



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

**B.A. (HONOURS)
MALAYALAM LANGUAGE AND LITERATURE
Semester I**

മലയാളകവിത : ആധുനികം

Major Discipline Core Course: B24ML01MC

Assignment Questions

SET 1 (Descriptive)

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക. അഞ്ചു പേജിൽ കുറയരുത്.)

1.ദലിത് രാഷ്ട്രീയവും പൊയ്കയിൽ അപ്പച്ചന്റെ കാവ്യലോകവും -ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

(Hints- നവോത്ഥാനം- അയ്യങ്കാളി- പൊയ്കയിൽ കുമാരഗുരു- സവിശേഷമായ സാമൂഹിക അവസ്ഥ- ഹുലൈ- അംബേദ്കർ- പണ്ഡിറ്റ് കെ. പി. കുറുപ്പൻ- ദലിത് രാഷ്ട്രീയം - ദലിത് സാഹിത്യത്തിന്റെ ആരംഭദശ - ദൃശ്യതയുടെ രാഷ്ട്രീയം - എന്റെ വംശത്തെപ്പറ്റി എന്ന കവിത - കാണുന്നീലൊരക്ഷരവും എന്ന വരികൾ രൂപംകൊണ്ട ചരിത്ര സന്ദർഭം - അധികാരവും പദവിയും - സാഹിത്യീയത - മലയാളത്തിലെ ദലിത് സാഹിത്യരംഗം)

2.മലയാള കവിതാസാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ കുമാരനാശാന്റെ വീണപൂവ് എന്ന കവിതയുടെ പ്രസക്തി കണ്ടെത്തുക.

(Hints- മലയാള കവിതാസാഹിത്യചരിത്രം- കാവ്യപാരമ്പര്യം - കുമാരനാശാൻ - ആശാൻ കവിതകൾ - പുതുവഴികൾ - ഭാവപരമായ പരിണാമങ്ങൾ - ബിംബകല്പനകൾ - തത്ത്വചിന്ത - സ്വാധീന ഘടകങ്ങൾ - ജീവിത സങ്കല്പം -ദാർശനികത- സ്നേഹമാഹാത്മ്യം)

3. വിലാപകാവ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷകൾ എന്തെല്ലാം? വിവരിക്കുക.

(Hints- നവകാല്പനികത- വിലാപഗീതം - പ്രതീകവൽക്കരിക്കൽ - വിഷാദാത്മകത - വ്യക്തിപരത - ഉദാഹരണങ്ങൾ)

4. പച്ചമലയാളപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷകൾ വിവരിക്കുക.

(Hints- പച്ചമലയാളപ്രസ്ഥാനം - രൂപപരവും ഭാവപരവുമായ സവിശേഷകൾ - രൂപീകരണ സന്ദർഭം - കൊടുങ്ങല്ലൂർ കേന്ദ്രം - പ്രധാന കവികൾ - കവിതകളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ)

5. ആധുനികാനന്തരസാഹിത്യവും മലയാളകവിതയും - ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക

(Hints- ആധുനികാനന്തര പ്രവണതകളുടെ പ്രാരംഭഘട്ടം - ഉത്തരാധുനികത മലയാളത്തിൽ - പൊതുസവിശേഷതകൾ - പാരമ്പര്യനിരാസം - പരിസ്ഥിതി ദർശനം- ബഹുസ്വരത - ബിംബകല്പന - വൈയക്തികത - സൂക്ഷ്മദർശനം - ഭാവുകത്വപരിണാമം - ഉദാഹരണങ്ങൾ)

(1 × 15 = 15)

SET II (Analytical)

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് അപഗ്രഥനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. ഏഴു പേജിൽ കുറയരുത്.)

1.കേരളീയനവോത്ഥാനവും അതിന്റെ പ്രത്യേകതകളും ദൈവദശകം, കാണുന്നീലൊരക്ഷരവും എന്നീ കവിതകളെ ആസ്പദമാക്കി അപഗ്രഥിക്കുക..

(Hints- മാനവികത- സാർവലൗകികത - ഫ്യൂഡൽ കുടുംബബന്ധങ്ങളുടെ തകർച്ച- നാഗരികത- മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വ്യാപനം- മതേതര ബോധം - നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ)

2.ചങ്ങമ്പുഴക്കവിതകളുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം? പില്ക്കാല മലയാള കവിതയിൽ അവയുടെ സ്വാധീനം- വിമർശനദൃഷ്ട്യവിലയിരുത്തുക.

(Hints-കാല്പനികത - ഇടപ്പള്ളികവിതകൾ- പ്രേമഗായകൻ- ദാർശനിക തലം- വിഷാദം)

3.കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണന്റെ കവിതകളുടെ സവിശേഷതകൾ പരിശോധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യങ്ങൾക്ക് മലയാളത്തിലെ ഇതരകവികളിൽ നിന്നുമുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

(Hints- അസ്തിത്വദുഃഖം- വ്യർത്ഥതാബോധം- അന്യതാബോധം- ശൂന്യതാവാദം)

4.മലയാളത്തിലെ സ്ത്രീപക്ഷ കവിതകൾ സാമൂഹികയാഥാർത്ഥ്യങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണമാണ് അപഗ്രഥനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക

(Hints- ഉത്തരാധുനികത - സ്ത്രീപക്ഷ കവിതകൾ - സാമൂഹ്യയാഥാർത്ഥ്യം - ബിംബങ്ങൾ)

5.ഉത്തരാധുനികതയുടെ പ്രവണതകൾ അനിത തന്വിയുടെ കവിതകളിൽ: ആലപ്പുഴവെള്ളം എന്ന കവിതയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.

(Hints- ഉത്തരാധുനികത- ബഹുസ്വരത- കാവ്യബിംബങ്ങൾ- ആത്മാവിഷ്ക്കാരം - കാവ്യാലങ്കാരം- വൃത്തങ്ങൾ- ആത്മാഭിമാനവും സ്വത്വാവബോധവും)

(1 × 15 = 15)



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

**B.A.(HONOURS) MALAYALAM LANGUAGE AND
LITERATURE Semester I**

കേരള ചരിത്രം: പ്രാചീനം മധ്യകാലീനം

MINOR DISCIPLINE CORE COURSE : B24HS11MI

Assignment Questions

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക. അഞ്ചു പേജിൽ കുറയരുത്.)

SET 1 (Descriptive)

1. സംഘകാലത്തെ സാമൂഹ്യ, സാംസ്കാരിക, രാഷ്ട്രീയ സ്ഥിതിഗതികളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുക

(Hints :- ആമുഖം-ഐന്തിണകൾ - കാർഷിക സംസ്കാരം - കുടുംബ സങ്കല്പം - സ്ത്രീകളുടെ പദവി - ഉത്സവങ്ങൾ - വിനോദങ്ങൾ - ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ - യുദ്ധരീതികൾ - ഭരണക്രമം - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

2. ഒന്നാം ചേരസാമ്രാജ്യത്തിലെ ഭരണകർത്താക്കളെപ്പറ്റിയും ഭരണനേട്ടങ്ങളെപ്പറ്റിയും വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ഒന്നാം ചേരസാമ്രാജ്യം - സംഘം കൃതികൾ - ഉതിയൻ ചേരലാതൻ - നെട്ടം ചേരലാതൻ - പൽയാനെ ചെൽ കെഴുകുട്ടവൻ - നാർ മുടിച്ചേരൽ ചെങ്കൊട്ടുവൻ- അട്ടുകൊട്ട് പാട്ട് ചേരലാതൻ - പെരും ചേരൻ ഇരുമ്പൊരെ etc. - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

3. കേരളത്തിൽ ബുദ്ധമതം മതങ്ങളുടെ ആഴത്തിലുള്ള സ്വാധീനമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് വെളിവാക്കുന്ന സൂചനകളെയും രേഖകളെയും പറ്റി വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ബുദ്ധമതം -ജൈനമതം - സംഘം കൃതികൾ -ചിലപ്പതികാരം - മണിമേഖല - കുതിരകെട്ട് - രഥോത്സവം - താലപ്പൊലി - കുത്തിയോട്ടം - അയ്യപ്പൻ - ബുദ്ധപ്രതിമകൾ - പള്ളിച്ചന്തം - പള്ളിപ്പുറം - കൊടുങ്ങല്ലൂർ - പാലിയം ശാസനം - ശ്രീമൂലവാസം - കരിമാടിക്കുട്ടൻ - ഇളങ്കോവടികൾ - എടക്കൽ ഗുഹ - ഗണപതിവട്ടം - ഇരിഞ്ഞാലക്കുട - ഭരതേശ്വരൻ - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

4. കേരളത്തിൽ ആര്യാധിനിവേശം ഉണ്ടായതിന്റെ പരിണിതഫലങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്തു വിലയിരുത്തുക

(Hints :- ആമൃതം - രണ്ടാം ചേരസാമ്രാജ്യം - ആര്യന്മാർ - ബ്രാഹ്മണാധിപത്യം - ചാതുർവർണ്യവ്യവസ്ഥ - ജന്മിസമ്പ്രദായം - ദേവസ്വം സ്വത്തുക്കൾ - ഊരാളന്മാർ - നികുതി - ബ്രഹ്മസ്വം - ദേവദാസി സമ്പ്രദായം - ജന്മി കൂടിയാൻ വ്യവസ്ഥ - ജന്മി-പാട്ടം - കുടിയാനായ - ദായകനും - സംബന്ധ വിവാഹം - മരുമക്കത്തായം - കൂട്ടുകുടുംബം - കുടുംബ ശൈലിയും - ഉപസംഹാരം - സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

5. ജന്മിസമ്പ്രദായം രൂപപ്പെടാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമൃതം- ആര്യാധിനിവേശം - ദേവസ്വം - ബ്രഹ്മസ്വം - പാട്ടം - കുടിയാനായ - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

(1 x 15 = 15)

SET II (Analytical)

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് അപഗ്രഥനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. അഞ്ചു പേജിൽ കുറയരുത്.)

1. കേരള ചരിത്രരചനയ്ക്ക് ഉപദാനമായ ചരിത്രസാമഗ്രികൾ എന്തൊക്കെ എന്ന് അപഗ്രഥിക്കുക

(Hints :- ആമൃതം- സാഹിത്യകൃതികൾ - സംഘം കൃതികൾ - തമിഴ് കൃതികൾ - സംസ്കൃത കൃതികൾ - പ്രാചീന മലയാള കൃതികൾ - മണിപ്രവാള കൃതികൾ - ശാസനങ്ങൾ - ചെപ്പേടുകൾ - ശാസനങ്ങൾ - മഹാശിലാവശിഷ്ടങ്ങൾ - വിദേശ സഞ്ചാരികളുടെ കുറിപ്പുകൾ - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

2. കേരളത്തിന്റെ സവിശേഷ ഭരണകാലമായി കണക്കാക്കുന്ന രണ്ടാം ചേരസാമ്രാജ്യത്തെ (കുലശേഖരൻമാരെ)പ്പറ്റി വിശകലനം ചെയ്യുക

(Hints :- ആമൃതം- 9, 10, 11 നൂറ്റാണ്ട് - രണ്ടാം ചേര സാമ്രാജ്യം - കുലശേഖരന്മാർ - കുലശേഖരവർമ്മ - ശാസനങ്ങൾ - രാജശേഖരൻ - വാഴപ്പിള്ളി - ശാസനം - തരിശാപ്പള്ളി - ഭാസ്കരരവിവർമ്മ - ഭരണരംഗം - വിദ്യാശാലകൾ - വാണിജ്യബന്ധം - സംസ്കാരം - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

3. പ്രാചീന കേരളത്തിലെ പ്രമുഖമതങ്ങളുടെ ആവിർഭാവവും വളർച്ചയും വിശകലനാത്മകമായി അപഗ്രഥിക്കുക.

(Hints :- ആമൃതം- മതങ്ങൾ - ബുദ്ധമതം - ജൈനമതം - സംഘം കൃതികൾ - ചിലപ്പതികാരം - മണിമേഖല - പാലിയം ശാസനം - ശ്രീമൂലവാസം - ഇസ്ലാം മതം - അറബി - വാണിജ്യ ബന്ധം - ഗ്രന്ഥങ്ങൾ - പള്ളികൾ - ചേരമാൻ പെരുമാൾ - മക്കാ സന്ദർശനം - ആര്യമതം - ശൈവ - വൈഷ്ണവ മതങ്ങൾ - ശങ്കരാചാര്യർ - അദ്വൈതദർശനം - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

4. കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ (ക്ലാസ്സിക്, നാടോടി, അനുഷ്ഠാനകലകൾ) ഏതെല്ലാമെന്ന് വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ക്ലാസ്സിക് കലകൾ - കൂത്ത് - കൂടിയാട്ടം - കഥകളി - നാടോടി കലകൾ - തുള്ളൽ - പാഠകം -അനുഷ്ഠാനകലകൾ - തെയ്യം - തിറ - പടയണി - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

5. കേരളത്തിലെ പ്രാചീനകാലം മുതലുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്സവങ്ങളും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും എന്തെല്ലാമെന്നു അപഗ്രഥിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ഉത്സവങ്ങൾ - ഓണം - സംഘകാല കൃതികൾ - മധുരൈക്കാഞ്ചി - തൃക്കാക്കരയപ്പൻ- സദ്യ - വള്ളംകളി -വിഷു - കാർഷികോത്സവം - കൈനീട്ടം - സദ്യ - തിരുവാതിര - നവരാത്രി - ദുർഗ്ഗാഷ്ടമി - മഹാനവമി - വിജയദശമി -ദീപാവലി - റംസാൻ - ബക്രീദ് - നമ്പിദിനം - ക്രിസ്തുമസ് - ഈസ്റ്റർ - ആചാരം - അയിത്തം - സ്കാർത്തവിചാരം - സംബന്ധ വിവാഹം - പുളിക്കുടി, തിരണ്ടു കല്യാണം - ഇല്ലം നിറ- നിറപ്പുത്തരി - മരമടി - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

(1 x 15 = 15)



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

Ability Enhancement Course for Four Year Undergraduate Programmes

Assignment Questions

2024 July Batch

Semester I

SGB24EG101AC: English for Communication

Instructions for Writing Assignments

Descriptive:

- *Clearly outline the key elements or aspects that need to be described, such as features, characteristics, or events.*
- *Employ descriptive language that can engage the senses and ensure vivid pictures, enhancing the richness of descriptions.*
- *Organise the assignment in a coherent sequence to guarantee clarity and facilitate the smooth conveyance of ideas.*

Analytical:

- *Clearly articulate your main argument in a concise manner at the beginning of your answer. This sets the tone for your analysis and helps the reader understand the central point you are trying to convey.*
- *Support your analysis with specific examples and quotes from the literature. Use direct textual evidence to illustrate and reinforce your points.*
- *Move beyond mere summary and engage in critical analysis. Interpret the significance of the literary elements, such as themes, characters, and symbols.*

Set 1: Descriptive

1. Explain the concept of communication and its components. Discuss its role in personal, professional, and global contexts.
2. How has media influenced listening skills in modern communication? Analyse the role of audio-visual media and podcasts in developing listening proficiency.
3. Discuss the significance of speaking skills in communication. Provide examples of how speaking ability can be enhanced in formal and informal settings.
4. Discuss the intersection of language and technology and how it has shaped modern communication tools.
5. Discuss the importance of writing skills in professional communication. Explore the process of drafting, editing, and finalising the written work.

Set 2: Analytical

1. Analyse the various barriers to communication and suggest strategies to overcome them, using real-world examples.
2. Compare print reading and online reading. Discuss the challenges and benefits of each in the digital era.
3. Analyse the role of communication as a tool for social and cultural integration. How do barriers to communication affect this process?
4. Analyse the interplay between language and technology in shaping human communication. What are the potential benefits and drawbacks of this relationship?
5. Critically assess the impact of communication etiquette on digital platforms. How does it differ from traditional communication norms?



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

B.A (Honours) HISTORY

ASSIGNMENT QUESTIONS

Semester I - MULTIDISCIPLINARY COURSE -1

Course Title: HISTORICAL TOURISM

Course Code: SGB24HS101MD

Two sets of assignments are given for each course, the first set is descriptive and the second set is analytical. Each set of Assignments will consist of 5 (five) questions and learners shall choose any one from each set. Each Assignment carries 15 marks.

SET 1 - Descriptive

1. How do Kerala's historical landmarks contribute to its tourism industry? Discuss the impact of their heritage and historical importance with examples.

Instructions: Identify significant historical destinations in Kerala and elaborate on their unique cultural and historical features. Explain how these landmarks attract tourists and contribute to the local economy, providing specific examples to support your discussion.

2. Examine the observations of Tavernier, Bernier, and Mundy about Mughal India. How did their works influence historical interpretations of the period?

Instructions: Explore the key observations made by these travellers about Mughal India's society, politics, and economy. Use examples from their writings to discuss how their accounts have shaped modern historical perspectives on the Mughal Empire.

3. What do the writings of Megasthenes, Fa-Hien, and Hiuen Tsang reveal about ancient Indian polity, society, and economy? Provide an overview of their travels.

Instructions: Summarise the journeys of these travellers and the contexts of their visits to India. Discuss their descriptions to explain how they provide a deeper understanding of ancient Indian governance, societal structures, and economic systems.

4. How did foreign travellers during medieval and modern times portray Indian culture? What influence did their accounts have on European perceptions of India?

Instructions: Discuss the cultural observations and descriptions provided by foreign travellers. Explain how these accounts shaped European understanding of Indian traditions, society, and practices, highlighting specific examples to illustrate their impact.

5. Provide an overview of major historical destinations in India. Briefly explain their historical significance and importance in preserving India's heritage.

Instructions: Identify prominent historical sites across India, detailing their historical context and significance. Discuss their role in showcasing India's heritage and preserving the legacy of different periods of Indian history.

General Instructions:

- *Begin with an introduction*
- *Explain the theory or idea supported by historical evidence*
- *Maintain clarity, style, structure and organisation throughout the assignment*
- *Provide a clear and concise conclusion*
- *Include a bibliography or references section at the end*

SET 2 - Analytical

1. Analyse the role of museums in preserving India's historical heritage. How do they contribute to educational tourism?

Instructions: Discuss the significance of museums like the National Museum in Delhi or regional museums in showcasing India's historical artefacts. Explain their role in promoting education and tourism.

2. Assess the significance of religious and cultural tourist destinations like Amritsar, Bodh Gaya, and Tirupati in shaping India's tourism landscape.

Instructions: Explore the historical and cultural importance of these sites. Discuss their role in attracting pilgrims and tourists, and their contribution to India's cultural identity and tourism economy.

3. Evaluate the role of the Archaeological Survey of India (ASI) and UNESCO in conserving historical sites in India. How do their efforts enhance historical tourism?

Instructions: Analyse the conservation strategies of ASI and UNESCO, focusing on their impact on preserving cultural heritage. Discuss how these initiatives promote historical tourism and attract global attention.

4. Examine the concept of sacred geography in Kerala's religious destinations, such as Sabarimala and Kodungallur Bhagavathy Temple. How does it shape cultural and spiritual tourism in the region?

Instructions: Define sacred geography and explore its application in Kerala. Analyse how these locations' religious and cultural significance attract tourists and shape regional tourism.

5. Analyse the challenges and limitations of using travelogues as historical sources. How can historians address these challenges to ensure an accurate historical reconstruction?

Instructions: Discuss the inherent biases, cultural misunderstandings, and limitations in the perspectives of travellers. Explore how historians critically assess these sources, corroborate them with other evidence, and account for context to reconstruct history accurately.

General Instructions:

- *Provide an introduction to the topic*
- *Conduct a critical inquiry by formulating the ideas and structuring the analysis*
- *Ensure an overall clarity, style, structure and organisation throughout the assignment*
- *Conclude with a critical analysis of the topic*
- *Include footnotes, bibliography or references section*



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

ASSIGNMENT QUESTIONS

FYUGP-MULTIDISCIPLINARY COURSE

SEMESTER-1

COMPUTER SYSTEM AND INTERNET TECHNOLOGIES

B24CA01MD

Instructions for Writing Assignments

- For the descriptive section, use Illustrations and examples to explain
- Use visuals and diagrams effectively to communicate your ideas.
- Support your choices with evidence and justification.
- Attempt anyone questions from each section.

SET 1 (Descriptive)

1. Describe the process of creating and hosting a web page in detail. Include the steps involved in designing the structure using HTML, styling with CSS, adding interactivity with JavaScript, and explain the importance of domain names and the different types of web hosting services available. Provide examples to support your explanation.
2. Explain the different types of network topologies (Bus, Ring, Star, and Mesh) with examples. Compare their advantages and disadvantages. Provide diagrams to illustrate the topologies in your explanation.
3. Discuss the importance of practicing cyber ethics on social media platforms and also describe the steps to evaluate the credibility of information found online, and explain why it is essential in the digital age.
4. Discuss the differences between TCP (Transmission Control Protocol) and UDP (User Datagram Protocol), focusing on their characteristics, advantages, and disadvantages. Also explain each of the seven layers of the OSI model.
5. Describe the roles of the three primary cloud service models (SaaS, PaaS, IaaS) and their applications in enabling big data analytics. Include real-world scenarios where these

service models have significantly impacted operations.

(1*15=15)

SET II (Analytical)

1. How does the interaction between system software (e.g., operating systems, utility programs, and language processors) and application software contribute to the overall functionality and performance of a computer system? Provide examples to support your analysis.
2. Investigate the impact of emerging threats such as ransomware and phishing campaigns on organizational network security. Analyze how proactive measures like cybersecurity training, endpoint security, and AI-based threat detection systems contribute to mitigating these evolving risks.
3. Given an organization is assigned a Class C IPv4 address of 200.1.2.0, and the network needs to be subnetted into two subnets. The subnet mask used is 255.255.255.192
 - a. Explain the steps involved in dividing the network into two subnets.
 - b. How would you determine the range of valid host addresses for each subnet after subnetting?
 - c. If a packet is sent from a device within the second subnet (200.1.2.128), how does the router identify that the destination address (e.g., 200.1.2.20) belongs to the first subnet?
 - d. Discuss the potential issues of using Classful addressing in modern networking and how Classless Inter-Domain Routing (CIDR) addresses these issues.
4. Conduct a detailed study of any three major cloud-based data storage systems that are publicly available. Compare their features and highlight how they support big data analytics use cases.
5. Compare Bluetooth, Wi-Fi, and WiMAX technologies based on their features, how they work, range, uses, and limitations. Explain how these technologies meet different communication needs. Give examples from real life and suggest a situation where using these technologies together would be useful.

(1*15=15)



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

B.A. (HONOURS) POLITICAL SCIENCE

MULTI-DISCIPLINARY COURSE

SEMESTER I

ASSIGNMENT QUESTIONS

LEGAL LITERACY

B24PS01MD

General Instructions

- Learners are required to submit two assignments, one from each set, with each assignment carrying 15 marks.
- The descriptive assignment requires the learners to comprehensively explain the theories or concepts supported by relevant facts and examples. In contrast, the analytical assignment demands critical evaluation based on well-supported arguments, leading to informed conclusions.

Assignment Format

- The assignment should contain a title page, introduction, content (explaining theories or concepts for the descriptive set or analysing the theories and concepts for the analytical set), conclusion and bibliography.
- The assignment must be handwritten.

Two sets of assignments are given for each course, the first set is descriptive and the second set is analytical. Each set of Assignments will consist of 5 (five) questions and learners shall choose any one from each set. Each Assignment carries 15 marks

Set 1- Descriptive

1. Explain the key features of Fundamental Rights in the Indian Constitution. How do they protect citizens' rights?
2. Discuss the role of Fundamental Duties and the Directive Principles of State Policy in promoting social justice in India. Provide examples of how they are implemented.
3. Describe the significance of the Bharatiya Nyaya Samhita (Indian Penal Code), Code of Civil Procedure, and the Indian Evidence Act in the Indian legal system. How do these laws contribute to justice and fairness?
4. Discuss the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005, and the Juvenile Justice (Care and Protection) Act, 2005. How do these laws protect vulnerable groups in society?
5. Explain the concept of legal aid under the Legal Services Authorities Act. How do Lok Adalats contribute to the accessibility of justice in India?

Set 2- Analytical

1. Analyze the challenges in the implementation of Fundamental Rights in India. What are the major limitations faced by the judiciary and citizens in enforcing these rights?
2. Evaluate the effectiveness of the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989 in addressing social discrimination and violence. Are there any shortcomings in the implementation of this law?
3. Critically analyze the difference between cognizable and non-cognizable offences, and between bailable and non-bailable offences. How does this distinction affect the criminal justice system in India?
4. Assess the role of the police in maintaining law and order in India. Do you think the existing police system is effective in handling public security, or are reforms needed? Justify your answer.
5. Analyze the impact of the Consumer Protection Act, 2019 and the Right to Information Act, 2005 on empowering citizens. How do these laws contribute to transparency and accountability in the Indian system?