



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala
University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

ASSIGNMENT QUESTIONS

B.A. MALAYALAM LANGUAGE AND LITERATURE

SEMESTER I

Malayalakavitha - Aadhunika

(B21ML01DC)

Instructions for Writing Assignments

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക)

SET 1 (Descriptive)

1. ദളിത് സാഹിത്യവും മലയാള കവിതയും - ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക

(Hints- നവോത്ഥാനം- ശ്രീനാരായണഗുരു- അയ്യങ്കാളി- വക്കം മൗലവി- വി. ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്- പൊയ്ക്കയിൽ കുമാരഗുരു-സവിശേഷമായ സാമൂഹിക അവസ്ഥ- ഫുലെ- അംബേദ്കർ- പണ്ഡിറ്റ് കെ. പി. കുറുപ്പൻ- ടി. കെ. സി. വട്ടുതല- കവിയൂർ മുരളി- ഡി. രാജൻ- പോൾ ചിറക്കരോട്- നാരായൻ-രാഘവൻ അത്തോളി- എസ്. ജോസഫ്- സി. അയ്യപ്പൻ- എം. ആർ. രേണുകുമാർ- എം. ബി. മനോജ്- യുവ എഴുത്തുകാർ- മലയാളത്തിലെ ദളിത് സാഹിത്യരംഗം)

2. മലയാള കവിതാരംഗത്ത് കുമാരനാശാന്റെ സ്ഥാനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യലോകത്തെ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക.

(Hints- മലയാള കവിതാസാഹിത്യചരിത്രം- കുമാരനാശാൻ- ആശയഗംഭീരൻ- സ്റ്റേഫാനായകൻ- ശ്രീനാരായണഗുരുവുമായുള്ള കണ്ടുമുട്ടൽ-നവോത്ഥാനകാലഘട്ടം- ദാർശനികത- സ്നേഹമാഹാത്മ്യം-വിപ്ലവബോധം)

3. 'ഇവനെക്കൂടി' എന്ന രചനയെ ഒരു വിലാപകവിതയെന്ന നിലയിൽ വിലയിരുത്തുക.

(Hints- നവകാല്പനികത- വിലാപഗീതം - പ്രതീകവൽക്കരിക്കൽ -വിഷാദാത്മകത - വ്യക്തിപരത)

4. കായൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ തരംഗങ്ങളും നാട്ടുഭാഷയും 'ഇഷ്ടമുടിക്കായലി'ന്റെ കാവ്യസൗന്ദര്യത്തെ വേറിട്ടുനിർത്തുന്നുണ്ട് സ്ഥാപിക്കുക.

(Hints- പ്രകൃതിസ്നേഹി - ഉത്തരാധുനികത - ആധുനികത -സോഷ്യലിസ്റ്റ് കവി)

5. ഉത്തരാധുനിക കവിതയുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.

(Hints- ഉത്തരാധുനികതയുടെ പ്രാരംഭഘട്ടം - പാരമ്പര്യനിരാസം - പരിസ്ഥിതി ദർശനം- ബഹുസ്വരത - ബിംബകല്പന - വൈയക്തികത - സൂക്ഷ്മദർശനം)

(1X15=15)

SET II (Analytical)

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അപഗ്രഥനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക)

1. കേരളീയനവോത്ഥാനവും അതിന്റെ പ്രത്യേകതകളും വിമർശനവിധേയമായി പരിശോധിക്കുക.

(Hints- മാനവികത- സാർവ്വലൗകികത- ശാസ്ത്രീയത- ഫ്യുഡൽ കുടുംബബന്ധങ്ങളുടെ തകർച്ച- നാഗരികത- ജ്ഞാനോദയം- സങ്കീർണ്ണതയുടെ തിരസ്കാരം- മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വ്യാപനം- മതേതര ബോധം, വായനയുടെ ജനകീയത- നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ)

2. ചങ്ങമ്പുഴക്കവിതകളുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം? പിൽക്കാല മലയാള കവിതയിൽ അവയുടെ സ്വധീനം- വിമർശനദൃഷ്ടിവിലയിരുത്തുക.

(Hints- ഇടപ്പള്ളിക്കവികൾ- പ്രേമഗായകൻ- ദാർശനിക തലം- വിഷാദം)

3. കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണൻറെ കവിതകളുടെ സവിശേഷതകൾ പരിശോധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യങ്ങൾക്ക് മലയാളത്തിലെ ഇതരകവികളിൽ നിന്നുമുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

(Hints- അസ്തിത്വദുഃഖം- വ്യർത്ഥതാബോധം- അന്യതാബോധം-ശൂന്യതാവാദം)

4. മലയാളത്തിലെ സ്ത്രീപക്ഷ കവിതകൾ സാമൂഹ്യയാഥാർത്ഥ്യങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണമാണ്

അപഗ്രഥനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക

(Hints- ഉത്തരാധുനികത - സ്ത്രീപക്ഷ കവിതകൾ -സാമൂഹ്യയാഥാർത്ഥ്യം - ബിംബങ്ങൾ)

5. ഉത്തരാധുനികതയുടെ പ്രവണതകൾ അനിത തന്വിയുടെ കവിതകളിൽ: ആലപ്പുഴവെള്ളം എന്ന കവിതയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.

(Hints- ഉത്തരാധുനികത- ബഹുസ്വരത- കാവ്യബിംബങ്ങൾ-ആത്മാവിഷ്കാരം - കാവ്യാലങ്കാരം- വൃത്തങ്ങൾ- ആത്മാഭിമാനവും സ്വത്വായേവും)

(1X15=15)



Common Course for All Programmes
Semester I-Language Core
Reading and Writing English
(B21EG01LC)

Instructions for Writing Assignments

Descriptive

- *Clearly outline the key elements or aspects that need to be described, such as features, characteristics, or events.*
- *Employ descriptive language that can engage the senses and ensure vivid pictures, enhancing the richness of descriptions.*
- *Organise the assignment in a coherent sequence to guarantee clarity and facilitate the smooth conveyance of ideas.*

Analytical:

- *Clearly articulate your main argument in a concise manner at the beginning of your answer. This sets the tone for your analysis and helps the reader understand the central point you are trying to convey.*
- *Support your analysis with specific examples and quotes from the literature .Use direct textual evidence to illustrate and reinforce your points.*
- *Move beyond mere summary and engage in critical analysis .Interpret the significance of the literary elements, such as themes, characters, and symbols.*

SET 1 (Descriptive)

1. Explore the significance of non verbal communication as a supplement to verbal communication. Provide examples from daily life and discuss how nonverbal cues such as body language, paralanguage, and gestures enhance or sometimes contradict the verbal messages we convey.
2. Describe in detail Dr. A.P.J. Abdul Kalam's dream and vision for India as depicted in his book *Ignited Minds*.
3. Detail the various parts of speech in English, providing relevant examples to highlight their functions.
4. Investigate how editing contributes to effective communication, particularly for writers using English as a Second Language (ESL). Provide examples from the passage to illustrate the steps involved in the editing process, and discuss how these steps lead to a refined and polished final draft.

5. Write a persuasive essay on the dangers of social media addiction among today's youth.

SET II (Analytical)

1. Analyse how barriers like physical, psychological, and cultural factors can affect the listening process. Provide examples illustrating the impact of these barriers on communication outcomes and discuss strategies to enhance listening skills, fostering more meaningful and productive interactions.
2. How does H.H. Munro employ symbolism in his short story "The Open Window," and what deeper meanings or thematic elements are conveyed through the use of symbolic elements in the narrative?
3. Using apt examples of your choice, discuss the forms and functions of different tenses in English.
4. Analyse the importance of graphical aids, such as tables, graphs, and figures, in enhancing the presentation of information in reports. Consider practical examples and potential challenges in applying the suggested steps to real-world report writing scenarios.
5. Prepare a précis of the following passage and explain the different steps involved:

There is an enemy beneath our feet—an enemy more deadly for his complete impartiality. He recognizes no national boundaries, and no political parties. Everyone in the world is threatened by him. The enemy is the Earth itself. When an earthquake strike, the world trembles. The power of a quake is greater than anything man himself can produce.

But today scientists are directing a great deal of their effort into finding some way of combating earthquakes and, perhaps at some time shortly, mankind will have discovered a means of protecting itself from earthquakes. An earthquake strikes without warning. When it does, its power is immense. If it strikes a modern city, the damage it causes is as great as if it has struck a primitive village. Gas mains burst, explosions are caused and fires are started. Underground railways are wrecked. Buildings collapse, bridges fall, dams burst and gaping crevices appear in busy streets.

If the quake strikes at sea, huge tidal waves sweep inland. If it strikes mountain regions, avalanches roar down into the valley. Consider the terrifying statistics from the past 1755: Lisbon, capital of Portugal—the city was destroyed entirely and 450 killed; 1970: Peru—50,000 killed. In 1968, an earthquake struck Alaska. As this is a relatively unpopulated part, only a few people were killed. But this likely was one of the most powerful quakes ever to have hit the world.

Geologists estimate that during the tremors, the whole of the state moved over 80 feet farther west into the Pacific Ocean. Imagine the power of something that can move an entire subcontinent! This is the problem that scientists face. They are dealing with forces so immense that man cannot hope to resist them. All that can be done is to try to pinpoint just where the earthquake will strike and work from there. At least some precautionary measures can then be taken to save lives and some property.(https://englishluv.com/examples-of-precis-writing/#google_vignette)



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

B.A. MALAYALAM Language and Literature Semester I

കേരള ചരിത്രം: പ്രാചീനം മധ്യകാലീനം

ANCILLARY COURSE: B21HS11AN

Instructions for Writing Assignments

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക. അഞ്ചു പേജിൽ കുറയരുത്.)

SET 1 (Descriptive)

1. സംഘകാലത്തെ സാമൂഹ്യ, സാംസ്കാരിക, രാഷ്ട്രീയ സ്ഥിതിഗതികളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുക

(Hints :- ആമുഖം-ഐന്തിണകൾ - കാർഷിക സംസ്കാരം - കുടുംബ സങ്കല്പം - സ്ത്രീകളുടെ പദവി - ഉത്സവങ്ങൾ - വിനോദങ്ങൾ - ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ - യുദ്ധരീതികൾ - ഭരണക്രമം - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

2. ഒന്നാം ചേരസാമ്രാജ്യത്തിലെ ഭരണകർത്താക്കളെപ്പറ്റിയും ഭരണനേട്ടങ്ങളെപ്പറ്റിയും വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ഒന്നാം ചേരസാമ്രാജ്യം - സംഘം കൃതികൾ - ഉതിയൻ ചേരലാതൻ - നെടും ചേരലാതൻ - പത്യാനെ ചെൽ കെഴുകുട്ടവൻ - നാർ മുടിച്ചേരൽ ചെങ്കൊട്ടുവൻ- അട്ടുകൊട്ട് പാട്ട് ചേരലാതൻ - പെരും ചേരൽ ഇരുമ്പൊരെ etc. - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

3. കേരളത്തിൽ ബുദ്ധജൈന മതങ്ങളുടെ ആഴത്തിലുള്ള സ്വാധീനമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് വെളിവാക്കുന്ന സൂചനകളെയും രേഖകളെയും പറ്റി വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ബുദ്ധമതം -ജൈനമതം - സംഘം കൃതികൾ -ചിലപ്പതികാരം - മണിമേഖല - കുതിരകെട്ട് - രഥോത്സവം - താലപ്പൊലി - കുത്തിയോട്ടം - അയ്യപ്പൻ - ബുദ്ധപ്രതിമകൾ - പള്ളിച്ചന്തം - പള്ളിപ്പുറം - കൊടുങ്ങല്ലൂർ - പാലിയം ശാസനം - ശ്രീമൂലവാസം - കരിമാടിക്കുട്ടൻ - ഇളങ്കോവടികൾ - എടക്കൽ ഗുഹ - ഗണപതിവട്ടം - ഇരിഞ്ഞാലക്കുട - ഭരതേശ്വരൻ - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

4. കേരളത്തിൽ ആര്യാധിനിവേശം ഉണ്ടായതിന്റെ പരിണിതഫലങ്ങൾ എന്താക്കെയെന്നു

ചർച്ച ചെയ്തു വിലയിരുത്തുക

(Hints :- ആമുഖം - രണ്ടാം ചേരസാമ്രാജ്യം - ആര്യന്മാർ - ബ്രാഹ്മണാധിപത്യം - ചാതുർവർണ്യവ്യവസ്ഥ - ജന്മിസമ്പ്രദായം - ദേവസ്വം സ്വത്തുക്കൾ - ഊരാളന്മാർ - നികുതി - ബ്രഹ്മസ്വം -ദേവദാസി സമ്പ്രദായം -ജന്മി കുടിയാൻ വ്യവസ്ഥ - ജന്മി-പാട്ടം - കുടിയായ്മ - ദായകത്വം - സംബന്ധ വിവാഹം - മരുമക്കത്തായം - കൂട്ടുകുടുംബം - കുടുംബ ശൈഥില്യം - ഉപസംഹാരം - സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

5. കേരളത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചികിത്സാപാരമ്പര്യങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- പാരമ്പര്യചികിത്സ - ആയുർവേദം - മർമ്മ ചികിത്സ - നാട്ടുവൈദ്യം - പ്രകൃതിചികിത്സ - ഒറ്റമൂലി - സിദ്ധവൈദ്യം - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

(1 x 15 = 15)

SET II (Analytical)

(താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ചു വിഷയത്തിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് അപഗ്രഥനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. അഞ്ചു പേജിൽ കുറയരുത്.)

1. കേരള ചരിത്രരചനയ്ക്ക് ഉപാദാനമായ ചരിത്രസാമഗ്രികൾ എന്തൊക്കെ എന്ന് അപഗ്രഥിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- സാഹിത്യകൃതികൾ - സംഘം കൃതികൾ - തമിഴ് കൃതികൾ - സംസ്കൃത കൃതികൾ - പ്രാചീന മലയാള കൃതികൾ - മണിപ്രവാള കൃതികൾ -ശാസനങ്ങൾ - ചെപ്പേടുകൾ -ശാസനങ്ങൾ - മഹാശിലാവശിഷ്ടങ്ങൾ -വിദേശ സഞ്ചാരികളുടെ കുറിപ്പുകൾ - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

2. കേരളത്തിന്റെ സവിശേഷ ഭരണകാലമായി കണക്കാക്കുന്ന രണ്ടാം ചേരസാമ്രാജ്യത്തെ (കുലശേഖരൻമാരെ)പ്പറ്റി വിശകലനം ചെയ്യുക

(Hints :- ആമുഖം- 9, 10, 11 നൂറ്റാണ്ട് - രണ്ടാം ചേര സാമ്രാജ്യം - കുലശേഖരന്മാർ - കുലശേഖരവർമ്മ - ശാസനങ്ങൾ - രാജശേഖരൻ - വാഴപ്പിള്ളി - ശാസനം - തരിശാപ്പള്ളി - ഭാസ്കരരവിവർമ്മ - ഭരണരംഗം - വിദ്യാശാലകൾ - വാണിജ്യബന്ധം - സംസ്കാരം - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

3. പ്രാചീന കേരളത്തിലെ പ്രമുഖമതങ്ങളുടെ ആവിർഭാവവും വളർച്ചയും വിശകലനാത്മകമായി അപഗ്രഥിക്കുക.

(Hints :- ആമുഖം- മതങ്ങൾ - ബുദ്ധമതം -ജൈനമതം - സംഘം കൃതികൾ -ചിലപ്പതികാരം - മണിമേഖല - പാലിയം ശാസനം -ശ്രീമൂലവാസം - ഇസ്ലാം മതം - അറബി - വാണിജ്യ ബന്ധം - ഗ്രന്ഥങ്ങൾ - പള്ളികൾ - ചേരമാൻ പെരുമാൾ - മക്കാ സന്ദർശനം - ആര്യമതം - ശൈവ - വൈഷ്ണവ മതങ്ങൾ - ശങ്കരാചാര്യർ - അദ്വൈതദർശനം -ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

4. കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ (ക്ലാസ്സിക്, നാടോടി, അനുഷ്ഠാനകലകൾ) ഏതെല്ലാമെന്ന് വിവരിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ക്ലാസ്സിക് കലകൾ - കൂത്ത് - കൂടിയാട്ടം - കഥകളി - നാടോടി കലകൾ - തുള്ളൽ - പാഠകം -അനുഷ്ഠാനകലകൾ - തെയ്യം - തിറ - പടയണി - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

5. കേരളത്തിലെ പ്രാചീനകാലം മുതലുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്സവങ്ങളും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും എന്തെല്ലാമെന്നു അപഗ്രഥിക്കുക

(Hints :- ആമുഖം- ഉത്സവങ്ങൾ - ഓണം - സംഘകാല കൃതികൾ - മധുരൈക്കാഞ്ചി - തൃക്കാക്കരയപ്പൻ- സദ്യ - വള്ളംകളി -വിഷു - കാർഷികോത്സവം - കൈനീട്ടം - സദ്യ - തിരുവാതിര - നവരാത്രി - ദുർഗ്ഗാഷ്ടമി - മഹാനവമി - വിജയദശമി -ദീപാവലി - റംസാൻ - ബക്രിദ് - നമ്പിദിനം - ക്രിസ്തുമസ് - ഈസ്റ്റർ - ആചാരം - അയിത്തം - സ്വാർത്ഥവിചാരം - സംബന്ധ വിവാഹം - പുളിക്കുടി, തിരണ്ടു കല്യാണം - ഇല്ലം നിറ- നിറപുത്തരി - മരമടി - ഉപസംഹാരം - സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ)

(1 x 15 = 15)



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

University Building, Kureepuzha, Kollam, Kerala-691601 | www.sgou.ac.in

COMMON COURSE FOR UG PROGRAMMES
SEMESTER I
ENVIRONMENTAL STUDIES
(ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE)
B21ES01AC

SET 1 (Descriptive)

*Each set of Assignments will consist of 5 (five) questions and learners shall choose **any one** from each set. Each Assignment carries 15 marks.*

1. Identify the threats to water resources. Develop a detailed strategy to conserve the water resources.
2. Discuss on the provisions of sustainable development in the scenario of growing population in India.
3. Make a detailed report on major environmental movements in Kerala and comment on its outcomes.
4. What are the different types of forests in India? How can habitat destruction influence biodiversity loss?
5. Give an account on the sources of e-waste. Discuss the measures to reduce the impact of e-wastes on environment.

(1*15=15)

SET II (Analytical)

1. Based on the floods in Kerala during 2018 and 2019, prepare a report on the flood affected area nearest your locality. Collect the secondary data to include the social and environmental impacts, in the report. Develop a strategic flood management and mitigation plan for the area mentioned, based on the terrain and population.

2. Identify the types of solid wastes generated in your locality and their sources. Evaluate the solid waste management strategies employed by the authorities in your locality. Identify the challenges and suggest feasible solutions.
3. Prepare a list of endangered mammals in India and add a short note for each. Prepare a report on the conservation strategies implemented by Government of India, since independence till date. Analyse the outcome of the major conservation strategies implemented.
4. Collect the data on any three major environment disasters occurred in Kerala since Independence. Prepare a detailed report on each with regard to the damage on health, environment and economy. Evaluate the status of ecosystem restoration after the occurrence of specified disasters. Comment on the challenges and suggest feasible solutions.
5. “Wetlands are Earth’s kidneys”. Evaluate this statement and record the ecosystem services provide by a wetland area near to your place of residence. Identify the threats faced by the wetland and develop a plan to conserve the ecosystem.

(1*15=15)
