

Basic Structure of Arabic

I

COURSE CODE: B21AR01DC

**BACHELOR OF ARTS
ARABIC LANGUAGE AND
LITERATURE**

SELF
LEARNING
MATERIAL



SREENARAYANAGURU
OPEN UNIVERSITY

SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

Vision

To increase access of potential learners of all categories to higher education, research and training, and ensure equity through delivery of high quality processes and outcomes fostering inclusive educational empowerment for social advancement.

Mission

* To be benchmarked as a model for conservation and dissemination of knowledge and skill on blended and virtual mode in education, training and research for normal, continuing, and adult learners.

Pathway

Access and Quality define Equity.

Basic Structure of Arabic-1

B21AR01DC

Semester -I

Bachelor of Arts

Arabic Language and Literature

Self Learning Material



SREENARAYANAGURU
OPEN UNIVERSITY

SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

DOCUMENTATION

Academic Committee

Dr. P. K. Hussain Madavoor
Prof. N.A. Mohamed Abdul Kader
Dr. A. Muhammed Thaha Dr. Abdul Azeez Faizy
Dr. Abdul Jaleel Dr. Abdul Nazar C.H.
Dr. Anwar Shafi C. Dr. Hamza K.
Dr. Hamzathali A.P. Dr. Jabir Amani
Dr. N. Illyasukutty Dr. P. Abdu
Dr. S. Farook Dr.Saidalavi U.
Alavudheen K.M.

Development of the content

Dr. Aboothahir K.K.

Review

Content : Dr. Abdul Latheef P.P.
Format : Dr. I.G. Shibi
Linguistics : Dr. Abdul Latheef P.P.

Edit

Dr. Abdul Latheef P.P.

Scrutiny

Dr. Vincent B. Netto, Dr. Aboothahir K.K., Aslam K.,
Muhsina Thaha

Co-ordination

Dr. I.G. Shibi and Team SLM

Design Control

Azeem Babu T.A

Production

November 2022

Copyright

© Sreenarayanaguru Open University 2022



All rights reserved. No part of this work may be reproduced in any form, by mimeograph or any other means, without permission in writing from the Sreenarayanaguru Open University. Printed and published on behalf of the Sreenarayanaguru Open University by Registrar SGOU, Kollam.

www.sgou.ac.in



MESSAGE FROM VICE CHANCELLOR

Dear

I greet all of you with deep delight and great excitement. I welcome you to the Sreenarayanaguru Open University.

Sreenarayanaguru Open University was established in September 2020 as a state initiative for fostering higher education in open and distance mode. We shaped our dreams through a pathway defined by a dictum 'access and quality define equity'. It provides all reasons to us for the celebration of quality in the process of education. I am overwhelmed to let you know that we have resolved not to become ourselves a reason or cause a reason for the dissemination of inferior education. It sets the pace as well as the destination. The name of the University centres around the aura of Sreenarayanaguru, the great renaissance thinker of modern India. His name is a reminder for us to ensure quality in the delivery of all academic endeavours.

Sreenarayanaguru Open University rests on the practical framework of the popularly known "blended format". Learner on distance mode obviously has limitations in getting exposed to the full potential of classroom learning experience. Our pedagogical basket has three entities viz Self Learning Material, Classroom Counselling and Virtual modes. This combination is expected to provide high voltage in learning as well as teaching experiences. Care has been taken to ensure quality endeavours across all the entities.

The university is committed to provide you stimulating learning experience. The UG programme in Arabic Language and Literature heavily draws upon the modern curriculum framework for learning Arabic among non-native speakers. Due care has been given to literature as well as comprehension with a view to empower the students in soft skills in the discipline. We expect that the programme will be of high value to the potential learners pursuing higher education in Arabic. At the same time, the functional Arabic also figures appropriately. We assure you that the university student support services will closely stay with you for the redressal of your grievances during your studentship. Feel free to write to us about anything that you feel relevant regarding the academic programme.

Wish you the best.



Regards,
Dr. P.M. Mubarak Pasha

21.11.2022

BASIC STRUCTURE OF ARABIC-1

B21AR01DC

C O N T E N T S

	Block-1
1	Understanding Language Structure 01
	Unit 1
3	الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
4	1.1.1 الْكَلِمَةُ وَأَنْوَاعُهَا
7	1.1.2 الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
8	1.1.3 أَقْسَامُ الْجُمْلَةِ الْمُفِيدَةِ
10	1.1.4 التَّدْرِيبَاتُ
	Unit 2
15	الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ
16	1.2.1 الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَأَرْكَانُهَا
18	1.2.2 التَّدْرِيبَاتُ
	Block-2
22	Understanding Language Structure 02
	Unit 1
24	كَانَ وَأَخَوَاتُهَا
24	2.1.1 كَانَ وَأَخَوَاتُهَا
27	2.1.2 كَانَ وَأَخَوَاتُهَا وَمَعَانِيهَا مَعَ الْأَمْثَلَةِ
28	2.1.3 التَّدْرِيبَاتُ
	Unit 2
32	إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا
33	2.2.1 إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا
34	2.2.2 إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا وَمَعَانِيهَا مَعَ الْأَمْثَلَةِ



SRI NARAYANA GURU
UNIVERSITY

35	2.2.3 التَّدْرِيبَات
	Block-3
39	Understanding Language Structure 03
	Unit 1
41	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّة – 01
42	3.1.1 الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّة وَأَرْكَانُهَا
44	3.1.2 الفَاعِلُ
45	3.1.3 التَّدْرِيبَات
	Unit 2
49	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّة – 02
50	3.2.1 بِنَاءُ الفِعْلِ لِلْمَجْهُولِ
52	3.2.2 نَائِبُ الفَاعِلِ
52	3.2.3 التَّدْرِيبَات
	Block-4
56	Understanding Language Structure 04
	Unit 1
58	الصَّرْفُ أَوْ أَحْكَامُ الْمُفْرَدَات – 01
58	4.1.1 تَصْرِيفُ الفِعْلِ المَاضِي
60	4.1.2 تَصْرِيفُ الفِعْلِ المُضَارِعِ
62	4.1.3 صِيغُ فِعْلِ الأَمْرِ الحَاضِرِ
63	4.1.4 صِيغُ فِعْلِ النَّهْيِ الحَاضِرِ
	Unit 2
67	تَصْرِيفُ الأَفْعَالِ
67	4.2.1 تَصْرِيفُ الفِعْلِ المَاضِي المَجْهُولِ
69	4.2.2 تَصْرِيفُ الفِعْلِ المُضَارِعِ المَجْهُولِ
	Block-5
73	Ihrab



	Unit 1
75	المُعَرَّبُ وَالْمَبْنِيُّ
75	5.1.1 الإِعْرَابُ الْأَصْلِيُّ
78	5.1.2 مَا يُعَرَّبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ
79	5.1.3 مَا يُبْنَى مِنَ الْكَلِمَاتِ
79	5.1.3.1 الْمَبْنِيَّاتُ مِنَ الْكَلِمَاتِ
81	5.1.4 التَّدْرِيبَاتِ
	Unit 2
86	الإِعْرَابُ الْفَرْعِيُّ
87	5.2.1 الْمُتَنَّى
89	5.2.2 جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ
91	5.2.3 جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ
92	5.2.4 التَّدْرِيبَاتِ
	Block-6
96	Tutorial
110	Model Question Papers



Understanding Language Structure 01

BLOCK-1

Unit 1

الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على القواعد الأساسية المتعلقة بالجُمَل العربية.
 - أن يفهم بوضوح أجزاء الكلام العربي.
 - معرفة تركيب الكلمات العربية واستخدامه في التحدث والكتابة استخداما صحيحا.

Prerequisites

تعد اللغة من أهم الوسائل التي يعتمد عليها البشر للتفاهم والتعبير وتتكون من أنظمة لغوية، وهي أربعة

النظام الصوتي (Phonetics)

النظام النحوي (Syntax)

النظام الصرفي (Morphology)

النظام الدلالي (Semantics)

ونركز في هذه المرحلة على الثاني والثالث (النحو والصرف). أما النحو فهو دراسة عن التراكيب، وهو علم يركز على نظام تأليف الجمل (Syntax). والصرف دراسة عن الكلمات أو المفردات. تأمل في الجملة التالية:

"جاء خالد"

في هذا المثال نرى عناصر النحو والصرف.

أما عناصر النحو فتتضح في أمرين هما :

➤ جاء - فعل



➤ خالد - فاعل

وأما عناصر الصرف فتظهر في الأمور التالية:

➤ جاء - فعل ماض، ثلاثي، فعل معروف، لازم..

➤ خالد - مذكر، مفرد

وفي الجملة نستطيع القول أن للكلمات حالتان (حالة التركيب) وهي النحو، و(حالة الإفراد) وهي الصرف.

Key words

الجملة المفيدة، الكلام، الكلمات، الاسم، الفعل، الحرف

Discussion

1.1.1 الكَلِمَةُ وَأَنْوَاعُهَا

تَأَمَّلْ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

يَمْشِي أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ
الْعَصْفُورُ فِي الْقَفَصِ
الظُّرُوفُ قَاسِيَةٌ
سَافِرٌ مُحَمَّدٌ إِلَى دُبَيَّ
رَجَعَ الْعَمَالُ مِنَ الْمَصْنَعِ

نُلاحظُ أَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْمَذْكُورَةِ أَعْلَاهُ تَتَكَوَّنُ مِنْ كَلِمَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَثَلًا ، الْجُمْلَةُ الْأُولَى مُتَكَوِّنَةٌ مِنْ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ : يَمْشِي، أَحْمَدُ، إِلَى، السُّوقِ. وَكَذَلِكَ الْجُمْلُ الْأُخْرَى.

فَالكَلَامُ يَتَأَلَّفُ مِنَ الْكَلِمَاتِ. وَالْكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ: اسْمٌ (Noun) وَفِعْلٌ (Verb) وَحَرْفٌ (Preposition).

الاسْمُ: مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ.



(أَحْمَد، السُّوقُ، العُصْفُورُ، الفَقَصُ، الطُّرُوفُ، مُحَمَّدٌ، دُبِّي، العَمَّالُ، المَصْنَعُ...)

الفِعْلُ : مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

(يَمْشِي ، سَافَرَ ، رَجَعَ ...)

الحَرْفُ: مَا لَا يَتِمُّ مَعْنَاهُ إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ.

(إِلَى، فِي، مِنْ...)

التدريب 1 مَيِّزِ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ وَالْحُرُوفَ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

إِنَّ الثَّقَافَةَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ لِأَيِّ مُجْتَمَعٍ تَعْتَمِدُ عَلَى أَفْرَادِهِ الْمُتَعَلِّمِينَ؛ فَالدِّرَاسَةُ هِيَ الَّتِي تَصِلُ بِالْمُجْتَمَعِ إِلَى التَّحَضُّرِ، كَمَا أَنَّهَا الْوَسِيلَةُ الْوَحِيدَةُ لِإِصْلَاحِهِ، وَيُشَارُ إِلَى أَنَّ الْأَشْخَاصَ الْمُتَعَلِّمِينَ يَفُومُونَ بِالْقَضَاءِ عَلَى الْقَوَاعِدِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالْعَادَاتِ غَيْرِ الْمُبَرَّرَةِ الَّتِي وَصَلَتْ الْمُجْتَمَعُ مِنَ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ . يُوفَّرُ التَّعْلِيمُ لِلْأَطْفَالِ فُرْصَةً لَتَعْلُمِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَهَارَاتِ إِلَى جَانِبِ التَّعْلُمِ الْمَعْرِفِيِّ، مِثْلَ الرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ وَالتَّحْلِيِّ بِالْأَخْلَاقِ وَغَيْرِهَا، وَيُشَارُ إِلَى أَنَّ مُجَرَّدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ شَأْنِهِ تَحْفِيزُ الرَّغْبَةِ لَدَيْهِمْ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمَزِيدِ مِنَ الْمَعْرِفَةِ، وَسَيَبْدُونَ بِتَحْدِيدِ الْأُمُورِ الْجَيِّدَةِ وَالسَّيِّئَةِ بِالنِّسْبَةِ لَهُمْ، كَمَا سَيَبْدُونَ بِالتَّحْلِيلِ وَالتَّفْكِيرِ فِي كُلِّ مُهِمَّةٍ تُطْلَبُ مِنْهُمْ .

الاسم	الفعل	الحرف
المتعلمين	تعتمد	إِنَّ
الأشخاص	يُشار	لِ

التدريب 2 املاً الفراغ بالأسماء المناسبة

1. كَتَبَ التُّلْمِذُ دَرَسَهُ
2. يَقْطِفُ عَلِيٌّ
3. سَافَرَ إِلَى دَلْهِي
4. تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا
5. يَسْتَمِدُّ ضَوْءُهُ مِنْ

التدريب 3 املاً الفراغ بالأفعال المناسبة

1. يَعْيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ
2. رَاشِدُ الْحِصَانِ
3. مَنِ الْخَيْرَ يَحْمَدُهُ النَّاسُ
4. عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ
5. كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

التدريب 4 املاً الفراغ بالحروف المناسبة

1. تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ إِلَى السَّمَاءِ
2. يَسْبَحُ الْوَلَدُ النَّهْرَ
3. الْكِتَابُ الطَّوَلَةَ

4 . العُصْفُورُ الفَقَصِ

5 . بَيْتِي قَرِيبٌ مَدْرَسَتِي

1.1.2 الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ

تأمل في التراكيب الواردة في كلٍّ من الجدولين الآتيين:

2	1
حَصَلَ نَجِيبُ الدَّرَجَةِ الْأُولَى فِي الْإِمْتِحَانِ السَّنَوِيِّ	الدَّرَجَةُ الْأُولَى
حَرَمُ الْجَامِعَةِ وَاسِعٌ	حَرَمُ الْجَامِعَةِ
ضَعُفَ جِسْمُ الْمَرِيضِ	جِسْمُ الْمَرِيضِ
أَسَافِرُ إِلَى الشَّارِقَةِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ	فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ

في الجدول الأول نجد تراكيب بعض الكلمات

• الدَّرَجَةُ + الْأُولَى

• حَرَمُ + الْجَامِعَةِ

• جِسْمُ + الْمَرِيضِ

وهذه التراكيب لا تُفيد معنى تاماً.

وأما في الجدول الثاني فنرى فيه تراكيب الكلمات كما يلي:

• حَصَلَ + نَجِيبُ + الدَّرَجَةُ + الْأُولَى + فِي + الْإِمْتِحَانِ + السَّنَوِيِّ

• حَرَمُ + الْجَامِعَةِ + وَاسِعٌ

• ضَعُفَ + جِسْمُ + الْمَرِيضِ

• أَسَافِرُ + إِلَى + الشَّارِقَةِ + فِي + عُطْلَةِ + الصَّيْفِ

وهذه التراكيب نجد أنها تُفيد معنى تاماً. فمثل هذه التراكيب تُسمى جُمْلَةً مُفِيدَةً.

الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ هِيَ تَرَكِيبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُفِيدُ مَعْنَى تَامَةً يَحْسُنُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا.



1. ضَعْ عَلامَةَ الصَّوَابِ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُفِيدَةِ وَعَلامَةَ الخَطَأِ (x) بِجَانِبِ غَيْرِهَا

☐

● فِي العَسَلِ

☐

● أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ

☐

● المَسْجِدُ بَعِيدٌ

☐

● طَلَبُ الْوَلَدِ

☐

● الشَّمْسُ مُضِيئَةٌ

☐

● التَّعْلِيمُ الْمَاضِي

☐

● هَذَا أَخِي

☐

● كَمْ كِتَابًا؟

☐

● يَسْتَفِيدُ الْعَاقِلُ

☐

● فَهَمْتُ

1.1.3 أَقسامُ الجُمْلَةِ المُفِيدَةِ

دَعْنَا نُلَاحِظُ الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

● السَّفِينَةُ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ

● دَامَ الطَّالِبُ عَلَى الدِّرَاسَةِ

هَلْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ مِنَ الْجُمْلِ الْمُفِيدَةِ ؟

نَعَمْ، لِأَنَّهُمَا تُفِيدَانِ مَعَانِي كَامِلَةً.

وَمَا هِيَ الْكَلِمَاتُ الْوَارِدَةُ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ

(السَّفِينَةُ، تَجْرِي، فِي، الْبَحْرِ، دَامَ، الطَّالِبُ، عَلَى، الدِّرَاسَةُ)

وَفِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ نَرَى الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ وَالْحُرُوفَ، أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ الثَّلَاثَةِ.



مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ نَكْتُبُ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَقَطْ. وَمَا هِيَ ؟ (السَّفِينَةُ، الْبَحْرُ، الطَّالِبُ، الدِّرَاسَةُ)

وَمَا هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تُلَاحِظُهَا ؟ (تَجْرِي، دَامَ)

أَمَّا الْحُرُوفُ فَهِيَ كَمَا نَفْهَمُ جَيِّدًا (فِي، عَلَى)

فَهَلْ تَجِدُ أَيَّ فَرْقٍ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ ؟

مَا هِيَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الْجُمْلَةُ الْأُولَى ؟ - السَّفِينَةُ (اسْمٌ)

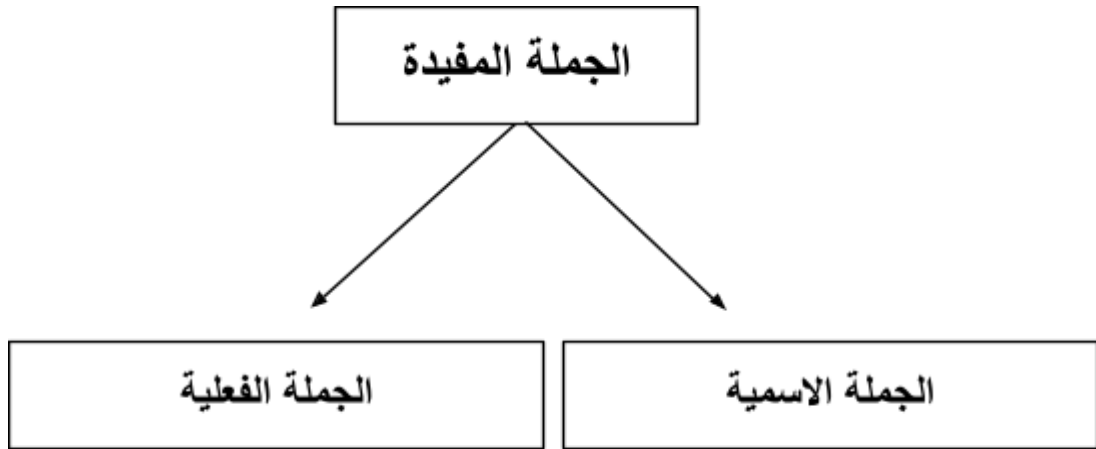
وَالْكَلِمَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الْجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ ؟ - دَامَ (فِعْلٌ)

نُسَمِّي الْجُمْلَةَ الْأُولَى جُمْلَةً اسْمِيَّةً لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِالاسْمِ وَالْجُمْلَةَ الثَّانِيَّةَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِالْفِعْلِ.

فَالْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ تَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ :

➤ جُمْلَةُ اسْمِيَّة

➤ جُمْلَةُ فِعْلِيَّة



يُمَارِسُ الْوَلَدُ السَّبَاحَةَ
يَصْطَادُ الرَّجُلُ السَّمَكَ
أَعَدَّتْ الْأُمُّ الطَّعَامَ
تَعَلَّمَ التِّلْمِيزُ دُرُوسَهُ

السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ
الْوَفَاءُ خُلِقَ عَظِيمٌ
وَالِدُ مُحَمَّدٍ طَبِيبٌ
الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِكُلِّ دَاءٍ

1.1.4 التَّدرِيبَاتُ

نُحَاوِلُ أَنْ نُكَوِّنَ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

(جَمِيلَةٌ، الطَّرِيقُ، عَلَى، الْمَنْظَرُ، يَعْلَمُ، فِي، رَائِعٌ، الْأَزْهَارُ، الْكُرْسِيُّ، عَنْ، أَلْفٌ، الْمَاءُ، نَشَأُ، يَبْحَثُ، مَفْتُوحٌ، يَعِيشُ، الدُّرُوسُ، يَجْلِسُ، وَاسِعٌ، الْأُسْتَاذُ، حَتَّى، الْكُتُبُ، إِلَى، الْكُرَّاسَةُ، الطَّائِلَةُ، مِنْ، الْبَابُ، السَّمَكُ)

1- يُعَلِّمُ الْأُسْتَاذُ الدُّرُوسَ.

2-

3-

4-

5-

لَا حِظَّ أَنْ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، فِيهَا الْأَسْمَاءُ وَالْأَفْعَالُ وَالْحُرُوفُ. هُنَا نُمَيِّزُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِيَةِ.

الاسْمُ: الْمَاءُ، الطَّرِيقُ،،،

الْفِعْلُ: يَعْلَمُ، أَلْفٌ،،،

الْحَرْفُ: عَلَى، فِي،،،

صِفْ كُلَّ صُورَةٍ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ:

.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Recap

- الكلام يتألف من الكلمات .
- الكلمة ثلاثة أنواع: اسم وفعل وحرف.
- الاسم: ما دل على إنسان أو مكان أو حيوان أو نبات أو جماد.
- الفعل: ما دل على حدث في زمن معين.
- الحرف: ما لا يتم معناه إلا مع غيره.
- الجملة المفيدة هي تركيب الكلمات الذي يفيد معنى تاما يحسن السكوت عليه.
- الجملة المفيدة تنقسم إلى قسمين: الجملة الاسمية والجملة الفعلية

Objective Questions

- 1- ما هي أنواع الكلمة؟
- 2- مم يتألف الكلام؟
- 3- ما هو الاسم؟
- 4- ما هو الفعل؟
- 5- ما هو الحرف؟
- 6- ماذا نسّمى تركيب الكلمات الذي يفيد معنى تاما يحسن السكوت عليه؟
- 7- تنقسم الجملة المفيدة إلى قسمين، ما هما؟
- 8- اذكر ثلاثة أمثلة للاسم ؟
- 9- ايت بخمسة من الأمثلة للفعل ؟
- 10- اذكر مثالين للحرف ؟



Answers

1. اسم، فعل، حرف.
2. الكلام يتألف من الكلمات.
3. الاسم ما دل على إنسان أو مكان أو حيوان أو نبات أو جماد.
4. الفعل ما دل على حدث في زمن معين.
5. الحرف ما لا يتم معناه إلا مع غيره.
6. الجملة المفيدة.
7. الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
8. محمد، أسد، كتاب
9. كتب، يقرأ، جلس، يأكل، شرب
10. على، في

Assignment

1. ميّز الأسماء والأفعال والحروف من الفقرة الآتية واكتشف الجمل الاسمية والفعلية.
"ألف الشيخ زين الدين بن محمد الغزالي الفناني رحمه الله "تحفة المجاهدين في بعض أخبار البرتغاليين". وهو كتاب تاريخي، وقد حثّ الشيخ به المسلمين على مقاومة البرتغاليين المستعمرين. ينقسم هذا الكتاب إلى أربعة أقسام. القسم الأول يبحث في بعض أحكام الجهاد وثوابه والتحريض عليه، والقسم الثاني في بدء ظهور الإسلام في ديار مليبار. والقسم الثالث يبين عادات كفار مليبار الغربية، والقسم الرابع في وصول الإفرنج إلى مليبار وبعض فعالهم الشنيعة."
2. أعدّ قائمة لا تقلّ عن عشرين من الجمل المفيدة مع قسميها الاسمية والفعلية
3. كوّن ثلاث جمل تكون كل واحدة مركبة من اسمين، وثلاث جمل تكون كل واحدة مركبة من فعل واسم، وثلاث جمل تكون كل واحد مركبة من اسم وفعل وحرف
- 4.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.



[النحو الواضح في قواعد اللغة العربية : : Free Download, Borrow, and Streaming](#)

[Internet Archive](#)

2. النحو الوافي – عباس حسن.

[النحو الوافي : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)

3. جامع الدروس العربية – الشيخ مصطفى غلاييني.

[جامع الدروس العربية : : Free Download, Borrow, and Streaming : matnawi](#)

[Internet Archive](#)

4. النحو الميسر - حمدي محمود عبد المطلب

[النحو الميسر - حمدي محمود عبد المطلب : مكتبة فلسطين للكتب المصورة : Free](#)

[Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)

Unit 2

الجملة الاسمية

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على قسم من قسمي الجملة.
 - تكوين الجمل الاسمية القصيرة سليمة من الأخطاء اللغوية.
 - التعبير عن الأوصاف والوقائع والحقائق باستخدام الجمل الاسمية صحيحة.
 - أن يفهم جيدا عن العنصرين الذين تتكون منهما الجملة الاسمية

Prerequisites

دارسي العزيز، قد فهمت من الدرس الماضي أن للجملة المفيدة قسمان هما الجملة الاسمية والجملة الفعلية. هنا تلاحظ بعض الجمل وتفكر حولها.

- ❖ الطالب ذكي
- ❖ الكتاب جديد
- ❖ الغرفة نظيفة
- ❖ الشارع واسع

تري في هذه الأمثلة أن كل واحد من الجمل السابقة تتركب من ركنين أساسيين وجزأين مهمين. من هذا المحور ننتقل إلى بيان القواعد المتعلقة بالجملة الاسمية.



Key words

الجملة الاسمية، المبتدأ، الخبر

Discussion

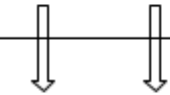
1.2.1 الجملة الاسمية وأركانها

- الحَقِيبَةُ جَدِيدَةٌ
- المَنْظَرُ مُنْعَشٍ
- الأشجارُ مُثْمِرَةٌ

اقْرَأْ هَذِهِ الْأَمْثَلَةَ جَدِيدًا. مَاذَا تُلَاحِظُ فِيهَا؟ أَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ (الْحَقِيبَةُ / جَدِيدَةٌ، المَنْظَرُ / مُنْعَشٍ) يُسَمَّى الرُّكْنُ الْأَوَّلُ "المُبْتَدَأُ" لِأَنَّنَا بَدَأْنَا بِهِ الْكَلَامَ. وَالرُّكْنُ الثَّانِي يُسَمَّى "الخَبَرُ" لِأَنَّنَا أَخْبَرْنَا بِهِ عَنِ الْمُبْتَدَأِ. وَكِلَاهُمَا مَرْفُوعَانِ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ فِي جَمِيعِ الْأَمْثَلَةِ.

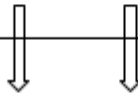
- ❖ الجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ مَا تَقْدَمُ فِيهِ الْإِسْمُ وَيَتَكَوَّنُ تَرْكِيبُهَا الْأَسَاسِيُّ مِنْ رُكْنَيْنِ هُمَا: المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ.
- ❖ المُبْتَدَأُ إِسْمٌ يُبْتَدَأُ بِهِ الْكَلَامُ.
- ❖ الخَبَرُ مَا يُخْبَرُ بِهِ عَنِ الْمُبْتَدَأِ لِيَتِمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ وَيَحْصُلَ بِهِ مَعَ الْمُبْتَدَأِ فَايِدَةٌ تَامَةٌ.
- ❖ المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ مَرْفُوعَانِ دَائِمًا.

الأولادُ لاعِبُونَ



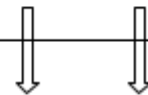
مبتدأ خبر

الكتابُ جَدِيدٌ



مبتدأ خبر

التفاحةُ لَذِيذَةٌ



مبتدأ خبر



التدريب 1 مَيِّزُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرَ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الْأَشْكَالِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَال: نحن طلاب - نَحْنُ طُلَّابٌ (نحن - مبتدأ ، طلاب - خبر)

- الشوارع مزدحمة
- أنت قلق
- محمد رسول الله
- مريم سمينة جدا
- القراءة مفيدة
- محمد لا يحب الحياة في المدينة
- الشركة في وسط المدينة
- طوكيو عاصمة اليابان
- زينب طبيبة
- الجامعة واسعة
- المسجدان كبيران
- الفقر مشكلة
- الدواء مفيد
- الأسرة سعيدة

التدريب 2 حاول لِتَحْدِيدِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرَ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

مثال: الْمَطَرُ غَزِيرٌ (الْمَطَرُ مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ، غَزِيرٌ خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

1. الطَّالِبُ نَاجِحٌ (الطالب
2. خَالِدٌ نَشِيطٌ (.....)
3. الرَّجُلُ مُتَّقِفٌ (.....)



1.2.2 التَّدْرِيبَاتُ

ضَعُ (✓) بِجَانِبِ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ

☐

1. رَأَيْتُ الْقِرْدَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ

☐

2. الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ فِي كُلِّ وَقْتٍ

☐

3. نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ

☐

4. وَجَدْتُ الْحَقِيبَةَ

☐

5. مَا جِدَّ مَرِيضٌ

☐

6. الْمُدَرِّسُ قَادِمٌ الْيَوْمَ

☐

7. أَسْكُنُ فِي شَارِعِ الْمَطَارِ

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

1. الكعبة مشرفة - الكعبة مشرفة

2. الجامعة بعيدة عن القرية

3. محمد مهندسا

4. فرص التعليم كثيرة في العصر الجديد

5. العربية هي اللغة التي ترجمت إليها كتب كثيرة

6. الطفل جوعان

7. رحلة سعيدة



Recap

- الجملة الاسمية هي ما تقدم فيه الاسم.
- يتكون تركيب الجملة الاسمية الأساسي من ركنين هما: المبتدأ والخبر.
- المبتدأ اسم يبدأ به الكلام.
- الخبر ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة.
- المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً

Objective Questions

1. مم تتكون الجملة الاسمية؟
2. ما هو المبتدأ؟
3. ما إعراب المبتدأ؟
4. ما هو الخبر؟
5. ما إعراب الخبر؟
6. ماذا نسمي للجملة التي تقدم فيها الاسم؟
7. "الوزير عادل" ما هو المبتدأ في هذه الجملة؟
8. "النوافذ مفتوحة" ما هو الخبر في هذه الجملة؟

Answers

1. المبتدأ والخبر.
2. المبتدأ اسم يبدأ به الكلام
3. المبتدأ مرفوع.
4. الخبر ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة.
5. الخبر مرفوع.
6. الجملة الاسمية.
7. الوزير.
8. مفتوحة.



Assignment

1. أعدد قائمة الأمثلة للجمل الاسمية (عشرين جملة على الأقل) وحدد المبتدأ والخبر منها مع الإعراب.
2. أكمل الجمل الآتية بالخبر المناسب
 - الصلاة
 - الجسر
 - المسلمون
 - المفتاح
 - الإحسان
 - الصديق
 - القصة
 - الأزهار
 - الغزال
 - السيارة
3. أكمل الجمل الآتية بالمبتدأ المناسب
 - واسع
 - وفيّ
 - لاعبون
 - جالسان
 - أمين
 - جالسات
 - كريم
 - قويّ
 - عادل
 - مرتفع

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. جامع الدروس العربية – الشيخ مصطفى غلاييني.

Understanding Language Structure 02

BLOCK-2

Unit 1

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على قاعدة نحوية مخصوصة بالجملة الاسمية.
 - تفهم التغيرات في الجملة الاسمية إذا دخلت عليها "كان وأخواتها".
 - أن يفهم معاني "كان وأخواتها".
 - تطبيق القواعد المتعلقة بـ"كان وأخواتها" في التحدث والكتابة.

Prerequisites

تعلمنا من الدروس الماضية عن الجملة الاسمية والمبتدأ والخبر. في حياتنا اليومية نمرّ على مواقف شتى التي تطالب التعابير المختلفة. في اللغة العربية مجموعة من الأفعال تدخل على الجملة الاسمية فتؤثر فيها وتحدث تغييرا في المعنى والمبنى.

Key words

كان وأخواتها، أصبح، أضحى، أمسى، بات، صار، ليس، ظلّ، ما دام، ما برح، ما انفك، ما فتى، ما زال.

Discussion

2.1.1 كَانِ وَأَخَوَاتُهَا

نُلاحِظُ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ	كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً
القطارُ سريعٌ	صارَ القطارُ سريعاً
القضيةُ معقّدةٌ	ما زالت القضيةُ معقّدةً



نَجِدُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ جُمْلًا اسْمِيَّةً. وَفِي الْعَمُودِ الثَّانِي نَرَى نَفْسَ الْجُمْلِ مَبْدُوءَةً بِكُلِّ مِنْ 'كَانَ' وَ'صَارَ' وَ 'مَا زَالَ'. مَا هِيَ الْفُرُوقُ الَّتِي تُلَاحِظُهَا فِي جُمْلِ الْعَمُودِ الثَّانِي؟ يَبْقَى الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ الْجُمْلِ عَلَى حَالِهِ مَرْفُوعًا، فِي حِينٍ أَنَّ الْخَبَرَ قَدْ تَغَيَّرَ إِعْرَابُهُ إِلَى النِّصْبِ.

"كَانَ وَأَخَوَاتُهَا" هِيَ أَفْعَالٌ نَاقِصَةٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ، تُكَوِّنُ نَاقِصَةً بِمَعْنَى أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى مَرْفُوعٍ لَهَا يَعْنِي اسْمُهَا وَمَنْصُوبٍ وَهُوَ خَبَرُهَا. وَمَعْنَى 'نَاسِخَةٌ' أَنَّهَا تُغَيِّرُ حُكْمَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرَ فَيُصْبِحُ الْمُبْتَدَأُ اسْمًا كَانَ (صَارَ، أَصْبَحَ . . .) وَيَبْقَى مَرْفُوعًا، وَيَصِيرُ الْخَبَرُ خَبَرًا كَانَ (صَارَ، أَصْبَحَ . . .) وَيَكُونُ مَنْصُوبًا .

تَدْخُلُ "كَانَ" أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرَ فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.

أَخَوَاتُ "كَانَ" هِيَ: كَانَ، أَصْبَحَ، صَارَ، لَيْسَ، بَاتَ، أَضْحَى، أَمْسَى، ظَلَّ، مَا بَرَحَ، مَا انْفَكَّ، مَا زَالَ، مَا فَتَى، مَا دَامَ.

دَارِسِي الْعَزِيزُ، يُمَكِّنُكَ مِنَ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ أَنْ تُلَاحِظَ تَغْيِيرَ حُكْمِ إِعْرَابِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ حِينَمَا تَدْخُلُ هَذِهِ الْأَفْعَالُ النَّاسِخَةُ النَّاقِصَةُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ. دُونَكَ هَذَيْنِ الْمِثَالَيْنِ وَعَلَى مِثَالِهَا يَرِدُ مَا بَقِيَ مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ.

المبتدأ والخبر	تغيير حكم المبتدأ والخبر بعد دخول كان وأخواتها
الْجَوُّ بَارِدٌ	كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا كَانَ: فِعْلٌ مَاضٍ نَاسِخٌ الْجَوُّ : اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ بَارِدًا: خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ
الْمَرِيضُ صَابِرٌ	ظَلَّ الْمَرِيضُ صَابِرًا ظَلَّ: فِعْلٌ مَاضٍ نَاسِخٌ الْمَرِيضُ: اسْمٌ ظَلَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ صَابِرًا : خَبَرٌ ظَلَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ

التدريب 1 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمٍ وَخَبِّرْ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا، وَاضْبِطْهُمَا بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الجملة	اسم كان وأخواتها	خبرها
كانت حضارة العرب عظيمة	حضارة	عظيمة
ما زال طالب العلم محبا للعلم		
ظل الجمل وسيلة سفر إلى اليوم		
ليس البيت قريبا من المسجد		
صارت اللغة الفصيحة لغة مشتركة		
كان العرب قبائل متفرقة		
ليست نتيجة المقابلة جيدة		
كان القرآن سببا في نشأة علوم اللغة		
صار الجو حارًا		
أصبح الطفل مريضا		

التدريب 2 أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ مَعَ ضَبْطِ الشَّكْلِ

- كانت الجارية
- ليس الكذب
- أصبح المريض
- ما زال الصدق
- أضحى مريضا
- أصبح ناظما
- صار شيوخا

- ليس نافعا
- ما زال مخلصا
- أصبح رائقا

2.1.2 كَانَ وَأَخَوَاتُهَا وَمَعَانِيهَا مَعَ الْأَمْثِلَةِ

كَانَ	تُفِيدُ التَّوَقُّيْتَ الْمُطْلَقَ (كَانَ الْأَمْرُ سَهْلًا)
أَصْبَحَ	تُفِيدُ تَوَقُّيْتَ الصَّبَاحِ (أَصْبَحَ الطِّفْلُ نَائِمًا)
صَارَ	تَدُلُّ عَلَى تَحَوُّلِ الشَّيْءِ إِلَى حَالَةٍ جَدِيدَةٍ (صَارَتِ الْقَضِيَّةُ مُعَقَّدَةً)
لَيْسَ	تُفِيدُ نَفْيَ الشَّيْءِ (لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِخِيَالًا)
بَاتَ	تُعَبِّرُ عَنْ تَوَقُّيْتَ اللَّيْلِ (بَاتَ الشُّرْطِيُّ بَاحِثًا عَنِ اللَّصِّ)
أَضْحَى	تَدُلُّ عَلَى تَوَقُّيْتَ الضُّحَى (أَضْحَى الْجَوْ حَارًّا)
ظَلَّ	تَدُلُّ عَلَى تَوَقُّيْتَ النَّهَارِ (ظَلَّ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ)
أَمْسَى	تُفِيدُ تَوَقُّيْتَ الْمَسَاءِ (أَمْسَى الْمُوظَّفُ عَائِدًا إِلَى بَيْتِهِ)
مَا بَرَحَ	تَدُلُّ عَلَى اسْتِمْرَارِ الْحَدَثِ (مَا بَرَحَ الْعَامِلُ مُجِدًّا)
مَا انْفَكَّ	تُفِيدُ الاسْتِمْرَارَ أَيْضًا (مَا انْفَكَّ السَّرَّاجُ مُسْتَنِيرًا)
مَا زَالَ	تُسْتَعْمَدُ أَيْضًا لِلْاسْتِمْرَارِ (مَا زَالَ الْمُجْتَهِدُ نَاجِحًا)
مَا فَتَى	لِلْاسْتِمْرَارِ أَيْضًا (مَا فَتَى الْهَوَاءُ صَافِيًا)
مَا دَامَ	تُعَبِّرُ عَنْ بَيَانِ الْمُدَّةِ (كُنْ صَابِرًا مَا دَامَتِ الْأَحْوَالُ صَعْبَةً)

التدريب 3 أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً مناسباً من أخوات "كَانَ" واضبطها بالشكل كما في المثال:

● النسيم عليل	-	أصبح النسيم عليلًا
● البرد شديد	-	أمسى البرد شديدًا
● الديك صائح	-	.....
● الجيش زاحف	-	.....
● اللص هارب	-	.....
● المذنب خائف	-	.....
● البدر ساطع	-	.....
● الشمس ساطعة	-	.....
● العامل نشيط	-	.....
● الحديقة مثمرة	-	.....

2.1.3 التَّدرِيبَات

أعرب الجمل الآتية كما في المثال:

- أَصْبَحَ الْمُجْتَهِدُ مَسْرُورًا

أَصْبَحَ : فَعْلٌ مَاضٍ نَاسِخٌ

الْمُجْتَهِدُ : اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ

مَسْرُورًا : خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ

- ما زالت الدنيا خادعة
- صار العنب زبيبا
- ما زالت الرغبة صادقة
- أمست الليلة مظلمة

Recap

- "كان وأخواتها" أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية.
- وهي :
 - كان
 - أصبح
 - صار
 - ليس
 - بات
 - أضحى
 - أمسى
 - ظلّ
 - ما برح
 - ما انفك
 - ما زال
 - ما فتئ
 - ما دام
- إذا دخلت هذه الأفعال على الجمل الاسمية يكون المبتدأ اسمها ويبقى مرفوعاً، ويكون الخبر خبرها فيصير منصوباً.

Objective Questions

- 1- اذكر ثلاثة من أخوات كان؟
- 2- ماذا نسمي المبتدأ إذا دخلت عليه كان وأخواتها؟
- 3- ماذا نسمي الخبر إذا دخلت عليه كان وأخواتها؟
- 4- ما هو إعراب المبتدأ إذا دخلت عليه كان وأخواتها؟
- 5- ما هو إعراب الخبر إذا دخلت عليه كان وأخواتها؟
- 6- ما هي أخوات 'كان' التي تدل على الاستمرار؟
- 7- ما هي أخوات 'كان' التي تفيد الأوقات المختلفة؟
- 8- ما هو الفعل الناقص الذي يعبر عن توقيت الليل ؟
- 9- ما هو الفعل الناقص الذي يدلّ تحول الشيء إلى حالة جديدة ؟

10- ما هو الفعل الناقص الذي يعبر عن مدّة الحدث ؟

Answers

1. أصبح، صار، ليس.
2. اسم كان.
3. خبر كان.
4. يكون المبتدأ مرفوعا.
5. يكون الخبر منصوبا.
6. ما دام، ما برح، ما فتى، ما زال.
7. أصبح، أمسى، أضحى، بات، ظلّ
8. بات
9. صار
10. ما دام

Assignment

1. أعرب ما يأتي من الجمل مع الضبط بالأشكال كما في المثال.
المثال: صار الشارعُ مزدحمًا.
صار: فعل ماض ناقص.
الشارعُ: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مزدحمًا: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - كان المنظر مخيفًا.
 - أصبح السرّ منفضيًا.
 - بات اللص ساهرا.
 - أمسى العامل متعبا.
 - أضحى الجو معتدلا.
2. أعدّ قائمة الجمل الاسمية التي لا تقل عن عشرين، ثمّ أكملها بوضع كان وأخواتها مع الضبط بالشكل.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف خصائص الجمل الاسمية التي تتكون من المبتدأ والخبر إذا دخلت عليها "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا".
 - أن يفهم معاني "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا".
 - أن يتعرف على عمل "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا" في الجملة الاسمية.
 - تطبيق القواعد المتعلقة بـ "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا" في التحدث والكتابة.

Prerequisites

من الدروس الماضية تعلمنا عن الجملة الاسمية والمبتدأ والخبر والأفعال الناقصة والناقصة "كان وأخواتها" التي تعد من الخصائص الرئيسية المتعلقة بالجملة الاسمية. هنا في هذا الدرس نتعرف على بعض الحروف التي تدخل أيضا على الجمل الاسمية وهي "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا". هاك بعض من الأمثلة سنحاول لاكتشاف الفروق بينها.

الصَّحَّةُ نعمة من الخالق (إِنَّ الصَّحَّةَ نعمة من الخالق)
العلم نور (عَلِمْتُ أَنَّ العلمَ نورٌ)
النصر قريب (لَعَلَّ النصرَ قريبٌ)

نعرف جيدا عن الجمل الواردة خارج القوسين وهي جمل اسمية تتكون من المبتدأ والخبر. حينما يدخل بعض الحروف (إِنَّ، أَنْ، لَعَلَّ) عليها يتغير تركيبها تماما كما تشاهد في الجمل الواردة بين القوسين. أليس كذلك؟ وماذا حدث هنا؟ وهل يختلف هذه الجمل في المعنى؟.

Key words

إِنَّ وأخواتها، إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لَكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ.

Discussion

2.2.1 إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

نُلاحظُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ :

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ	اللَّهُ غَفُورٌ
إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ	الْجَوُّ بَارِدٌ
إِنَّ الْحَدِيقَةَ جَمِيلَةٌ	الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ

نَحْدُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ جُمْلًا اسْمِيَّةً. وَفِي الْعَمُودِ الثَّانِي نَرَى نَفْسَ الْجُمْلِ مَبْدُوءَةً بـ 'إِنَّ'. مَا هِيَ الْفُرُوقُ الَّتِي تُلَاحِظُهَا فِي جُمْلِ الْعَمُودِ الثَّانِي؟ يَبْقَى الْخَبَرُ فِي كُلِّ الْجُمْلِ عَلَى حَالِهِ مَرْفُوعًا، فِي حِينٍ أَنَّ الْمُبْتَدَأَ قَدْ تَغَيَّرَ إِعْرَابُهُ إِلَى النِّصْبِ.

"إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا" هِيَ سِتَّةُ حُرُوفٍ نَاسِخَةٍ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا. نَعْرِفُ "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا" بِالْحُرُوفِ النَّوَاسِخِ لِأَنَّهَا تَنْسَخُ حُكْمَ مَا بَعْدَهَا مِنَ الْإِعْرَابِ.

تَدْخُلُ "إِنَّ" أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

أَخَوَاتُ "إِنَّ" هِيَ : إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لَكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ

التدريب 1 أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ ضَبْطِ شَكْلِ آخِرِهِ

● الصديق مُخْلِصٌ - إن الصديق مُخْلِصٌ



- الرفيق وفيّ -
- السيارة سريعة -
- الأهرام قديمة -
- الجيش منتصر -
- الشارع واسع -
- النجوم لامعة -
- العالم محترم -

التدريب 2 أكمل الفراغ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ

1. إن حاضر
2. يسرني أن ثمرة
3. كأن الأستاذ لتلاميذه
4. لعل ماهر
5. إن رذيلة
6. ليس عائد
7. كأن البساط
8. أعجبنى أن صديقك
9. لعل النتيجة
10. إن الصيادة
11. ليت هادئ
12. سقطت الطائرة لكن سليم

2.2.2 إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا وَمَعَانِيهَا مَعَ الْأَمْثَلِ

إِنَّ	تُفِيدُ التَّوَكِيدَ (إِنَّ الصَّدَقَ خُلُقٌ عَظِيمٌ)
أَنَّ	هِيَ أَيْضًا تُفِيدُ التَّوَكِيدَ (عَلِمْتُ أَنَّكَ مُسَافِرٌ إِلَى دُبَي)

كَانَ	تُفِيدُ تَشْبِيهَ اسْمِهَا بِخَبَرِهَا (كَانَ رَاشِدًا نَمِرٌ)
لَكِنَّ	تُفِيدُ الِاسْتِدْرَاكَ (أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ كَثِيرَةٌ لَكِنَّ الْبَيْتَ ضَيْقٌ)
لَيْتَ	تُفِيدُ التَّمَنِّيَّ وَطَلَبَ الْمُسْتَحِيلِ (لَيْتَ الْأَمَانَةَ تَعُمُّ الْبُلْدَانَ)
لَعَلَّ	تُفِيدُ التَّرَجِّيَّ وَالرَّغْبَةَ (لَعَلَّ الْفَتْحَ قَرِيبٌ)

رَأَيْنَا مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ مَعَانِي إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا وَكَيْفَ يُغَيِّرُ الْإِعْرَابُ جَيِّمًا تَدْخُلُ هَذِهِ الْحُرُوفُ عَلَى الْجُمْلِ الْأُسْمِيَّةِ. وَالْأَمْرُ الْمَلْحُوظُ هُنَا نَرَى عَكْسَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ فِي دَرْسِ "كَانَ وَأَخَوَاتِهَا" مِنَ الْإِعْرَابِ.
كَانَ وَأَخَوَاتِهَا – تَرْفَعُ اسْمَهَا وَتَنْصِبُ خَبَرَهَا.
إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا – تَنْصِبُ اسْمَهَا وَتَرْفَعُ خَبَرَهَا.

التدريب 3 ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ بِالْمُنَاسِبِ مِنْ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا

- الْمُعَلِّمُ نَشِيطٌ التَّلَامِيذُ أَغْبِيَاءُ
- يَسُرُّنِي الْعَاقِبَةُ حَمِيدَةٌ
- الْأَشْجَارُ مِظَلَّةٌ
- الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ
- السُّرُورُ قَادِمٌ
- الصَّدِيقُ شَقِيقٌ
- الْفَاكِهَةُ نَاضِجَةٌ
- صَدِيقُكَ حَاضِرٌ
- عَلِمْتُ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ
- الْمُسَافِرُ رَاجِعٌ

2.2.3 التَّدْرِيبَات

- أَغْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

1. إِنَّ الْمُسَافِرَ قَادِمٌ

إِنَّ: حَرْفٌ نَاسِخٌ
الْمُسَافِرَ: اِسْمٌ 'إِنَّ' مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
قَادِمٌ: خَبَرٌ 'إِنَّ' مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

2. ليت الكتاب مرتب

3. كأن البيت جنة

Recap

- "إِنَّ وأخواتها" حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية.
- وهي :
 - إِنَّ
 - أَنْ
 - كَأَنَّ
 - لَكَنَّ
 - لَيْتَ
 - لَعَلَّ
- إذا دخلت هذه الحروف على الجمل الاسمية يكون المبتدأ اسمها ويكون إعرابه منصوبا، ويكون الخبر خبرها فيصير مرفوعا.

Objective Questions

- 1 كم حرفا في أخوات "إِنَّ"؟
- 2 ما هي أخوات إِنَّ؟
- 3 ماذا نسمي المبتدأ إذا دخلت عليها إِنَّ وأخواتها؟
- 4 ماذا نسمي الخبر إذا دخلت عليها إِنَّ وأخواتها؟
- 5 ما هو إعراب المبتدأ إذا دخلت عليه إِنَّ وأخواتها؟
- 6 ما هو إعراب الخبر إذا دخلت عليها إِنَّ وأخواتها؟

- 7 ما هي أخت إن التي تفيد الاستدراك؟
- 8 ماذا تفيد 'كأن'؟
- 9 ماذا تفيد 'ليت'؟
- 10 ما هي الحرف التي تفيد الترجي والرغبة

Answers

1. ستة
2. إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل.
3. اسم 'إن'.
4. خبر 'إن'.
5. يكون المبتدأ منصوبا.
6. يكون الخبر مرفوعا.
7. لكن
8. تشبيه اسمها بخبرها
9. تفيد التمني وطلب المستحيل
10. لعل

Assignment

- هات عشر جمل في كل منها "إن" أو إحدى أخواتها مع ضبط الأشكال.
 - جرّد الجملة الآتية من "إن" وأخواتها واضبط بالأشكال مع التغييرات اللازمة كما في المثال الآتي .
- مثال: علمت أن الأب قادم - الأب قادم
- كأن اللاعب أسد
 - إن الحياء زينة
 - كأن النجوم مصابيح معلقة في السماء
 - ليت الشباب عائد

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Understanding Language Structure 03

BLOCK-3

Unit 1

الجُمْلَةُ الفَعْلِيَّةُ – 01

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على الجملة الفعلية، وهي أكثر أنماط التركيب شيوعاً في اللغة العربية.
 - أن يفهم أركان الجملة الفعلية من الفعل والفاعل والمفعول به.
 - أن يفهم أزمنة الفعل من الماضي والحاضر والمستقبل.
 - معرفة مكانة الفعل ووظيفته في الجملة الفعلية.
 - أن يفهم الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية هو الفاعل.

Prerequisites

قد فهمنا من الدروس الماضية عن الجملة الاسمية وما يتعلق بها. وفي هذا الدرس نتناول عن الجملة الفعلية التي هي من القواعد المهمة في اللغة العربية. هنا ننتبه إلى هذه الأمثلة:

خالد ذهب إلى الكلية (ذهب خالد إلى الكلية)

المعلم يشرح الدروس (يشرح المعلم الدروس)

جابر مسافر إلى أمريكا (سيسافر جابر إلى أمريكا)

نرى في الأمثلة السابقة فروقا ملحوظة، أما الأمثلة التي وردت خارج القوسين فهي معروفة لدينا حيث قمنا بالشروح الكافية عن الجمل الاسمية في الدروس الماضية. أما الأمثلة الواردة بين القوسين فيدور درسنا الجديد حولها.

Key words

الجملة الفعلية، الفعل، الماضي، الحاضر، المستقبل، الفاعل.



Discussion

3.1.1 الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ وَأَرْكَانُهَا

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُبْدَأُ بِالْفِعْلِ وَيَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِهَا الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ. وَقَدْ تَحْتَوِي عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ وَاحِدٍ أَوْ اثْنَيْنِ حَسَبَ الْمَعْنَى وَنَوْعِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ.

مَا هُوَ الْفِعْلُ إِذَنْ؟

الْفِعْلُ هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدُوثِ فِعْلٍ فِي أَحَدٍ مِنَ الْأَزْمَنِ الثَّلَاثَةِ (الْمَاضِي، وَالْحَاضِرُ، وَالْمُسْتَقْبَلُ). دَعْنَا نُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- شَرَبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ
- يَبْتَغِدُ النَّاسُ عَنِ الْمُجْرِمِينَ
- سَيَفْتَحُ الْوَزِيرُ حَفْلَ تَخْرِيجِ الْجَامِعَةِ

مَا هِيَ الْأَفْعَالُ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ كَلِمَةُ 'شَرَبَ' تَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي.

وَفِي الْمِثَالِ الثَّانِي "يَبْتَغِدُ النَّاسُ عَنِ الْمُجْرِمِينَ" هَلْ يُوجَدُ الْفِعْلُ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

نَعَمْ، هُوَ كَلِمَةُ 'يَبْتَغِدُ' الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ.

فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ "سَيَفْتَحُ الْوَزِيرُ حَفْلَ تَخْرِيجِ الْجَامِعَةِ" أَيْنَ الْفِعْلُ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

هُوَ كَلِمَةُ 'سَيَفْتَحُ' الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.

هَذَا فِي هَذَا الْمِثَالِ نَقْطَةُ مُهِمَّةٌ، أَنَّ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يُسْتَخْدَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ لِلزَّمَنِ الْحَاضِرِ وَالزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ. فَكَيْفَ نُمَيِّزُ الْمُسْتَقْبَلَ مِنَ الْحَاضِرِ؟ بِإِضَافَةِ "س" أَوْ "سَوْفَ" قَبْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ يَخْتَصُّ الْفِعْلُ لِلزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.

فَهَمْنَا مِنَ الشُّرُوحِ السَّابِقَةِ الْفِعْلَ وَأَزْمَنَتَهُ.

الْفِعْلُ الْمَاضِي: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ تَمَّ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَنُمُّ فِي الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ (يَأْتِي الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبَلُ فِي صُورَةِ الْمُضَارِعِ).

الْفِعْلُ: كُلُّ كَلِمَةٍ دَلَّتْ عَلَى حُصُولِ شَيْءٍ فِي زَمَنِ مِنَ الْأَزْمَنِ الثَّلَاثَةِ - الْمَاضِي، وَالْحَاضِرُ، وَالْمُسْتَقْبَلُ

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ: الْجُمْلَةُ الَّتِي تُبْدَأُ بِالْفِعْلِ وَيَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِهَا الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.



التدريب 1 ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

الجملة	اسمية	فعلية
شَفَاكَ اللهُ		
المُعَلِّمَاتُ مَشْغُولَاتٌ		
الكِتَابُ عَلَى الطَّائِلَةِ		
خُذِ الْمِطْلَةَ		
الْفَأْرُ يَخَافُ مِنَ الْقِطِّ		
الْعِلْمُ نَافِعٌ		

التدريب 2 بَيِّنْ مَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِيِ وَالْمُسْتَقْبَلِ وَالْحَاضِرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

الجملة	الماضي	الحاضر	المستقبل
يَلْعَبُ خَالِدٌ		✓	
شَاهَدْتُ مَسْرَحِيَّةً			
يَنْجَحُ مَنْ يَجْتَهِدُ			
حَضَرَ الْمُعَلِّمُ			
أَعْمَلُ وَاجِبِي			
سَوْفَ أَكُونُ رَجُلًا صَالِحًا			
أُرِيدُ الزَّوْاجَ			
أَكَلُ الطِّفْلُ الْمَوْزَ			

			سَيُصَلِّي أَحْمَدُ الظُّهْرَ فِي الْمَسْجِدِ
			تَقْرَأُ عَائِشَةُ كِتَابًا عَنْ حَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ
			أَكَلَ سَعِيدٌ خُبْزًا
			مَارَسَ الْأَوْلَادُ كُرَةَ الْقَدَمِ

3.1.2 الفاعل

مَا هُوَ الْفَاعِلُ؟

الْفَاعِلُ اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَسْبِقُهُ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ. دُونَكَ هَذِهِ الْأَمْثَلَةُ.

● نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.

● حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْقَتْلَ

● يَنَامُ الْوَلَدُ فِي الْمَهْدِ

انْظُرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، هِيَ الْفَاعِلُ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ. وَالْأَفْعَالُ الَّتِي تَسْبِقُ الْفَاعِلَ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ هِيَ كَمَا تَرَى: (نَزَلَ، حَرَّمَ، يَنَامُ).

الْفَاعِلُ: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يُذَكَّرُ بَعْدَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ لِيَدُلَّ عَلَى مَنْ حَصَلَ مِنْهُ الْفِعْلُ، وَلَا يَكُونُ الْفَاعِلُ إِلَّا مَرْفُوعًا

التدريب 3 اختر الفاعل المناسب مما بين القوسين، كما في المثال:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (أحمد، أحمد، أحمد) | ● فاز أحمد في السباق |
| (الحكومة، الحكومة، الحكومة) | ● بنت لي دارا |
| (محمدًا، محمد، محمد) | ● يفضل القراءة |
| (الطالب، الطالب، الطالب) | ● يكتب درسه |
| (الطفل، الطفل، الطفل) | ● يخلع ثوبه |
| (الحاج، الحاج، الحاج) | ● لبس ملابس الإحرام |
| (الأولاد، الأولاد، الأولاد) | ● يقضي العطلة في المدينة |
| (الولد، الولد، الولد) | ● قرأ الصحيفة |

- يفحص المريض
- يلقي خطبة الجمعة
- يمارس الرياضة
- رضي عنه
- (الطبيب، الطبيب، الطبيب)
- (الإمام، الإمام، الإمام)
- (الناس، الناس، الناس)
- (الله، الله، الله)

3.1.3 التَّدرِيبَات

- ضَع لِكُلِّ فِعْلٍ مِّنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا مُنَاسِبًا:
- 1. يَنَامُ
- 2. صَاحَ
- 3. كَتَبَ
- 4. بَاعَ
- 5. اشْتَرَى
- 6. حَفِظَ
- أَغْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

دَخَلَ الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ

دَخَلَ - فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
الرَّجُلُ - فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ
فِي - حَرْفُ جَرٍّ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ
الْمَسْجِدِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ

1. يساعد المحسن الفقراء
2. بدأ البرنامج في الصباح
3. يحترم الناس المعلمين
4. قطفت البنت زهرة



Recap

- الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بالفعل ويدخل في تركيبها الفعل والفاعل.
- وقد تحتوي على المفعول به واحد أو اثنين حسب المعنى ونوع الفعل في الجملة.
- الفعل هو كلمة تدل على حدوث فعل في أحد من الأزمنة الثلاثة (الماضي، الحاضر، المستقبل).
- الفعل الماضي: هو ما يدلّ على عمل تمّ في الزمن الماضي.
- الفعل المضارع: يدلّ على عمل يتم في الحاضر والمستقبل.
- تأتي صيغة الحاضر والمستقبل في شكل واحد.
- يُفهم زمن الفعل المضارع من سياق الجملة فيختصّ المستقبل بإضافة "س" أو "سوف" قبل الفعل.
- الفاعل اسم مرفوع يسبقه فعل يدلّ على من فعل الفعل أو اتصف به.

Objective Questions

- 1 ماذا نسمّي الجملة التي تبدأ بالفعل؟
- 2 مم تتكوّن الجملة الفعلية؟
- 3 ما هو الفعل؟
- 4 عرّف الفعل الماضي؟
- 5 ما هو الفعل المضارع؟
- 6 بم يُفهم زمن الفعل المضارع مستقبلاً؟
- 7 ما هو الفاعل؟
- 8 اذكر مثالين للجملة الفعلية ؟
- 9 اذكر ثلاثة أمثلة للفعل الماضي ؟
- 10 اذكر ثلاثة أمثلة للفعل المضارع ؟

Answers

1. الجملة الفعلية.
2. الفعل والفاعل والمفعول به.
3. الفعل هو كلمة تدل على حدوث فعل في أحد من الأزمنة الثلاثة.
4. ما يدلّ على عمل تمّ في الزمن الماضي.



5. ما يدلّ على عمل يتم في الحاضر والمستقبل.
6. بإضافة "س" أو "سوف" قبل المضارع.
7. اسم مرفوع يسبقه فعل يدلّ على من فعل الفعل أو اتصف به.
8. حفظ محسن القرآن الكريم، كتبت فاطمة رسالة.
9. أمر، شاهد، ثبت
10. يدرس، يرتوي، تسمع

Assignment

- رتب كلمات كل مجموعة مما يأتي بحيث تكون جملة فعلية ثم ضع خطأً تحت الفاعل واضبطه بالشكل كما في المثال.
مثال : المسافر – الباص – ركب
رَكِبَ الْمُسَافِرُ الْبَاصَ.
- العبد – ربّه – حمد
- العالم – الله – خلق
- الشمس – مشرقة – تجري
- القمح – الفلاح – يزرع
- كرة القدم – الطلاب – يلعب
- من - دبي - الأب - جاء
- فوق – العصفور – الشجرة – يغرد
- أعدّ قائمة الجمل الفعلية وميز الأفعال الواردة فيها كما في المثال.
مثال:
 - يشاهد الولد التلفاز.
 - يشاهد: فعل مضارع.



Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.



Unit 2

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّة – 02

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعلّم كيف يبنى الفعل للمجهول.
 - التعرف على التغيرات التي تطرأ على الفعل عند بنائه للمجهول.
 - صياغة المبني للمجهول بشكل صحيح.
 - استخدام قواعد البناء للمجهول في تحدّثه وكتابه.
 - تحديد نائب الفاعل وإعرابه.
 - تطبيق القواعد المتعلقة بنائب الفاعل في القراءة والكتابة.

Prerequisites

دعنا نلاحظ الجمل الآتية:

أسعف الطبيبُ الجريحَ (أسعف الجريحُ)
نصح المعلمُ التلميذَ (نصحَ التلميذُ)
أكل الولدُ الموزَ (أكلَ الموزُ)

إذا تأملنا في الجمل الواردة خارج القوسين، فيها ما فهمناه من الدروس السابقة من الفعل والفاعل، وهذا التركيب واضح لديك. أما الجمل الواردة بين القوسين فطراً عليها بعض التغيرات في المعنى والمبنى. يهدف هذا الدرس إلى شرح تلك التغيرات.

Key words

الفعل المعروف، الفعل المجهول، نائب الفاعل

Discussion

3.2.1 بناء الفعل للمجهول

قَبْلَ الدُّخُولِ فِي تَفَاصِيلِ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ (يُسَمَّى أَيْضًا "فِعْلٌ لَمْ يُسَمَّ فَاعِلُهُ") عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْفِعْلَ الْمَبْنِيَ لِلْمَعْلُومِ. الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ أَوْ الْفِعْلُ الْمَعْرُوفُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يُعْرَفُ فَاعِلُهُ وَيُذَكَّرُ سِوَاءَ كَانَ هَذَا الْفَاعِلُ ظَاهِرًا أَوْ ضَمِيرًا. أَمَّا الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ (فِعْلٌ لَمْ يُسَمَّ فَاعِلُهُ) فَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يُعْرَفُ فَاعِلُهُ وَيَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ نَائِبًا عَنِ الْفَاعِلِ. انْظُرْ إِلَى الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ وَسَتَفْهَمُ مِنْهَا كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنَ الْفِعْلِ الْمَعْرُوفِ (الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ).

أَكَلَ خَالِدٌ الْخُبْزَ (أَكَلَ الْخُبْزَ)

يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْعَصِيرَ (يَشْرَبُ الْعَصِيرَ)

احْتَرَمَ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ (أَحْتَرَمَ الْمُعَلِّمَ)

فِي الْأَمْثَلَةِ الْوَارِدَةِ خَارِجَ الْقَوَسَيْنِ نَرَى الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الَّتِي تُبْدَأُ بِالْأَفْعَالِ الْمَعْرُوفَةِ (أَكَلَ، يَشْرَبُ، احْتَرَمَ). أَمَّا الْأَمْثَلَةُ الْوَارِدَةُ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ فَهِيَ مَبْدُوءَةٌ بِالْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ (أَكَلَ، يَشْرَبُ، احْتَرَمَ). مَا هِيَ الْفُرُوقُ الَّتِي تَجِدُهَا بَيْنَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ؟

مِنَ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ الْوَارِدِ خَارِجَ الْقَوَسَيْنِ (أَكَلَ خَالِدٌ الْخُبْزَ) فَهَمْنَا أَنَّ الَّذِي أَكَلَ الْخُبْزَ هُوَ 'خَالِدٌ' فَفَاعِلُ الْأَكْلِ مَعْلُومٌ (مَعْرُوفٌ)، وَلِذَلِكَ نَقُولُ إِنَّ الْفِعْلَ "أَكَلَ" الَّذِي نَعْلَمُ فَاعِلَهُ هُوَ فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ (فِعْلٌ مَعْرُوفٌ). الْآنَ انْظُرْ إِلَى الْجُمْلَةِ الْوَارِدَةِ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ (أَكَلَ الْخُبْزَ). عَلِمْنَا مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ أَنَّ الْخُبْزَ مَأْكُولٌ، وَلَكِنَّا لَا نَعْرِفُ مَنْ أَكَلَهُ أَيْ نَجْهَلُ فَاعِلَهُ، وَلِذَلِكَ نَقُولُ إِنَّ الْفِعْلَ "أَكَلَ" الَّذِي حَذَفَ فَاعِلَهُ هُوَ فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ. وَعَلَى هَذَا الْمَنَوَالِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْهَمَ مَا بَقِيَ مِنَ الْجُمْلَةِ بِسُهُولَةٍ.

وَبِالنَّسْبَةِ إِلَى التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي طَرَأَتْ عَلَى الْفِعْلِ الْمَعْرُوفِ حِينَمَا يُبْنَى لِلْمَجْهُولِ مِنْ حَيْثُ الْحَرَكَاتُ. مَا هِيَ؟ فِي حَالَةِ الْفِعْلِ الْمَاضِي، مَاذَا نَفْعَلُ لِأَنْ يَصِيرَ فِعْلًا مَجْهُولًا؟ يُكْسَرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ وَيُضَمُّ كُلُّ مُتَحَرِّكٍ قَبْلَ ذَلِكَ مِثْلَ مَا نَرَى فِي "أَكَلَ".

أَمَّا الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ، فَيُضَمُّ أَوَّلُهُ وَيُفْتَحُ كُلُّ مُتَحَرِّكٍ قَبْلَ آخِرِهِ مِثْلَ مَا نَرَى فِي "يَشْرَبُ".

الْفِعْلُ الْمَعْرُوفُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يُعْرَفُ فَاعِلُهُ وَيُذَكَّرُ فِي الْكَلَامِ.

الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يُعْرَفُ فَاعِلُهُ وَيَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ نَائِبًا عَنِ الْفَاعِلِ.



حِينَما يُبْنَى الْفِعْلُ لِلْمَجْهُولِ وَجَبَ أَنْ تَتَغَيَّرَ صُورَتُهُ: فَإِنْ كَانَ مَاضِيًا يُضَمُّ أَوَّلُهُ وَيُكْسَرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، وَإِنْ كَانَ مُضَارِعًا يُضَمُّ أَوَّلُهُ وَيُفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ

دَرَسَ - دُرِسَ (الماضي)
يُدْرُسُ - يُدْرَسُ (المضارع)

التدريب 1 صَغِّعْ عَلامَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

الجملة	الفعل المعروف	الفعل المجهول
احترمت زينب أمها		
كُتِبَ الدرس		
يَقْطَعُ خالد الغصن		
سأل محمد المعلم		
يُرْشِدُ ابراهيم الضَّالَّ		
يُسْأَلُ المعلمُ		
يُشْكِرُ خالد		
كَسَرَ الولد الزجاجاة		

التدريب 2 حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى مَبْنِيَّةٍ لِلْمَجْهُولِ:

- خَلَقَ
- مَنَعَ
- ضَرَبَ
- يَلْبِسُ
- يَمْنَحُ
- يَزْرَعُ

- يَكْسِبُ
- صَنَعَ

3.2.2 نَائِبُ الْفَاعِلِ

إِذَا بُنِيَ الْفِعْلُ لِلْمَجْهُولِ يُحذفُ فاعِلُهُ وَيَحلُّ الْمَفْعُولُ بِهِ مَحَلَّهُ وَيَأْخُذُ حُكْمَهُ الْإِعْرَابِيُّ وَيُسَمَّى "نَائِبَ الْفَاعِلِ". انْظُرْ إِلَى هَذَا الْمِثَالِ: "خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ" فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ تَرَى الْفِعْلَ الْمَاضِيَّ الْمَعْرُوفَ (خَلَقَ) وَفَاعِلَهُ (اللَّهُ) وَالْمَفْعُولَ بِهِ (الْإِنْسَانَ). الْآنَ نَقُومُ بِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَعْرُوفِ إِلَى الْمَجْهُولِ "خَلَقَ الْإِنْسَانَ" مَاذَا حَدَثَ هُنَا؟ حَلَّ الْمَفْعُولُ بِهِ (الْإِنْسَانَ) مَحَلَّ الْفَاعِلِ فَأَخَذَ إِعْرَابَهُ وَصَارَ نَائِبَ الْفَاعِلِ.

نَائِبُ الْفَاعِلِ: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يُذَكَّرُ بَعْدَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ، وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ. وَيَكُونُ نَائِبَ الْفَاعِلِ مَرْفُوعًا.

التدريب 3 صَغُ خَطًّا تَحْتَ نَائِبِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- رُزِقَ عَلِيٌّ ثَرَةً
1. تُصْنَعُ الْقَهْوَةُ مِنَ الْبُنِّ
2. يُنْصَرُ الْمُجَاهِدُونَ
3. زُرِعَ الْأَرْضُ
4. قُطِفَتِ الْوَرْدَةُ
5. كُتِبَ الدَّرْسُ
6. شُوهِدَ أَخُوكَ فِي الْمُسْتَشْفَى

3.2.3 التَّدْرِيبَات

1. ابْنِ فِعْلَ كُلِّ جُمْلَةٍ لِلْمَجْهُولِ، مَعَ تَغْيِيرَاتٍ لَازِمَةٍ

مثال: قَدَّمَ الْمُدِيرُ جَائِزَةً - قُدِّمَتْ جَائِزَةٌ

1. جَمَعَ إِسْمَاعِيلُ الْأَرْهَارَ
2. وَجَدْتُ خَدِيجَةَ الْمُسْتَنَدَاتِ
3. سَرَقَ اللَّصُّ الذَّهَبَ
4. يَفْتَحُ التَّاجِرُ أَبْوَابَ دُكَّانِهِ
5. يَسْرَحُ الْمُعَلِّمُ دُرُوسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



2. أَعْرِبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ:

أُكْرِمَ النَّاجِحُونَ
أُكْرِمَ: فِعْلٌ مَاضِي مَجْهُولٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ
النَّاجِحُونَ: نَائِبُ الْفَاعِلِ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ

1. يَنْظُرُ الطِّفْلُ إِلَى الْفَرَّاشَةِ بِفَرَحٍ
2. بَنَى جَعْفَرٌ بَيْتًا جَدِيدًا
4. زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ
5. يُقَالُ إِنَّهُ رَجُلٌ صَالِحٌ

Recap

- الفعل المبني للمعلوم أو الفعل المعروف هو الفعل الذي يُعرف فاعله ويُذكر سواء كان هذا الفاعل ظاهرًا أو ضميرًا.
- الفعل المجهول هو الفعل الذي لا يُعرف فاعله ويكون المفعول به نائبًا عن الفاعل.
- يُبنى الفعل الماضي المعروف الصحيح للمجهول بأن يُكسر ما قبل آخره ويُضَمَّ كُلُّ متحرِّكٍ قبل ذلك
- الفعل المضارع المعروف الصحيح للمجهول يتم بناؤه للمجهول بضمَّ أوله وفتح كلِّ متحرِّكٍ قبل آخره.
- إذا بُني الفعل للمجهول يُحذف فاعله ويحلَّ المفعول به محلَّه ويأخذ حكمه الإعرابي ويسمى نائب الفاعل.
- نائب الفاعل مرفوع.

Objective Questions

1. ماذا نسمي الفعل الذي يُعرف فاعله؟
2. ماذا نسمي الفعل الذي لا يُذكر ولا يُعرف فاعله؟
3. اسم آخر للفعل المبني للمجهول؟
4. ماذا نسمي المفعول به الذي يحل محل الفاعل عندما يبني الفعل للمجهول ويُحذف فاعله؟
5. ما هو إعراب نائب الفاعل؟

6. "قُتِلَ الْمُجْرِمُ" ما هو الفعل المبني للمجهول في هذه الجملة؟
7. "يُعَفِّدُ الْمُؤْتَمَرُ" ما هو نائب الفاعل في هذه الجملة؟
8. كيف يبنى الفعل الماضي المعروف للمجهول ؟
9. كيف يبنى الفعل المضارع المعروف للمجهول ؟
10. اذكر صيغة المجهول لفعل 'أَمَرَ' ؟
11. اذكر صيغة المجهول لفعل 'يَعْلَمُ' ؟

Answers

1. الفعل المعروف أو الفعل المبني للمعلوم.
2. الفعل المبني للمجهول.
3. فعل لم يسم فاعله.
4. نائب الفاعل.
5. رفع.
6. قُتِلَ.
7. المؤتمَرُ.
8. بأن يضمَّ أوله ويكسر ما قبل الآخر
9. بأن يضمَّ أوله ويفتح ما قبل الآخر
10. أَمَرَ
11. يُعْلَمُ

Assignment

1. استخرج من الجمل الآتية عن القرآن الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل.
 - أنزل الله القرآن على نبيه محمد (ص).
 - ينسخ القرآن حكم جميع الكتب السماوية.
 - يُقرأ القرآنُ آناء الليل وأطراف النهار.
 - تُرفع المكانةُ بتدبر القرآن.
 - يُكسب الأجرُ بقراءة القرآن.
 - تُمنح القوةُ والثباتُ لقارئ القرآن.



2. حوّل الجمل الآتية المبدوءة بالفعل المبني للمعلوم إلى الجمل التي تبدأ بالفعل المبني للمجهول.

- فَهَمَّ الطَّالِبُ الدَّرْسَ.
- يَسْمَعُ الْخَالِقُ دَعَاءَ الْعَبْدِ.
- يَجْتَنِبُ الْمُسْلِمُ الرَّبَا.
- عَلِمَ النَّاسُ الْخَبَرَ.
- سَرَقَ اللَّصُّ الذَّهَبَ.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Understanding Language Structure 04

BLOCK-4

Unit 1

الصَّرْفُ أَوْ أَحْكَامُ الْمُفْرَدَات – 01

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- تصريف الفعل: الماضي، المضارع، الأمر، النهي.
 - تحويل الأفعال إلى الأوزان والصيغ الصحيحة بسهولة.
 - تطبيق الصيغ الصحيحة للفعل من حيث الزمن في كلامه وفي كتابته.

Prerequisites

في هذا الدرس سيمر الطالب على جانب خاص بالنسبة إلى اللغة العربية ، هو علم الصرف. إن كل لغة لها نظام صوتي خاص بها ويختلف نظام تكوين الكلمات من لغة إلى أخرى. تختص اللغة العربية بالصور الفريدة في علم الصوتيات (Phonetics) وفي علم الاشتقاق أو علم أصل الكلمة (Etymology).

Key words

تصريف الفعل الماضي، تصريف الفعل المضارع، تصريف فعل الأمر، تصريف فعل النهي، أوزان، صيغ

Discussion

4.1.1 تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

دَارِسِي الْعَزِيز . . . لَا يَكْمُلُ الْفِعْلُ دُونَ أَنْ يُسْنَدَ إِلَى فَاعِلٍ. وَقَدْ عَلِمْنَا مِنَ الدَّرُوسِ الْمَاضِيَةِ مَا هُوَ الْفِعْلُ وَمَا هُوَ الْفَاعِلُ. وَقَدْ يَجِيءُ الْفَاعِلُ اسْمًا ظَاهِرًا وَقَدْ يَكُونُ ضَمِيرًا (بَارِزًا أَوْ مُسْتَتِرًا). حَسَبَ اخْتِلَافِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ يُصَرَّفُ كُلُّ مِنَ الْفِعْلَيْنِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ إِلَى أَرْبَعِ عَشْرَةَ صُورَةً (وَزْنًا أَوْ صِيغَةً). وَفَقًّا عَلَى هَذَا فَإِنَّ مَعْنَى "فَعَلَ" فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (هُوَ فَعَلَ) وَمَعْنَى يَفْعَلُ (هُوَ يَفْعَلُ) وَمَعْنَى فَعَلْتُ (هِيَ فَعَلْتُ) وَمَعْنَى تَفْعَلُ (هِيَ تَفْعَلُ) وَمَعْنَى فَعَلْتُ (أَنَا فَعَلْتُ) وَمَعْنَى فَعَلْنَا (نَحْنُ فَعَلْنَا).



فِي الْجَدُولِ الْآتِي نَرَى تَحْوِيلَ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى أَرْبَعِ عَشْرَةَ صِيغَةً (ثَلَاثُ صِيغٍ لِلْغَائِبِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثُ لِلْغَائِبِ الْمُؤنَّثِ وَكَذَلِكَ ثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمُؤنَّثِ وَاثْنَانِ لِلْمُتَكَلِّمِ)

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(هو) فَعَلَ	(هما) فَعَلَا	(هم) فَعَلُوا	الغائب
المؤنث	(هي) فَعَلَتْ	(هما) فَعَلْنَا	(هنّ) فَعَلْنَ	
المذكر	(أنت) فَعَلْتَ	(أنتما) فَعَلْتُمَا	(أنتم) فَعَلْتُمْ	الحاضر
المؤنث	(أنت) فَعَلْتِ	(أنتما) فَعَلْتُمَا	(أننّ) فَعَلْنَّ	
المذكر والمؤنث	(أنا) فَعَلْتُ	(نحن) فَعَلْنَا		المتكلم

التدريب 1 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	كَتَبَ	كَتَبَا	.....	الغائب
المؤنث	.....	كَتَبَتَا	كَتَبْنَ	
المذكر	كَتَبْتَ	.....	كَتَبْتُمْ	الحاضر
المؤنث	كَتَبْتِ	كَتَبْتُمَا	.....	
المذكر والمؤنث	كَتَبْتُ	.....		المتكلم

التدريب 2 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	.....	أخذا	.....	الغائب
المؤنث	أخذت	.....	أخذن	
المذكر	.....	.....	أخذتم	الحاضر
المؤنث	أخذت	.....	.....	
المذكر والمؤنث	.....	أخذنا		المتكلم

التدريب 3 صرّف الأفعال الآتية

1. لَعِبَ
2. زَرَعَ
3. دَرَسَ
4. رَجَعَ
5. سَأَلَ

4.1.2 تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

قَدْ عَرَفْنَا أَنَّ لِلْفِعْلِ الْمَاضِي أَرْبَعَ عَشْرَةَ صِيغَةً. وَكَذَلِكَ أَنَّ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ أَيْضًا أَرْبَعَ عَشْرَةَ صِيغَةً (ثَلَاثُ صِيغٍ لِلْغَائِبِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثُ لِلْغَائِبِ الْمُؤَنَّثِ وَكَذَلِكَ ثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمُؤَنَّثِ وَاثْنَانِ لِلْمُتَكَلِّمِ) كَمَا فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ.

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(هو) يَفْعَلُ	(هما) يَفْعَلَانِ	(هم) يَفْعَلُونَ	الغائب

المؤنث	(هي) تَفْعَلُ	(هما) تَفْعَلَانِ	(هنّ) يَفْعَلْنَ	
المذكر	(أنت) تَفْعَلُ	(أنتما) تَفْعَلَانِ	(أنتم) تَفْعَلُونَ	الحاضر
المؤنث	(أنتِ) تَفْعَلِينَ	(أنتما) تَفْعَلَانِ	(أننّ) تَفْعَلْنَ	
المذكر والمؤنث	(أنا) أَفْعَلُ	(نحن) نَفْعَلُ		المتكلم

التدريب 4 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	يجلسُ	.....	يجلسُونَ	الغائب
المؤنث	تجلسُ	تجلسَانِ	.....	
المذكر	.....	تجلسَانِ	تجلسُونَ	الحاضر
المؤنث	تجلسِينَ	تجلسَانِ	.....	
المذكر والمؤنث	أجلسُ	.....		المتكلم

التدريب 5 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	يَحْصُلُ	.....	يَحْصُلُونَ	الغائب
المؤنث	.....	تَحْصُلَانِ	.....	

المذكر	تَحْصُلُ	.....	.....	الحاضر
المؤنث	تَحْصُلِينَ	تَحْصُلَانِ	.....	
المذكر والمؤنث	أَحْصُلُ	.....		المتكلم

التدريب 6 صرّف الأفعال الآتية

1. يَفْرَأُ
2. يَخْرُجُ
3. يَشْرَبُ
4. يَشْكُرُ
5. يَرْكَبُ

4.1.3 صيغ فعل الأمر الحاضر

دَرَسْنَا عَنْ أَوْزَانِ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ، أَمَّا فِعْلُ الْأَمْرِ فَيُصْرَفُ عَلَى سِتَّةِ أَوْزَانٍ (صِيغٍ) وَهِيَ ثَلَاثٌ لِلْمُخَاطَبِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثٌ لِلْمُخَاطَبِ الْمُؤنَّثِ كَمَا تَرَى فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ.

مفرد	مثنى	جمع	
(أَنْتَ) أَفْعَلْ	(أَنْتُمَا) أَفْعَلَا	(أَنْتُمْ) أَفْعَلُوا	المذكر
(أَنْتِ) أَفْعَلِي	(أَنْتُمَا) أَفْعَلَا	(أَنْتُنَّ) أَفْعَلْنَ	المؤنث

التدريب 7 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

مفرد	مثنى	جمع	
انصُرْ	.....	انصُرُوا	المذكر
.....	انصُرَا	.....	المؤنث

التدريب 8 صرّف الأفعال الآتية

1. اكْتُبْ
2. اقْرَأْ
3. ابْحَثْ
4. قُلْ
5. اسْأَلْ

4.1.4 صيغُ فعلِ النَّهْيِ الحاضرِ

وَلِفِعْلِ النَّهْيِ أَيْضًا سِتُّ صِيَغٍ كَمَا تُلَاحِظُ فِي فِعْلِ الْأَمْرِ فَهِيَ:

مفرد	مثنى	جمع
الذكر (أَنْتَ) لَا تَفْعَلْ	(أَنْتُمَا) لَا تَفْعَلَا	(أَنْتُمْ) لَا تَفْعَلُوا
المؤنث (أَنْتِ) لَا تَفْعَلِي	(أَنْتُمَا) لَا تَفْعَلَا	(أَنْتُنَّ) لَا تَفْعَلْنَ

التدريب 9 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

مفرد	مثنى	جمع
الذكر لَا تَضْرِبْ		لَا تَضْرِبُوا
المؤنث لَا تَضْرِبِي		

التدريب 10 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

مفرد	مثنى	جمع	
.....	.....	لا تَسْأَلُوا	المذكر
.....	لا تَسْأَلَا	.....	المؤنث

التدريبات

• حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

1. سَافِرٌ إِلَى الْقَرْيَةِ - لَا تُسَافِرْ إِلَى الْقَرْيَةِ
2. كُلْ هَذَا الطَّعَامَ -
3. اتَّبِعْ الْهَوَى -
4. ابْتَغِذْ عَنِ السُّكَّرِ -
5. مَارِسْ الرِّيَاضَةَ -
7. ضَعْ الْمِلْحَ فِي الطَّعَامِ -
8. اشْرَبِ الْحَلِيبَ -
9. قَابِلِ الطَّيِّبَ غَدًا -
10. خُذْ هَذِهِ الْعُلْبَةَ -
11. اشْرَبِ الشَّايَ -

Recap

- يجيئ الفاعل اسما ظاهرا وقد يكون ضميرا (بارزا أو مستترا) حسب اختلاف الفاعل في الجملة.
- يُصرف كل من الفعلين الماضي والمضارع إلى أربع عشرة صورة:
 - ثلاث صيغ للغائب المذكر
 - ثلاث صيغ للغائب المؤنث
 - ثلاث صيغ للحاضر المذكر
 - ثلاث صيغ للحاضر المؤنث



- صيغتان للمتكلم.
- "الصيغة" و"الوزن" اسمان آخران لهذه الصور.
- لأفعال الأمر ست صيغ
 - ثلاث صيغ للمذكر
 - ثلاث صيغ للمؤنث
- لأفعال النهي ست صيغ
 - ثلاث صيغ للمذكر
 - ثلاث صيغ للمؤنث

Objective Questions

1. إلى كم صورة يُصرف الفعل الماضي المعروف؟
2. كم وزنا للفعل المضارع المعروف؟
3. كم صيغة لفعل الأمر؟
4. إلى كم صورة يُتحوّل فعل النهي؟
5. أذكر صيغة "نَصَرُوا"؟
6. أذكر صيغة "جَلَسْتُ"؟
7. أذكر صيغة "يَضْرِبَانِ"؟

Answers

1. إلى أربع عشرة صورة.
2. أربعة عشر وزنا.
3. ستّ صيغ.
4. إلى ستّ صوَرٍ.
5. جمع مذكر غائب للفعل الماضي "نَصَرَ".
6. جمع مؤنث حاضر للفعل الماضي "جَلَسَ".
7. تنثية مذكر غائب للفعل المضارع "يَضْرِبُ".

Assignment

1. صرّف الأفعال الماضية المعروفة الآتية.

- جَلَسَ، ضَرَبَ، نَصَرَ، شَرِبَ، دَخَلَ.
2. حَوَّلَ أفعال المضارع المعروفة الآتية كما تعلَّمته من هذا الدرس.
يَأْكُلُ، يَفْتَحُ، يَنْظُرُ، يَلْعَبُ، يَمْدَحُ.
3. ميِّز أفعال الأمر والنهي من الأفعال الآتية ثم صرِّفها في شكل صحيح.
اجْلِسْ، لا تُضْرِبْ، لا تَكْتُبْ، افْتَحْ، لا تَلْعَبْ.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2

تَصْرِيفُ الْأَفْعَالِ

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- تصريف الفعل: الماضي المجهول والمضارع المجهول.
 - تحويل الأفعال إلى الأوزان والصيغ الصحيحة بسهولة.
 - تطبيق الصور الصحيحة للفعل من حيث الزمن في كلامه وفي كتابته.

Prerequisites

فهمنا من الدروس الماضية تصريف الأفعال المعروفة من الماضي والمضارع وكذلك تعلّمنا صيغ أفعال الأمر والنهي. سيقوم الدارس في هذا الدرس بتصريف الأفعال المجهولة من الماضي والمضارع. هل هناك أي فرق في تصريف الأفعال المعروفة والمجهولة من الماضي والمضارع؟ أم نستطيع أن نصرّفها في نفس الصورة التي تعلّمناها في الدرس الماضي؟ دعونا ننتبه إلى الشروح فنفهم.

Key words

تصريف الفعل الماضي المجهول، تصريف الفعل المضارع المجهول

Discussion

4.2.1 تصريف الفعل الماضي المجهول

تَحْوِيلُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَعْرُوفِ إِلَى الْمَجْهُولِ سَهْلٌ وَمَعْلُومٌ لَدَيْنَا مِنَ الدُّرُوسِ الْمَاضِيَةِ، يَكْفِي لَنَا أَنْ نَضُمَّ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ وَنَضَعِ الْكَسْرَةَ لِمَا قَبْلَ الْآخِرِ. أَمَّا تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَجْهُولِ فَسَهْلٌ جَدًّا، أَوَّلًا نَجْعَلُ الْفِعْلَ الْمَاضِي الْمَعْرُوفَ الْفِعْلَ الْمَاضِي الْمَجْهُولَ كَمَا دَرَسْنَاهُ مِنَ الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ ثُمَّ نَقُومُ بِتَحْوِيلِ ذَلِكَ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَجْهُولِ إِلَى نَفْسِ الصِّيغَةِ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا فِي الدَّرْسِ الْمَاضِي (ثَلَاثُ صِيَغٍ لِلْغَائِبِ الْمُذَكَّرِ وَثَلَاثُ لِلْغَائِبِ الْمُؤَنَّثِ وَكَذَلِكَ ثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمُذَكَّرِ وَثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمُؤَنَّثِ وَاثْنَانِ لِلْمُتَكَلِّمِ).

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(هو) فَعَلَ	(هما) فَعِلَا	(هم) فَعِلُوا	الغائب
المؤنث	(هي) فَعَلَتْ	(هما) فَعِلْتَا	(هنّ) فَعِلْنَ	
المذكر	(أنت) فَعَلْتَ	(أنتما) فَعِلْتُمَا	(أنتم) فَعِلْتُمْ	الحاضر
المؤنث	(أنت) فَعَلْتِ	(أنتما) فَعِلْتُمَا	(أنتنّ) فَعِلْتُنَّ	
المذكر والمؤنث	(أنا) فَعَلْتُ	(نحن) فَعِلْنَا	المتكلم	

التدريب 1 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	قُطِعَ	قُطِعَا	.....	الغائب
المؤنث	قُطِعَتْ	.....	.....	
المذكر	.....	قُطِعْتُمَا	قُطِعْتُمْ	الحاضر
المؤنث	قُطِعَتْ	قُطِعْتُمَا	.....	
المذكر والمؤنث	قُطِعْتُ	.....	المتكلم	

التدريب 2 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

مفرد	مثنى	جمع	
.....	جُمِعَا	.....	المذكر الغائب
جُمِعَتْ	.....	جُمِعْنَ	المؤنث
.....	جُمِعْتُمَا	.....	المذكر الحاضر
جُمِعْتِ	جُمِعْتُمَا	.....	المؤنث
.....	جُمِعْنَا	المتكلم	المذكر والمؤنث

4.2.2 تصريف الفعل المضارع المجهول

يُصَرِّفُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمَجْهُولُ كَمَا يُصَرِّفُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمَعْرُوفُ بَعْدَ بِنَائِهِ مَجْهُولاً (ثَلَاثُ صِيَغٍ لِلْغَائِبِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثُ لِلْغَائِبِ الْمَوْثِ وَكَذَلِكَ ثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمَذْكَرِ وَثَلَاثُ لِلْحَاضِرِ الْمَوْثِ وَاثْنَانِ لِلْمُتَكَلِّمِ).

مفرد	مثنى	جمع	
(هو) يُفْعَلُ	(هما) يُفْعَلَانِ	(هم) يُفْعَلُونَ	المذكر الغائب
(هي) تُفْعَلُ	(هما) تُفْعَلَانِ	(هنّ) يُفْعَلْنَ	المؤنث
(أنت) تُفْعَلُ	(أنتما) تُفْعَلَانِ	(أنتم) تُفْعَلُونَ	المذكر الحاضر

المؤنث	(أَنْتِ) تُفْعَلِينَ	(أَنْتُمَا) تُفْعَلَانِ	(أَنْتُنَّ) تُفْعَلْنَ	
المذكر والمؤنث	(أَنَا) أَفْعُلُ	(نَحْنُ) نَفْعُلُ		المتكلم

التدريب 3 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	يُمْنَحُ	.....	.....	الغائب
المؤنث	.....	تُمنَحَانِ	.....	
المذكر	تُمنَحُ	.....	تُمنَحُونَ	الحاضر
المؤنث	تُمنَحِينَ	.....	.....	
المذكر والمؤنث	أُمنَحُ	.....		المتكلم

التدريب 4 أكمل الفراغ بصيغة الفعل المناسبة

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	.....	يُرْسَلَانِ	.....	الغائب
المؤنث	تُرْسَلُ	.....	يُرْسَلْنَ	
المذكر	.....	.....	تُرْسَلُونَ	الحاضر
المؤنث	تُرْسَلِينَ	.....	.....	

المذكر والمؤنث	أُرْسِلُ		المتكلم
----------------	----------	-------	---------

Recap

- يُصَرَّفُ الفعل الماضي المجهول كما يُصَرَفُ الفعل الماضي المعروف تماما بعد ما تمّ بناءه للمجهول.
- يُحوَّلُ الفعل الماضي المجهول إلى ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم.
- يُصَرَّفُ الفعل المضارع المجهول كما يُصَرَفُ الفعل المضارع المعروف تماما بعد ما تمّ بناءه للمجهول.
- يُحوَّلُ الفعل المضارع المجهول إلى ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم.

Objective Questions

1. إلى كم صورة يُصَرَفُ الفعل الماضي المجهول؟
2. كم وزنا للفعل المضارع المجهول؟
3. اذكر صيغة "أَمَرُوا"؟
4. اذكر صيغة "ضَرَبْنَ"؟
5. اذكر صيغة "نُصِحتْ"؟
6. اذكر صيغة "يُكْرَمُونَ"؟
7. اذكر صيغة "تُرْسَدُونَ"؟

Answers

1. إلى أربع عشرة صورة.
2. أربعة عشر وزنا.
3. جمع مذكر غائب للفعل الماضي المجهول "أَمَرَ".
4. جمع مؤنث غائب للفعل الماضي المجهول "ضَرَبَ".
5. مفرد مؤنث حاضر للفعل الماضي المجهول "نُصِحتْ".

6. جمع مذكر غائب للفعل المضارع المجهول "يُكْرَمُ".
7. جمع مذكر حاضر للفعل المضارع المجهول "يُرْشَدُ".

Assignment

1. صرّف الأفعال الماضية المجهولة الآتية.
مُنِعَ، ضُرِبَ، نُصِرَ، شُرِبَ.
2. حوّل أفعال المضارع المجهولة الآتية إلى الأوزان كما تعلّمته من هذا الدرس
يُأْكَلُ، يُفْتَحُ، يُنْظَرُ، يُكْرَهُ، يُمَدَّحُ.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسّر – حمدي محمود عبد المطلب.

Ihrab الإعراب

BLOCK-5

Unit 1

المُعَرَّبُ وَالْمَبْنِيُّ

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على مفهوم الإعراب والبناء.
 - معرفة الإعراب الأصلي.
 - تحديد علامات الإعراب والبناء.
 - تمييز ما يُعرب من الكلمة وما يُبنى منها.

Prerequisites

الإعراب ظاهرة لغوية خاصة باللغة العربية، ومن أبرز سماتها التي تساعد في فهم النصوص. نعرف جيدا عن الجملة التي تتركب من الكلمات وأنواعها الثلاثة (اسم، فعل، حرف). ومن الملحوظ تغيير أواخر الكلمات. وكذلك من الكلمات ما لا يتغير آخرها وتكون على حالة واحدة دائما. ما السبيل لمعرفة الكلمات التي يتغير آخرها والكلمات التي لا يتغير آخرها؟ سنفهم كل هذه المعلومات من هذا الدرس.

Key words

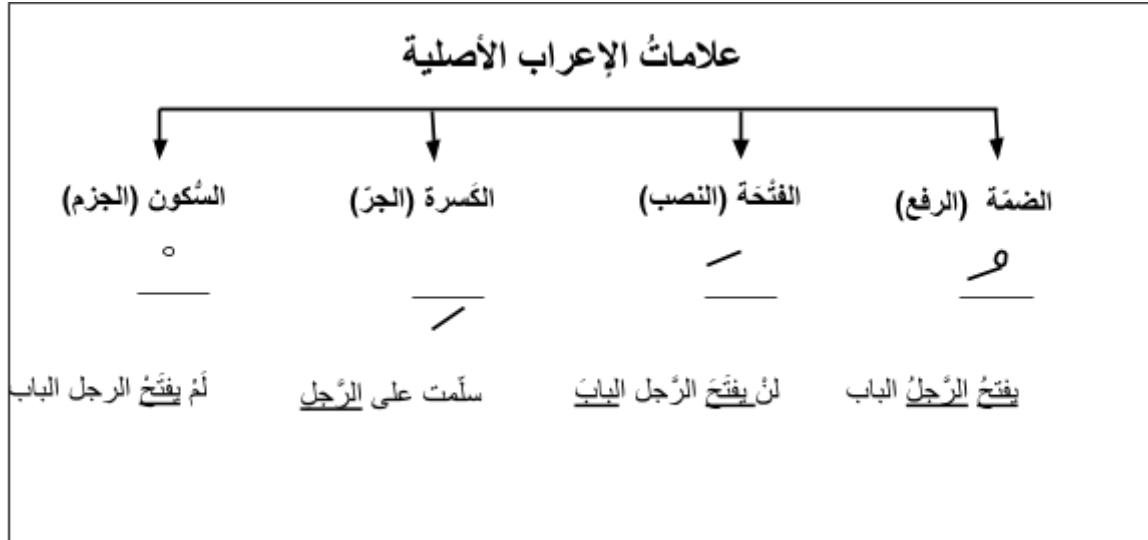
الإعراب والبناء، المعرب، المبنى، الإعراب الأصلي، رفع، نصب، جرّ، جزم.

Discussion

5.1.1 الإِعْرَابُ الْأَصْلِيُّ

الإِعْرَابُ تَغْيِيرٌ يَلْحَقُ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَنْقَسِمُ عَلَامَاتُهُ إِلَى قِسْمَيْنِ هُمَا: الْعَلَامَاتُ الْأَصْلِيَّةُ وَالْعَلَامَاتُ الْفَرَعِيَّةُ. نَحْنُ الْآنَ فِي صَدَدِ عَلَامَاتِ الإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةِ.

عَلَامَاتُ الإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ أَرْبَعَةٌ وَهِيَ: الرَّفْعُ (عَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ الضَّمَّةُ) وَالنَّصْبُ (عَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ الْفَتْحَةُ) وَالْجَرُّ (عَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ الْكَسْرَةُ) وَالْجَزْمُ (عَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ السُّكُونُ).



الإعراب	المثال
الرَّفْعُ	نَامَ عَابِدٌ ("عَابِدٌ" فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَتُهُ رَفْعُهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ، وَهِيَ عَلَامَةٌ أَصْلِيَّةٌ لِلرَّفْعِ)
النَّصْبُ	لَقِيْتُ خَالِدًا ("خَالِدًا" مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَتُهُ نَصْبُهُ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ، وَهِيَ عَلَامَةٌ أَصْلِيَّةٌ لِلنَّصْبِ)
الْجَرُّ	سَلَّمْتُ عَلَى مُحَمَّدٍ ("مُحَمَّدٌ" مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ "عَلَى" وَعَلَامَتُهُ جَرُّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ وَهِيَ عَلَامَةٌ أَصْلِيَّةٌ لِلْجَرِّ)

الْجَزْمُ	لَمْ يَعْلَمْ أَحَدٌ ("يَعْلَمُ" فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِحَرْفِ الْجَزْمِ "لَمْ" وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ وَهِيَ عَلَامَةُ أَصْلِيَّةٌ لِلْجَزْمِ.
-----------	---

الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ يَشْتَرِكَانِ فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ. فَالْجَرُّ يَخْتَصُّ بِالِاسْمِ كَمَا يَخْتَصُّ الْجَزْمُ بِالْفِعْلِ. وَلَا يَكُونُ الْفِعْلُ مَجْرُورًا أَبَدًا كَمَا لَا يَكُونُ الْاسْمُ مَجْزُومًا.

التدريب 1 اكتب في المربع علامة الإعراب، كما في المثال

سكون

1. لم يَدْرُسْ

2. بالحضورِ

3. أن يعلمَ

4. يَقُولُ

5. بَيْتٌ

6. بَكْلٌ

7. الصَّحَّةُ

8. أن يجلسَ

9. القرآنُ

10. بالمطارِ

5.1.2 ما يُعَرَّبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ

تَعَرَّفْنَا ظَاهِرَةَ الإِعْرَابِ مِنَ الْأُمْتَلَةِ الْمَاضِيَةِ، وَعَلِمْنَا أَنَّ آخِرَ الْكَلِمَةِ يَتَغَيَّرُ حَسَبَ تَرْكِيبِ الْجُمْلَةِ فِي مُعْظَمِ الْأَحْيَانِ، وَلَيْسَ جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَرَبِيَّةِ تَقْبَلُ الإِعْرَابَ. إِذَا تَنَقَّسُمُ كَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

1. الْمُعَرَّبُ: (نَحْنُ فِي هَذَا الْجُزْءِ مِنَ الْوَحْدَةِ فِي بَيَانِهِ).
 2. الْمَبْنِيُّ: (سَنَنْتَقِلُ إِلَى بَيَانِهِ فِي الْجُزْءِ التَّالِي مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ).
- أَمَّا الْمُعَرَّبُ هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي يَتَغَيَّرُ شَكْلُ آخِرِهَا بِتَغْيِيرِ مَوْقِعِهَا الإِعْرَابِيِّ. فِي الْأَسْمَاءِ مُعَرَّبٌ وَمَبْنِيٌّ فَكَثِيرٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ مُعَرَّبٌ (وَكَذَلِكَ بَعْضُ مِنَ الْأَسْمَاءِ مَبْنِيٍّ سَنَسَرِّحُهَا فِي الْجُزْءِ الْقَادِمِ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ). أَمَّا الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَنْصِلْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ وَنُونُ التَّوَكِيدِ مُبَاشَرَةً فَمُعَرَّبٌ.
- فِي الْأُمْتَلَةِ الْآتِيَةِ نَرَى كَلِمَةَ "الْإِنْسَانُ" يَتَغَيَّرُ آخِرُهَا حَسَبَ مَوْقِعِهَا الإِعْرَابِيِّ فَتَسْتَطِيعُ الْقَوْلُ إِنَّ كَلِمَةَ "الْإِنْسَانُ" مُعَرَّبٌ.

يَسْعَى الْإِنْسَانُ لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ	هُنَا "الْإِنْسَانُ" مَرْفُوعٌ لِكَوْنِهِ فَاعِلًا فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ	هُنَا "الْإِنْسَانُ" مَنْصُوبٌ لِكَوْنِهِ اسْمٌ "إِنَّ" وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.
تَتَطَوَّرُ الْعُلُومُ الْحَدِيثَةُ بِتَفَكُّرِ الْإِنْسَانِ	هُنَا "الْإِنْسَانُ" مَجْرُورٌ لِكَوْنِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.

الْمُعَرَّبُ هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي يَتَغَيَّرُ شَكْلُ آخِرِهَا بِتَغْيِيرِ مَوْقِعِهَا الإِعْرَابِيِّ.

التدريب 2 صَنعْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ

مثال: خَالِدٌ - حَضَرَ خَالِدٌ
رَأَيْتُ خَالِدًا
سَلَّمْتُ عَلَى خَالِدٍ

1. حَقِيقَةٌ
2. قَلْبٌ



3. زَهْرَةٌ

4. مَدْرَسَةٌ

5. طَبِيبٌ

التدريب 3 ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة كما في المثال

مثال: يَذْهَبُ: يَذْهَبُ الولدُ إلى المدرسة
خالدٌ يريدُ أن يَذْهَبَ إلى شاطئِ البحرِ
لم يَذْهَبْ سَمِيرٌ إلى الكليةِ

1. يَتْرُكُ

2. يَأْكُلُ

3. يَعْمَلُ

4. يَفْحَصُ

5. يَكْتُبُ

5.1.3 ما يُبنى من الكلمات

فَهْمَنَّا مَا يُعَرَّبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ جَدِّدًا، الْآنَ نَتَوَقَّفُ عِنْدَ هَذَا السُّؤَالِ. هَلْ يَظْهَرُ الْإِعْرَابُ فِي جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ؟ فَالْإِجَابَةُ "لَا" هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ لَا يَطْرَأُ عَلَى آخِرِهَا أَيُّ تَغْيِيرٍ، بَلْ تَبْقَى مَبْنِيَّةً عَلَى صُورَةٍ وَاحِدَةٍ غَيْرِ مُتَأَثِّرَةٍ بِمَوْقِعِهَا وَبَوَاطِنِهَا فِي الْجُمْلَةِ. فَإِذَا الْمَبْنِيُّ مَا لَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ، بَلْ يَبْقَى عَلَى شَكْلِ وَاحِدٍ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ.

5.1.3.1 المَبْنِيَّاتُ مِنَ الْكَلِمَاتِ

1. الحُرُوفُ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ. نَفَكِّرْ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ:

هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ؟	"هَلْ" حَرْفٌ اسْتِفْهَامٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
قَطَعْتُ الثَّقَاةَ بِالسَّكِينِ	"ب" حَرْفٌ جَرٍّ مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

إِنَّ الشَّيْطَانَ لَظَلُومٌ كَفُورٌ	"إِنَّ" حَرْفُ نَصْبٍ وَتَوْكِيدٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
--------------------------------------	---

2. الأفعال: الأفعال الماضية وأفعال الأمر كلها مبنية، لا تتغير أواخرها حسب موقعها في الجملة.

الفعل المضارع الذي اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة مبنية. وتتضح القاعدة من المثال الآتي:

لَمْ يَفْعَلْ	لَمْ يَفْعَلَا	لَمْ يَفْعُلَا
لَمْ تَفْعَلْ	لَمْ تَفْعَلَا	لَمْ يَفْعُلْنَ
لَمْ تَفْعَلْ	لَمْ تَفْعَلَا	لَمْ تَفْعُلَا
لَمْ تَفْعَلِي	لَمْ تَفْعَلَا	لَمْ تَفْعُلْنَ
لَمْ أَفْعَلْ	لَمْ نَفْعَلْ	

لاحظ الفعلين تحتها خط والذين دخل عليهما حرف الجر (لَمْ يَفْعَلْنَ، لَمْ تَفْعُلْنَ) لا يتغير آخرهما بدخول حرف الجر (لَمْ) عليهما. وهكذا الأمر حينما تدخل عليهما حروف النصب.

3. الأسماء: هناك كثير من الأسماء التي لا تتغير أواخرها حسب العوامل التي تتقدمها فتبنى على الفتح أو الكسر أو الضم أو السكون. والمبنيات من الأسماء هي:

- الضمائر (هُوَ، هُمَا، هُمْ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ).
- الأسماء الموصولة (الَّذِي، اللَّذَانِ، اللَّذِينَ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ).
- أسماء الإشارة (هَذَا، هَذَانِ، هَؤُلَاءِ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ).
- أسماء الاستفهام (مَنْ، مَتَى، كَمْ)
- أسماء الشرط (أَيُّمَا، أَيَّانَ، مَنْ)

● اقرأ الفقرة الآتية ثم استخرج منها الأفعال المفعلة والأفعال المبنيّة.

جَلَسَ خَالِدٌ مَعَ ابْنِهِ حُسَامٍ فِي حُجْرَةِ الْمَكْتَبِ، وَطَلَبَ خَالِدٌ مِنْ حُسَامٍ أَنْ يَذْكُرَ لَهُ أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مُذَكَّرَةٍ وَثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُؤَنَّنَةٍ مِمَّا يُشَاهِدُهُ لَدَيْهِ فِي الْحُجْرَةِ، فَذَكَرَ حُسَامٌ لِوَالِدِهِ مَا طَلَبَهُ مِنْهُ، فَرِحَ خَالِدٌ بِذِكَاكِ ابْنِهِ، وَقَالَ لَهُ: يَا حُسَامَ حَافِظٌ عَلَى وَقْتِكَ وَاسْتَمِعَ إِلَى أَسَاتِدَتِكَ وَذَاكِرٌ دُرُوسَكَ دَائِمًا كَيْ تَنْجَحَ فِي حَيَاتِكَ.

Recap

- الإعراب تغيير يُلحق أواخر الكلمات العربية.
- تنقسم علامات الإعراب إلى قسمين هما: العلامات الأصلية والعلامات الفرعية.
- علامات الإعراب الأصلية أربعة وهي :
 - علامة الرفع: الضمة
 - علامة النصب: الفتحة
 - علامة الجرّ: الكسرة
 - علامة الجزم: السكون
- المعرب هو الكلمة التي يتغيّر شكل آخرها بتغيّر موقعها الإعرابي.
- المبني هو الكلمة التي لا يتغيّر آخرها حسب موقعها في الجملة، بل تبقى على شكل واحد في كل الأحوال.

Objective Questions

1. ماذا نسمي التغير الذي يُلحق أواخر الكلمات العربية؟
2. تنقسم علامات الإعراب إلى قسمين ما هما؟
3. ما اسم الكلمة التي يتغيّر شكل آخرها بتغيّر موقعها الإعرابي؟
4. ما اسم الكلمة التي لا يتغيّر آخره حسب موقعها في الجملة، بل تبقى على شكل واحد في كل الأحوال؟
5. ما هو الإعراب الذي علامته الأصلية الضمة؟
6. ما هو الإعراب الذي علامته الأصلية الكسرة؟
7. ما هو الإعراب الذي علامته الأصلية الفتحة؟
8. ما هو الإعراب الذي علامته الأصلية السكون؟

Answers

1. الإعراب.
2. العلامات الأصلية والعلامات الفرعية.
3. الْمُعْرَب.
4. الْمَبْنِي.
5. الرَّفْعُ.
6. الْجَرُّ.
7. النَّصْبُ.
8. الْجَزْمُ.

Assignment

- عَيِّن الكلمات المعربة والمبنية من الجمل الآتية، ويَّيِّن سبب الإعراب والبناء.
 - أُعْجِبَنِي هَذَا الْكِتَابُ.
 - الْبَنَاتُ يَقُومْنَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
 - جَاءَ خَالِدٌ ثُمَّ رَاشِدٌ.
 - مَنْ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ؟
 - هَؤُلَاءِ أَبْنَائِي أَحَبُّهُمْ حَبًّا جَمًّا.

- ضَعْ كُلَّ اسم من الأسماء المبنية الآتية في ثلاث جملٍ كما في المثال.
مثال: هذا (هذا كتابي، تَعَلَّمْ من هذا الدرس، أَعْرِفْ هذا الرَّجُلَ)
 1. هذه (.....)
 2. مَنْ (.....)
 3. الذي (.....)
 4. هؤلاء (.....)

Suggested Reading

4. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
5. النحو الوافي – عباس حسن.
6. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2

الإعراب الفرعي

Learning Outcomes

- يستطيع الدارس خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على القواعد المهمة المتعلقة بالإعراب الفرعي.
 - أن يفهم المعلومات الأساسية المتعلقة بعلامات إعراب المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.
 - صياغة المثنى من الاسم المفرد.
 - معرفة إعراب المثنى في حالاته الثلاثة.
 - التعرف على إعراب جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم واختلاف حالاتهما حسب موقعهما من الجملة.
 - تطبيق الإعراب الفرعي في تحدّثه وقراءته وكتابته.

Prerequisites

درسنا أن الإعراب من القواعد المهمة الخاصة باللغة العربية، فهو عبارة عن الأنظمة الدقيقة التي توضح خواتم الكلمات العربية. وقد فهمنا جيدا عن الإعراب وعلاماته الأصلية والمعرّب والمبني من الكلمات مع الأمثلة الكافية. أما القسم الثاني من علامات الإعراب فهو علامات الإعراب الفرعية وتقوم هذه العلامات نيابة عن العلامات الأصلية. وما هي هذه العلامات؟ وما هي المواضيع التي تنوب فيها هذه العلامات؟ وستجيب هذه الوحدة لمثل هذه الأسئلة.

Key words

الإعراب الفرعي، المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم.

Discussion

5.2.1 المثنى

تَنْقَسِمُ الْكَلِمَاتُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ، مُفْرَدٍ وَمُثْنًى وَجَمْعٍ. أَمَّا الْمُفْرَدُ فَهُوَ كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ مِثْلَ (حَقِيبَةٍ، كُرْسِيٍّ، بَابٍ). وَالْمُثْنَى مَا يَدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ اثْنَيْنِ مِثْلَ (عَامِلَانِ، أَسَدَانِ، رَجُلَانِ). وَالْجَمْعُ مَا يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِثْلَ (حَقَائِبُ، نُجُومٌ، أَبْوَابٌ). هُنَا نَحْنُ فِي صَدَدِ الْمُثْنَى.

التدريب 1 هَاتِ مُثْنَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

المثنى	المفرد
ثَوْبَانٍ	ثَوْبٌ
	رَجُلٌ
	شَرَطٌ
	يَدٌ
	سَيَّارَةٌ
	دِينَارٌ
	شَهْرٌ
	جَائِزَةٌ
	نَوْعٌ
	طِفْلٌ
	عَيْنٌ

أَمَّا إِعْرَابُ الْمُثْنَى فَيُرْفَعُ بِالْأَلْفِ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالنِّبَاءِ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ وَالْكَسْرِ، سَتَنْضِجُ لَكَ الْقَاعِدَةُ مِنْ خِلَالِ الْجَدُولِ الْآتِي:

المثال	المثنى	الإعراب
يَلْعَبُ الْوَلَدَانِ فِي الْمَيْدَانِ	الْوَلَدَانِ	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الْأَلْفُ
شَاهَدْتُ النُّجْمَيْنِ	النُّجْمَيْنِ	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْيَاءُ
سَلَّمْتُ عَلَى الصَّدِيقَيْنِ	الصَّدِيقَيْنِ	اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْيَاءُ

يُرْفَعُ الْمُثْنَى بِالْأَلْفِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ

التدريب 2 حَوْلَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ، كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الْمَثَلُ: التَّوْبُ جَدِيدٌ - التَّوْبَانِ جَدِيدَانِ

1. الشُّقَّةُ بَعِيدَةٌ
2. هَذِهِ الْقِصَّةُ قَصِيرَةٌ
3. هَذَا تَوْبٌ طَوِيلٌ
4. أُحِبُّ الْحَدِيقَةَ النَّظِيفَةَ
5. رَأَيْتُ الْبَيْتَ الْقَرِيبَ
6. اشْتَرَيْتُهُ بِرِيَالٍ
7. جَاءَ الطِّفْلُ
8. أَسْرَعَتِ السَّيَّارَةُ
9. هَذَا سَعِيدٌ
10. الْمُسْلِمُ نَظِيفٌ
11. دَرَسَ الطَّالِبُ

12. هَذَا كِتَابُ الْمُدَرِّسِ
13. أَسْتَمِعُ بِالْأُذُنِ
14. كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ
15. رَأَيْتُ الْقِطَارَ
16. فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ

5.2.2 جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ

كَمَا دَرَسْنَا فِي الْجُزْءِ السَّابِقِ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، الْكَلِمَاتُ فِي الْعَرَبِيَّةِ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ، مُفْرَدٌ وَمُتَنَتٌ وَجَمْعٌ. أَمَّا الْجَمْعُ فِي الْعَرَبِيَّةِ فَثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ، جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ. جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ (سُمِّيَ سَالِمًا لِسَلَامَةِ مُفْرَدِهِ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَمَا يَكُونُ جَمْعًا، وَهُوَ خَاصٌّ بِجَمَاعَةِ الذُّكُورِ كَمَا يُشِيرُ إِلَيْهِ اسْمُهُ) هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةٍ وَآوٍ وَنُونٍ فِي آخِرِهِ عِنْدَ الرَّفْعِ، وَيَاءٍ وَنُونٍ فِي خَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ.

التدريب 3 هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

المفرد	الجمع
صَائِمٌ	
مُسَافِرٌ	
مُوظَّفٌ	
سَائِقٌ	
مُدَرِّسٌ	
عَامِلٌ	
مُهَنْدِسٌ	
مُهَاجِرٌ	

أَمَّا إِعْرَابُ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ فَيَخْتَلِفُ عَنِ الْمَفْرَدِ، يُرْفَعُ بِالْوَاوِ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ وَالْكَسْرِ. مِنَ الْجَدُولِ الْآتِي يُفْهَمُ إِعْرَابُ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ.

المثال	جمع المذكر السالم	الإعراب
نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ	المُجْتَهِدُونَ	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ
زُرْتُ الْمُسَافِرِينَ	الْمُسَافِرِينَ	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ
أَعَدَّ اللَّهُ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ	الْمُتَّقِينَ	اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرِ

يُرْفَعُ جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ بِالْوَاوِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ

التدريب 4 حَوْلَ الْأَسْمَاءِ الْمَفْرَدَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: هُوَ قَاعِدٌ - هُمْ قَاعِدُونَ

- 1 فَازَ الْمُجْتَهِدُ
- 2 مَرَرْتُ بِالْمُعَلِّمِ
- 3 وَصَلَ الْمُسَافِرُ
- 4 اشْتَرَيْتُ مِنَ الْبَائِعِ
- 5 فَهَمَّ الدَّارِسُ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْمُحَاضِرِ
- 6 نُسِّلْتُ عَلَى الْمُسَافِرِ
- 7 اللَّاعِبُ نَشِيطٌ
- 8 حَكَّمَ الْقَاضِي بِالسَّجْنِ عَلَى الْمُجْرِمِ.
- 9 حَصَدَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ
- 10 هُوَ فَائِظٌ فِي عَمَلِهِ

5.2.3 جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِهَا. كَمَا نَفْهَمُ مِنْ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ، سُمِّيَ هَذَا الْجَمْعُ بِهَذَا الْأِسْمِ لِكَوْنِهِ سَالِمًا مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ جَمْعِهِ وَهُوَ خَاصٌّ بِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ.

التدريب 5 هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

المفرد	الجمع
صَائِمَةٌ	
مُسَافِرَةٌ	
مُوظَّفَةٌ	
مُؤْمِنَةٌ	
مُدْرِسَةٌ	
عَامِلَةٌ	
مُهَنْدِسَةٌ	
طَالِبَةٌ	
مُهَاجِرَةٌ	

أَمَّا إِعْرَابُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فَيَرْفَعُ بِالضَّمَّةِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْكَسْرِ كَمَا نَرَى هَذَا الْإِعْرَابَ فِي الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ.

المثال	جمع المؤنث السالم	الإعراب
الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ	الطَّالِبَاتُ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ

إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ قَانِتَاتٌ	المُؤْمِنَاتِ	اسْمُ 'إِنَّ' مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ
لِلْعَامِلَاتِ أَجْرٌ عَظِيمٌ	العَامِلَاتِ	اسْمُ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ

يُرْفَعُ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ بِالضَّمَّةِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْكَسْرِ

التدريب 6 حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْجَمْعِ وَعَيِّرْ مَا يَلْزَمُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: قَرَأْتُ الْمَجَلَّةَ - قَرَأْتُ الْمَجَالَاتِ

1. الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ
2. نَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ بِالسَّيَّارَةِ
3. فِي قَرْيَتِي كَلْبَةٌ حُكُومِيَّةٌ
4. نَجَحْتُ التَّلْمِيذَةَ فِي الْإِحْتِبَارِ
5. تَنَاوَلْتُ نُقَاحَةً قَبْلَ الْفُطُورِ
6. نُدْرَسُ فِي الْجَامِعَةِ عُلُومٌ شَتَّى
7. سَافَرْتُ الطَّبِيبَةَ إِلَى أَمْرِيكََا
8. الْمُعَلِّمَةُ مَوْجُودَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ
9. تُشَجِّعُ الدَّوْلَةُ الْأَدِيبَةَ الْمَوْهُوبَةَ
10. أَعَدَّ الطَّالِبُ مَذْكَرَةً فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

5.2.4 التَّدْرِيبَاتِ

● أَدْخِلْ "إِنَّ" أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَعَ تَغْيِيرَاتٍ لَازِمَةٍ:

1. الشَّجَرَتَانِ كَثِيرَتَا الْفُرُوعِ
2. الصَّيَّادَانِ ذَاهِبَانِ إِلَى النَّهْرِ

3. الزَّارِعَانِ رَاجِعَانِ مِنَ الْحَقْلِ
4. مُفْتَاخَا الْبَيْتِ مَصْنُوعَانِ مِنَ الْحَدِيدِ
5. الطَّائِرَةُ وَالْقِطَارُ وَسِيلَتَانِ مِنْ وَسَائِلِ السَّفَرِ
6. جَوَازَا السَّفَرِ مَقْفُودَانِ
7. الْأَصْدِقَاءُ مَحْبُوبُونَ
8. الْأَطِبَّاءُ وَأَقْفُونَ فِي الْمُسْتَشْفَى
9. الضُّيُوفُ مُسْتَعْدُونَ لِلْعَوْدَةِ
10. الطَّائِرَاتُ وَاقِفَةٌ فِي أَرْضِ الْمَطَارِ
11. الْمُوظَّفُونَ جَالِسُونَ فِي مَكَاتِبِهِمْ

● أَدْخِلْ "كَانَ" أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي وَغَيِّرْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرٍ:

1. الشَّجَرَتَانِ كَثِيرَتَا الْفُرُوعِ
2. الصِّيَادَانِ ذَاهِبَانِ إِلَى النَّهْرِ
3. الزَّارِعَانِ رَاجِعَانِ مِنَ الْحَقْلِ
4. مُفْتَاخَا الْبَيْتِ مَصْنُوعَانِ مِنَ الْحَدِيدِ
5. الطَّائِرَةُ وَالْقِطَارُ وَسِيلَتَانِ مِنْ وَسَائِلِ السَّفَرِ
6. جَوَازَا السَّفَرِ مَقْفُودَانِ
7. الْأَصْدِقَاءُ مَحْبُوبُونَ
8. الْأَطِبَّاءُ وَأَقْفُونَ فِي الْمُسْتَشْفَى
9. الضُّيُوفُ مُسْتَعْدُونَ لِلْعَوْدَةِ
10. الطَّائِرَاتُ وَاقِفَةٌ فِي أَرْضِ الْمَطَارِ
11. الْمُوظَّفُونَ جَالِسُونَ فِي مَكَاتِبِهِمْ

Recap

- تنقسم الكلمات في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام من حيث العدد، مفرد ومثنى وجمع.
- المفرد هو كل اسم يدل على شيء واحد مثل (حَقِيبَةٌ، كُرْسِيٌّ، بَابٌ).
- المثنى هو ما يدل على شيئين اثنين مثل (عَامِلَانِ، أَسَدَانِ، رَجُلَانِ).
- الجمع هو ما يدل على ثلاثة أو أكثر مثل (حَقَائِبٌ، نُجُومٌ، أَبْوَابٌ).
- يُرْفَعُ المثنى بالالف نيابة عن الضمة ويُنْصَبُ ويُجَرُّ بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة.



- جمع المذكر السالم هو ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واوٍ وثُونٍ في آخره عند الرفع، وياءٍ ونونٍ في حالتي النصب والجرّ.
- جمع المؤنث السالم هو كلمة تدل على أكثر من اثنين بزيادة ألفٍ وتاءٍ في آخرها.
- يُرْفَع جمع المؤنث السالم بالضمّة ويُنْصَب ويُجَرّ بالكسرة.
- سُمِّي كلٌّ من هذين الجمعين بهذا الاسم لكونهما سالمين من التغيير عند جمعهما.

Objective Questions

1. ما اسم الكلمة التي تدل على شيء واحد؟
2. ما اسم الكلمة التي تدل على شيئين اثنين؟
3. ما اسم الكلمة التي تدل على ثلاثة أو أكثر؟
4. لأيّ كلمة نَرَفَعُ بالألف نيابة عن الضمة ونُنْصِبُ ونَجُرُّ بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة؟
5. ما هي علامة جر جمع المذكر السالم ؟
6. لأيّ جمع نَرَفَعُ بالواو نيابة عن الضمة ونُنْصِبُ ونَجُرُّ بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة؟
7. ما هي علامة رفع جمع المؤنث السالم ؟
8. لأيّ جمع نَرَفَعُ بالضمة ونُنْصِبُ ونَجُرُّ بالكسرة؟
9. بأي علامة نُنْصِبُ ونَجُرُّ المثنى ؟
10. اذكر جمع الكلمة 'حقيبة' ؟

Answers

1. مفرد.
2. المثنى.
3. الجمع.
4. للمثنى.
5. الياء
6. لجمع المذكر السالم.
7. ضمة
8. لجمع المؤنث السالم.
9. بالياء
10. حقائب

Assignment

1. اكتب عشر جمل يرد فيها المثنى ثم بين إعرابه حسب موقعه في الجملة.
2. استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مرّة فاعلا ومرّة مفعولا به ومرّة اسما مجرورا.
- مسلمون، صائمون، مؤمنون، لاعبون، أمّهات، فتيات، جالسات، عابدات.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.



Tutorial

BLOCK-6

Task 1

اقرأ الفقرة الآتية جيدا.

جمهورية الهند تقع في جنوب آسيا في شبه القارة الهندية. وهي دولة علمانية ديمقراطية وشعارها "الوحدة في التعدد". ولها دستور عظيم يقوم على مبدأ الوئام والاندماج والانسجام بين مختلف فئاتها وشعوبها. ويضمن الدستور لجميع السكان حرية ممارسة الشعائر الدينية والدعوة إليها. يتجاوز عدد اللغات المستعملة في الهند على 200 لغة. وللهند حضارة عريقة وتراث قديم. ولها علاقة عميقة مع العرب يرجع جذورها إلى أقدم العصور منذ أن بدأ العرب الرحلات التجارية إلى شبه القارة الهندية، حيث كانت أرض الهند ثرية بما فيها من الجواهر والروائح الطيبة والمعادن والأحجار الكريمة وخشب الصندل والعود والساج. توطدت سيطرة الإمبراطورية البريطانية على شبه القارة الهندية عقب عام 1750م. استمر حكم البريطانية على بلاد الهند حتى عام 1947م، حيث أنها حصلت على استقلالها بعد الكفاح والنضال من أبنائها الأبطال. وضّحوا في سبيله نفوسهم ونفيسهم. تلعب الهند دورا مهما بارزا على المستوى الإقليمي والدولي حيث أنّ لها عضوية في كلّ من منظمة الأمم المتحدة ومجموعة العشرين وحركة عدم الانحياز والمنتدى الإقليمي الآسيوي ورابطة السارك والكومنولث البريطاني. وكذلك للهند مشاركة فعّالة ودور ملحوظ في كثير من المنظمات العالمية الداعية إلى حفاظ السلام والاستقرار محليا وإقليميا ودوليا.

1. اَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ

جُمْهُورِيَّةُ الْهِنْدِ تَقَعُ فِي جَنُوبِ آسِيَا فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ

2. مَيِّزِ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ وَالْحُرُوفَ مِنْ هَذِهِ الْفِقْرَةِ

الاسم	الفعل	الحرف
جمهورية	تقع	في
....		

....		
------	------	------

3. اِكْتُشِفْ مِنَ الْفَقْرَةِ الْجُمْلَ الْأَسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَ الْفَعْلِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ	الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ
يضمن الدستور لجميع السكان حرية ممارسة الشعائر الدينية	جمهورية الهند تقع في جنوب آسيا
.....	
.....	

4. صرّف الأفعال الواردة في الجمل الآتية

- جمهورية الهند تقع في جنوب آسيا
- يقوم الدستور على مبدأ الوئام والاندماج والانسجام بين مختلف الفئات والشعوب
- يضمن الدستور لجميع السكان حرية ممارسة الشعائر الدينية
- يرجع جذور تاريخ الهند إلى أقدم العصور
- بدأ العرب الرحلات التجارية إلى شبه القارة الهندية
- حصلت الهند على استقلالها بعد الكفاح والنضال من أبنائها الأبطال
- تلعب الهند دورا مهما بارزا على المستوى الإقليمي والدولي

5. راجع المُعْجَمَ الْعَرَبِيَّ الْإِنْجِلِيزِيَّ وَاكْتُشِفْ مَعَانِي الْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ:

- جمهورية
- علمانية
- دستور
- الانسجام
- حضارة
- القارة
- الساج

- الدولي
 - الصندل
 - منظّمة
6. اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- دولة
- ديمقراطية
- حرية
- حصل
- نضال
- حركة
- بدأ
- استمرّ
- جنوب
- شعار

7. تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

- منظمة الأمم المتحدة
- مجموعة العشرين
- حركة عدم الانحياز
- المنتدى الإقليمي الآسيوي
- الوحدة في التعدد
- المستوى الإقليمي والدولي
- رابطة السارك
- الكومنولث
- دور ملحوظ
- مشاركة فعّالة

Task 2

اقرأ الفقرة الآتية

يَحْتَاجُ كُلُّ إِنْسَانٍ إِلَى أَنْ يَعِيشَ فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، وَمَعَ ذَلِكَ تَحْدُثُ الْحُرُوبُ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الْعَالَمِ. وَهِيَ وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ، تَنْقُلُ لَنَا كُلَّ سَاعَةٍ أَخْبَارَ الْحُرُوبِ. وَالْحَرْبُ لَيْسَتْ أَمْرًا جَدِيدًا، فَالتَّارِيخُ يُحَدِّثُنَا عَنْ حُرُوبٍ كَثِيرَةٍ وَقَعَتْ فِي الْمَاضِي، وَأَضْعَفَتْ حَضَارَاتِ الْإِنْسَانِ. لَقَدْ ذَاقَ مُعْظَمُ الدُّوَلِ آلامَ الْحُرُوبِ، وَلَمْ يَمْتَنِعِ الْإِنْسَانُ فِي تَارِيخِهِ الطَّوِيلِ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامِ إِلَّا قَلِيلًا. وَمَعَ كَثْرَةِ الْحُرُوبِ، كَانَتْ هُنَاكَ مُحَاوَلَاتٌ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ، فَفِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى سَنَةَ 1918 م، أُنْشِئَتْ عُصْبَةُ الْأُمَمِ، وَكَانَ الْهَدَفُ مِنْهَا حِفْظُ السَّلَامِ فِي الْعَالَمِ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ سَنَةَ 1945 م، أُنْشِئَتْ مُنَظَّمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ، لِتَحُلَّ مَكَانَ عُصْبَةِ الْأُمَمِ. وَيَتَّبَعُ مَجْلِسُ الْأَمْنِ مُنَظَّمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ، وَهُوَ يَبْحَثُ فِي الْمَنَازَعَاتِ بَيْنَ الدُّوَلِ، وَيَفْرِضُ عُقُوبَاتٍ عَلَى الدُّوَلِ الْمُعْتَدِيَةِ. وَقَدْ حَقَّقَتْ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ بَعْضَ النِّجَاحِ فِي حِفْظِ السَّلَامِ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تُوقِفِ الْحُرُوبَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ، وَبِخَاصَّةٍ فِي إِفْرِيقِيَا وَآسِيَا. وَتُنْتَهَمُ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ بِأَنَّهَا أَصْبَحَتْ ضَعِيفَةً، لَا حَوْلَ لَهَا وَلَا قُوَّةَ، لِأَنَّ بَعْضَ الدُّوَلِ تُهَيِّمُنَ عَلَيْهَا، وَلِذَلِكَ أَصْبَحَ كَثِيرٌ مِنَ قَرَارَاتِهَا لَا يُنْفَذُ، وَمِنْ ذَلِكَ الْقَرَارَاتِ الَّتِي تُخْصُ فِلَسْطِينُ وَالْقُدْسَ.

1. لاحظ الجمل الواردة في الفقرة واذكر أركان كل منها كما في المثال.

مثال:

● يَحْتَاجُ كُلُّ إِنْسَانٍ إِلَى أَنْ يَعِيشَ فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ

الفعل: يَحْتَاجُ

الفاعل: كُلُّ إِنْسَانٍ

2. أدخل 'كَانَ' أو أَخَوَاتِهَا الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّغْيِيرَاتِ اللَّازِمَةِ

● الْحَرْبُ أَمْرٌ جَدِيدٌ

- لَيْسَتْ الْحَرْبُ أَمْرًا جَدِيدًا

● الْهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ عُصْبَةِ الْأُمَمِ حِفْظُ السَّلَامِ فِي الْعَالَمِ

..... كَانَ -

- الأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ ضَعِيفَةٌ
- صَارَتْ
- الْقَرَارُ مَنْقُذٌ
- أَصْبَحَ
- مَجْلِسُ الْأَمْنِ تَابِعٌ لِلأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ
- مَازَالَ

3. أَذْخِلْ 'إِنَّ' أَوْ أَحَدًا مِنْ أَخَوَاتِهَا الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:
● الْحَرْبُ أَمْرٌ جَدِيدٌ

.....

- الْهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ عُصْبَةِ الْأُمَمِ حِفْظُ السَّلَامِ فِي الْعَالَمِ

.....

- الأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ ضَعِيفَةٌ

.....

- الْقَرَارُ مَنْقُذٌ

.....

- مَجْلِسُ الْأَمْنِ تَابِعٌ لِلأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ

.....

4. مَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ وَالْمَبْنِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْفَقْرَةِ أَعْلَاهُ

المُعَرَّب	المَبْنِي
إِنْسَان	إِلَى
يَحْتَاج	هِيَ
حُرُوب	ذَاقَ

5. أَعَرِبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْحَرْبُ أَمْرٌ جَدِيدٌ

الْحَرْبُ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

أَمْرٌ : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

- الأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ ضَعِيفَةٌ
- الْقَرَارُ مُنْفَذٌ
- مَا زَالَ مَجْلِسُ الْأَمْنِ تَابِعٌ لِلأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ
- ذَاقَ مُعْظَمُ الدُّوَلِ آلامَ الْحُرُوبِ
- كَانَتْ هُنَاكَ مُحَاوَلَاتٌ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ
- تَحَدَّثُ الْحُرُوبُ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الْعَالَمِ
- وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ تَنْقُلُ لَنَا الْأَخْبَارَ

Task 3

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ

يمنح كثير من الدول جوائز كثيرة للمبدعين. والهدف من تلك الجوائز خدمة العلوم والآداب وغيرها. وهي تمنح للمبدعين الماهرين في تلك المجالات. وتكون الجائزة – في الغالب مكافأة مالية، تختلف قيمتها من بلد إلى بلد. فقد تبلغ مئات الدولارات في بعض البلاد، وقد تصل إلى مليون دولار في بلاد أخرى. وقد يصحب المكافأة المالية: درع، أو شهادة، أو غير ذلك. تنقسم الجوائز إلى قسمين: جوائز محلية، وجوائز عالمية. والجوائز المحلية، هي التي تمنحها الدولة لأبنائها المواطنين المتميزين، الذين يخدمون العلم والثقافة في بلدهم. ومن ذلك جوائز الدولة التقديرية، وجوائز الدولة التشجيعية. وتمنح هذه الجوائز في كثير من البلاد العربية، كل سنة، وتكون لجان، لاختيار الذين يمنحون تلك الجوائز. أما الجوائز العالمية، فتمنحها هيئات عالمية للأشخاص الذين يخدمون الإنسانية في جميع العالم، في مجالات العلوم والآداب وغيرها. ومن الجوائز العالمية المشهورة؛ جوائز الملك فيصل العالمية، التي تمنحها مؤسسة الملك فيصل الخيرية، بالمملكة العربية السعودية. وهناك جوائز نوبل العالمية. وتكون كل مؤسسة، أو هيئة لجانا، وتضع شروطا؛ لمنح جوائزها.

1. أَعِدْ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ أَعْلَاهُ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحَةِ

يَمْنَحُ كَثِيرٌ مِنَ الدُّوَلِ جَوَائِزَ كَثِيرَةً لِلْمُبْدِعِينَ.....
.....
.....

2. اِكْتَشِفْ مِنْ هَذِهِ الْفَقْرَةِ الْمُتَنَّى وَجَمْعَ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ وَجَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مَعَ بَيَانِ إِعْرَابِهَا: الْمُتَنَّى:

- | | |
|---------|-----------------|
| 1. | إِعْرَاب: |
| 2. | إِعْرَاب: |
| 3. | إِعْرَاب: |

جَمْعُ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ:

- | | |
|---------|-----------------|
| 1. | إِعْرَاب: |
| 2. | إِعْرَاب: |
| 3. | إِعْرَاب: |

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

1. إعراب:
2. إعراب:
3. إعراب:

2. اكتب الجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَاسْتَخْدِمْهَا فِي الْجُمْلَةِ الْمُنْفِيَةِ:

- كَثِيرَةٌ
- خِدْمَةٌ
- شَهَادَةٌ
- مَشْهُورَةٌ
- مُؤَسَّسَةٌ

Task 4

لَا حِظَّ الصُّورِ الْآتِيَةِ وَحَاوِلْ إِثْنَاءَ فِقْرَةٍ حَوْلَ كُلِّ مِنْهَا:

فِي الصَّفِّ



فِي الْمُسْتَشْفَى



أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ



مَحَطَّةُ الْقِطَارِ



الجمال الطبيعي لكيرالا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Task 5

تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

1. The house is large.
2. You are a tall man.
3. The book is new.
4. The father wrote a letter to his son.
5. Muhsin reads his lessons.
6. The boy went to school.
7. The Nile is a long river.
8. The sky is beautiful.
9. I will watch football match.
10. She will help me.
11. This is the great mosque of the city.
12. This is a new car.
13. You are a tall man and I am short.
14. After a long time the new teachers arrived.
15. I found this book in the Library.
16. The examination was very easy.
17. That book is very useful.
18. They speak Arabic very well.
19. He can drive the car.
20. We are going to the playground.
21. He likes apples.
22. Muhammed is an intelligent boy.
23. There are five members in my house.
24. The scholar published an article.
25. I studied Arabic language from the university

Model Question Papers



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

QP CODE:

Reg. No :

Name :

FIRST SEMESTER BA ARABIC EXAMINATION
DISCIPLINE CORE - 1- B21AR01DC- Basic Structure of Arabic - Course 1
(CBCS - UG)
2022-23 - Admission Onwards

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

Section A

1x10=10

أجب عن عشرة من الأسئلة الآتية

1. اذكر مثالا للحرف ؟
2. هو ما دلّ على إنسان أو مكان أو حيوان أو نبات أو جماد.
3. إعراب المبتدأ
4. الفعل الناقص يعبر عن توقيت الليل.
5. هم- يجلسون :: - تجلسين.
6. "إنّ وأخواتها" تنصب الاسم و الخبر.
7. اذكر مثالين للفعل الماضي.
8. "نزل المطر من السماء" حدّد الفاعل في هذه الجملة.
9. نُصِرَ – نُصِرَ :: يَفْتَحُ -



10. هو - كتب، هي - كتبت، أنتنّ -
11. ما هو إعراب خبر "كان" ؟
12. أنت - فتحت :: - فتحنا.
13. علامته الأصلية السكون.
14. المبنيات من الأسماء كثيرة. اذكر اثنين منها.
15.و..... يشتركان في الأسماء والأفعال.

Section B

2x5=10

أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين

16. "قطع جابر التفاحة بالسكين" ميّز الكلمات المعربة والمبنية من هذه الجملة.
17. ما هو إعراب المثنى ؟
18. "الأطباء واقفون في المستشفى" أدخل "كان" في هذه الجملة وغيّر ها كما يلزم.
19. متى يكون الفعل المضارع مبنيًا ؟
20. كم نوعا للكلمة؟ وما هي ؟
21. عرّف الخبر ؟
22. "مارس الأولاد كرة القدم" حدّد أركان هذه الجملة.
23. ما هي التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي المعروف حينما يبني للمجهول ؟
24. اذكر أربعة من أخوات "إنّ".
25. "ليس البيت قريبا من المسجد" : اضبط هذه الجملة بالأشكال المناسبة وميّر الاسم والخبر منها.

Section C

5x6= 30

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية

26. "الجملة المفيدة وأنواعها" بين مع الأمثلة ؟
27. اكتب خمسة أمثلة للجملة الاسمية.
28. كوّن خمس جمل مفيدة باستخدام الكلمات الواردة بين القوسين:-
(يذهب، هؤلاء، أحبّ، أبنائي، قلم، إلى، الولد، هل، عن، المدرسة، عندك، رضيت، الكاتب)
29. ما يعرب من الكلمات؟ بين مع الأمثلة.
30. المبنيات من الأسماء. بين مع الأمثلة.
31. أعرب الجمل الآتية:
أ. أمست الليلة مظلمة.
ب. ما زالت الدنيا خادعة.
32. أعرب الجمل الآتية:
أ. إنّ المسافر قادم.
ب. كأنّ البيت جنة.
33. أعرب الجمل الآتية:
أ. يحترم الناس المعلمين.
ب. بدأ البرنامج في الصباح.
34. حصل محسن على الدرجة الأولى في الامتحان (صرّف الفعل في هذه الجملة)

35. يزرع الفلاح القمح (صرّف الفعل في هذه الجملة)
36. أمر الوالد ابنه بالصلاة (حوّل الفعل إلى المجهول وصرّفه إلى جميع صيغته)
37. يشرب الطفل الحليب (حوّل الفعل إلى المجهول وصرّفه إلى جميع صيغته)

Section D

10x2=20

أجب عن اثنين من الأسئلة التالية

38. "كان وأخواتها" وقواعدها. بين مع الأمثلة.
39. أعدّ 10 جمل مفيدة صحيحة سليمة من الأخطاء النحوية واضبطها بالأشكال.
- اكتب مقالة وجيزة عن المواضيع الآتية سليمة من الأخطاء النحوية:-
40. ذكريات الطفولة
41. حادثة في حياتي لا أنساها



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

QP CODE:

Reg. No :
Name :

FIRST SEMESTER BA ARABIC EXAMINATION
DISCIPLINE CORE - 1- B21AR01DC- Basic Structure of Arabic - Course 1
(CBCS - UG)
2022-23 - Admission Onwards

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

Section A

1x10=10

أجب عن عشرة من الأسئلة الآتية

1. "يمشي" : إلى أي نوع من أنواع الكلمة ينتمي هذا اللفظ ؟
2. يتألف الكلام من
3. المبتدأ والخبر دائما.
4. "ما دام" فعل ناقص يدل على.....
5. أنت - تنصر :: - ينصرن.
6. من أخوات "إن" تفيد التمني وطلب المستحيل.
7. إعراب الفاعل.....
8. "ذهب الولد إلى المدرسة" حدّد الفعل في هذه الجملة.
9. يَكْتُبُ – يُكْتَبُ :: قَرَأَ -



10. هو- رجع، هي- رجعت :: نحن -
11. ما هي أخت "إنّ" التي تفيد الاستدراك؟
12. هما - فتحا :: - فتحتما.
13. الرفع علامته الأصلية
14. جمع المذكر السالم يجرّ ب.....
15. الاسم- الجرّ: الفعل-.....

Section B

2x5=10

أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين

16. "الزارعان راجعان من الحقل" أدخل "إنّ" في هذه الجملة وأكملها مع التغييرات اللازمة.
17. ما هو إعراب جمع المؤنث السالم ؟
18. قارن بين "إنّ وأخواتها" و "كان وأخواتها".
19. متى يكون الفعل المضارع مبنيًا ؟
20. ما هو الفعل؟ اكتب مثالًا؟
21. "الكتاب جديد" ميّز المبتدأ والخبر من هذه الجملة.
22. "قرأ الطلاب دروسهم" حدّد أركان هذه الجملة .
23. عرّف نائب الفاعل.
24. ما هو المعرب؟
25. " صار الجوّ حارًّا. " : اضبط هذه الجملة بالأشكال المناسبة وميّر الاسم والخبر منها .

Section C

5x6= 30

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية

26. ما هي الجملة المفيدة وما أنواعها ؟ بين مع الأمثلة ؟
27. اكتب خمس جمل مفيدة سليمة من الأخطاء النحوية.
28. كوّن خمس جمل مفيدة باستخدام الكلمات الواردة بين القوسين
(المسافر، العبد، العالم، الشمس، القمح، الباص، ربّه، الله، مشرقة، الفلاح، يزرع، تجري، خلق، حمد، ركب)
29. ما يعرب من الكلمات: بين مع الأمثلة ؟
30. المبنيات من الاسماء: بين مع الأمثلة .
- أعرب الجمل الآتية:
- 31.
- أ. كان المنظر مخيفاً.
- ب. أضحى الجوّ معتدلاً.
- 32.
- أ. إنّ الصّحة نعمة.
- ب. لعلّ الفتح قريب.
33. الجملة الفعلية وأركانها. بين مع الأمثلة؟
34. انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً (صرّف الفعل)
35. لا تنظرْ إلى عيوب الآخرين (صرّف الفعل)

36. أكل جابر السمك (حوّل الفعل في الجملة إلى المجهول وصرّفه إلى جميع صيغته)
37. يقطع الرجل البطيخ (حوّل الفعل في الجملة إلى المجهول وصرّفه إلى جميع صيغته)

Section D

10x2=20

أجب عن اثنين من الأسئلة التالية

38. "إنّ وأخواتها" وقواعدها. بين مع الأمثلة؟
39. أعدّ عشر جمل مفيدة صحيحة سليمة من الأخطاء النحوية واضبطها بالأشكال.
- اكتب مقالة وجيزة عن المواضيع الآتية سليمة من الأخطاء النحوية:
40. أسرتي
41. رحلة رائعة قمت بها.

Regional Centres

Kozhikode

Govt. Arts and Science College
Meenchantha, Kozhikkodu,
Kerala, Pin: 673002
Ph: 04952920228
email: rckdirector@sgou.ac.in

Thalassery

Govt. Brennen College
Dharmadam, Thalassery,
Kannur, Pin: 670106
Ph: 04902990494
email: rctdirector@sgou.ac.in

Tripunithura

Govt. College
Tripunithura, Ernakulam,
Kerala, Pin: 682301
Ph: 04842927436
email: rcedirector@sgou.ac.in

Pattambi

Sreeneelakanta Govt. Sanskrit College
Pattambi, Palakkad,
Kerala, Pin: 679303
Ph: 04662912009
email: rcpdirector@sgou.ac.in

