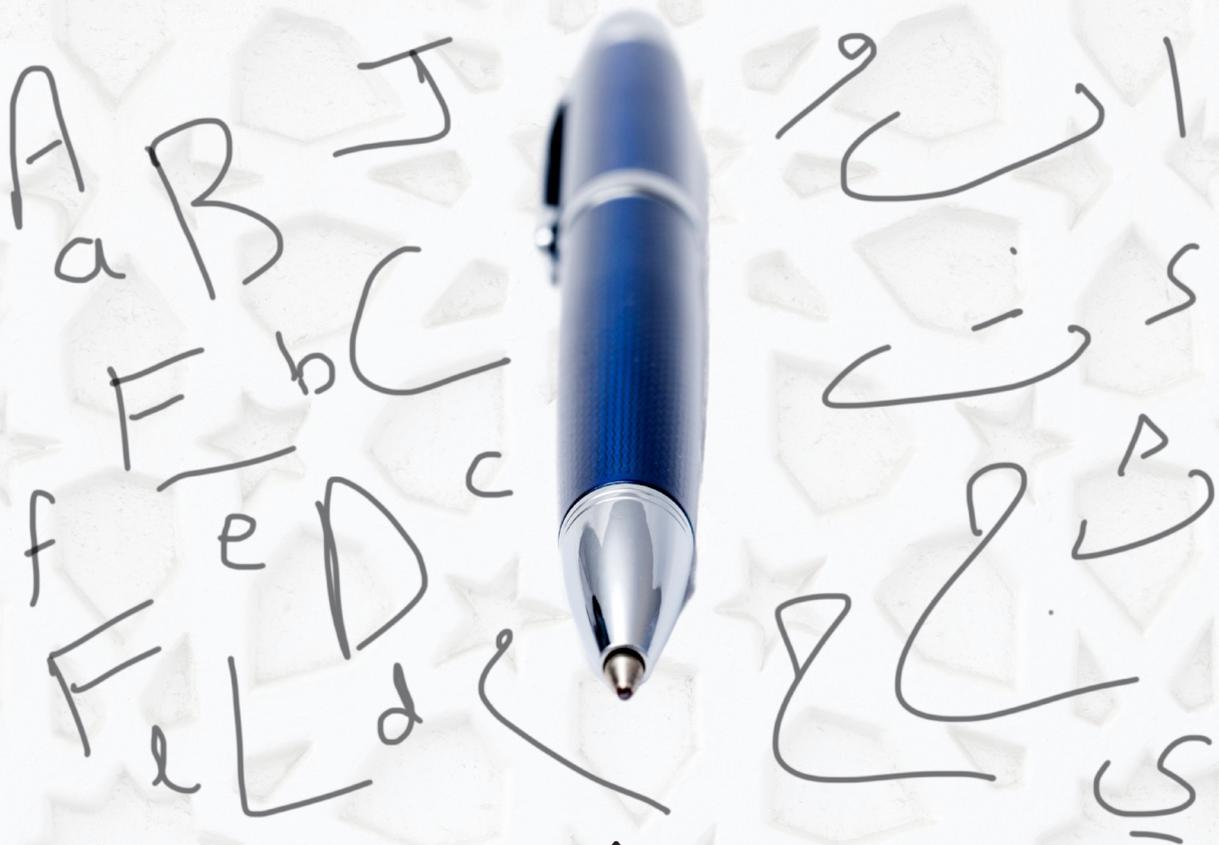


Elements of Arabic Language

BACHELOR OF ARTS AFSAL-UL-ULAMA IN ARABIC

Self Learning Material

B23AU01DC



SREENARAYANAGURU
OPEN UNIVERSITY

SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

Vision

To increase access of potential learners of all categories to higher education, research and training, and ensure equity through delivery of high quality processes and outcomes fostering inclusive educational empowerment for social advancement.

Mission

* To be benchmarked as a model for conservation and dissemination of knowledge and skill on blended and virtual mode in education, training and research for normal, continuing, and adult learners.

Pathway

Access and Quality define Equity.

Elements of Arabic Language

B23AU01DC

Semester -I

Bachelor of Arts Afsal-Ul-Ulama in Arabic Self Learning Material



SREENARAYANAGURU
OPEN UNIVERSITY

SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

The State University for Education, Training and Research in Blended Format, Kerala

DOCUMENTATION

Academic Committee

Dr. Abdul Azeez V. M.
Mr. Muhammad Asharaf Kalathil
Dr. Abdulla Najeeb M. Dr. Mujeeb P.
Dr. Ramlath P. Dr. Alavudheen K.M.
Dr. Abdul Majeed A.I. Dr. Sabir Navas C.M.
Dr. Abdul Salam I.P.

Development of the content

Dr. Aslam. K, Dr. Aboothahir. K.K., Dr. Mujeeb B.,
Dr. Abdul Salam. I.P., Muhammed Fasil K.K.

Review

Content : Dr. Abdul Latheef P.P.
Format : Dr. I.G. Shibi
Linguistics : Dr. Muneer K.

Edit

Dr. Abdul Latheef P.P.

Scrutiny

Dr. Vincent B. Netto, Dr. Aboothahir K.K.,
Dr. Aslam K., Dr. Muhsina Thaha, Dr. Mujeeb B.,
Muhammed Fazil N., Muhammed Fazil K.K.

Co-ordination

Dr. I.G. Shibi and Team SLM

Design Control

Azeem Babu T.A

Production

December 2023

Copyright

© Sreenarayanaguru Open University 2023



B21AU01DC

Elements of Arabic Language Semester I



All rights reserved. No part of this work may be reproduced in any form, by mimeograph or any other means, without permission in writing from Sreenarayanaguru Open University. Printed and published on behalf of Sreenarayanaguru Open University by Registrar SGOU, Kollam.

ISBN 978-81-966843-6-5



9 788196 684365

MESSAGE FROM VICE CHANCELLOR

Dear

I greet all of you with deep delight and great excitement. I welcome you to the Sreenarayanaguru Open University.

Sreenarayanaguru Open University was established in September 2020 as a state initiative for fostering higher education in open and distance mode. We shaped our dreams through a pathway defined by a dictum 'access and quality define equity'. It provides all reasons to us for the celebration of quality in the process of education. I am overwhelmed to let you know that we have resolved not to become ourselves a reason or cause a reason for the dissemination of inferior education. It sets the pace as well as the destination. The name of the University centres around the aura of Sreenarayanaguru, the great renaissance thinker of modern India. His name is a reminder for us to ensure quality in the delivery of all academic endeavours.

Sreenarayanaguru Open University rests on the practical framework of the popularly known "blended format". Learner on distance mode obviously has limitations in getting exposed to the full potential of classroom learning experience. Our pedagogical basket has three entities viz Self Learning Material, Classroom Counselling and Virtual modes. This combination is expected to provide high voltage in learning as well as teaching experiences. Care has been taken to ensure quality endeavours across all the entities.

The university committed to provide you stimulating learning experience. The UG programme in Afzal Ul Ulama is designed to meet the requirements of learners for a rigorous study on the language and philosophy. Due care has been given to the chronological thread with a view to take the learners through historic progression in the subject matter. We expect that the programme will be of high value to the potential learners pursuing for higher education in Arabic. At the same time the functional Arabic also figures appropriately. We assure you that the university student support services will closely stay with you for the redressal of your grievances during your studentship.

Feel free to write to us about anything that you feel relevant regarding the academic programme.

Wish you the best.



Regards,
Dr. P.M. Mubarak Pasha

01.12.2023

ELEMENTS OF ARABIC LANGUAGE

B23AU01DC

C O N T E N T S

Block-1	
1	الكلمات العربية: الاسم
	Unit 1
2	الاسم وأنواعه
2	1.1.1 الاسم
3	1.1.2 المذكر والمؤنث
4	1.1.3 المفرد والمتنّى والجمع
	Unit 2
9	النكرة والمعرفة
10	1.2.1 النكرة والمعرفة
11	1.2.2 أسماء الإشارة
12	1.2.3 الاسم الموصول
13	1.2.4 الضمائر
	Unit 3
18	المعرب والمبني
18	1.3.1 الإعراب الأصلي
19	1.3.2 ما يعرب من الكلمات
20	1.3.3 ما يبني من الكلمات
	Unit 4
24	الأسماء الخمسة
24	1.4.1 الأسماء الخمسة
26	1.4.2 التدريبات
	Unit 5
29	الضمائر وأقسامها
29	1.5.1 الضمائر
31	1.5.2 التدريبات

34

Block-2 الكلمات العربية: الفعل

35

Unit 1
الفعل وأقسامه

36

2.1.1 الفعل

36

2.1.2 الفعل الماضي

37

2.1.3 الفعل المضارع

38

2.1.4 فعل الأمر

38

2.1.5 التدريبات

42

Unit 2
الأفعال الناقصة

42

2.2.1 كان وأخواتها

44

2.2.2 كان وأخواتها ومعانيها

45

2.2.3 التدريبات

49

Unit 3
اللازم والمتعدّي

49

2.3.1 الفعل اللازم

50

2.3.2 الفعل المتعدّي

50

2.3.3 أقسام المتعدّي

51

2.3.4 تعدية الفعل

52

2.3.5 التدريبات

55

Unit 4
الأفعال الخمسة

55

2.4.1 الأفعال الخمسة وإعرابها

58

Block-3 الكلمات العربية : الحرف

59

Unit 1
حروف الجزم

59

3.1.1 حروف الجزم

60

3.1.2 علامات جزم المضارع

61

3.1.3 تدريبات

	Unit 2
63	حروف النصب
63	3.2.1 حروف النصب
64	3.2.2 معاني حروف النصب
65	3.2.3 نصب المضارع بأن المضمرة
	Unit 3
67	حروف الجرّ
67	3.3.1 الجار والمجرور
68	3.3.2 التمرين
	Unit 4
71	حروف العطف
71	3.4.1 العطف
72	3.4.2 معاني حروف العطف مع المثال
	Unit 5
75	حروف الاستفهام
75	3.5.1 الاستفهام بالحروف
	Unit 6
79	الحروف الناسخة
79	3.6.1 إنّ وأخواتها
80	3.6.2 إنّ وأخواتها ومعانيها مع الأمثلة
	Block-4
82	الجملة العربية
	Unit 1
83	الجملة الاسمية
83	4.1.1 الجملة الاسمية
84	4.1.2 تدريبات
	Unit 2
87	الجملة الفعلية
87	4.2.1 الجملة الفعلية
88	4.2.2 التدريبات

	Block-5
	الإعراب وعلاماته
	Unit 1
	المنصوبات
92	5.1.1 المفعول به
93	5.1.2 المفعول لأجله
93	5.1.3 المفعول فيه
94	5.1.4 المفعول المطلق
95	5.1.5 المفعول معه
95	5.1.6 اللحال
96	5.1.7 التمييز
97	5.1.8 التدريبات
98	
	Unit 2
	المرفوعات
101	5.2.1 الفاعل
101	5.2.2 نائب الفاعل
102	5.2.3 المبتدأ والخبر
103	5.2.4 التدريبات
104	
	Unit 3
	المجرورات
107	5.3.1 المجرور بحروف الجرّ
107	5.3.2 المجرور بالإضافة
108	5.3.3 التدريبات
109	
	Unit 4
	التوابع
112	5.4.1 النعت
112	5.4.2 التوكيد
113	5.4.3 العطف
114	5.4.4 البديل
115	5.4.5 التدريبات
116	
	Unit 5
	العدد والمعدود
119	

119	5.5.1 العدد والمعدود
122	5.5.2 التدريب
	Block-6
124	علم الصرف
	Unit 1
125	الصرف أو أحكام المفردات
125	6.1.1 تصريف الفعل الماضي
126	6.1.2 تصريف الفعل المضارع
127	6.1.3 صيغ فعل الأمر
127	6.1.4 صيغ فعل النهي
	Unit 2
129	تصريف الفعل المجهول
129	6.2.1 تصريف الفعل الماضي المجهول
130	6.2.2 تصريف الفعل المضارع المجهول
	Unit 3
	المشتقات
133	6.3.1 اسم الفاعل
133	6.3.2 اسم المفعول
135	6.3.3 الصفة المشبهة
137	6.3.4 اسم التفضيل
138	6.3.5 اسم الزمان والمكان
140	6.3.6 اسم الآلة
141	
145	Model Question Papers

الكلمات العربية:
الاسم

BLOCK-1

Unit 1

الإسم وأنواعه

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- أن يفهم على أقسام الكلمات العربية : الاسم والفعل والحرف
- التعرف على مفهوم الاسم
- التعرف على تقسيم الاسم من حيث العدد
- التعرف على تقسيم الاسم من حيث الجنس

Prerequisites

دارسي العزيز، دعنا نتذكر بعض الكلمات العربية التي درسناها وسمعناها ...
كتب، قلم، نظر، كتاب، مجيب، محمد، على، طاولة، في، جميل، عائشة، من، هو، يجلس، قم، أكل،
شرب... قائمة الكلمات تطول...
تأمل في هذه الكلمات .. نجد بعضا منها يدلّ على أسماء للأشياء أو الأشخاص، مثلا: قلم، مجيب،
عائشة... وبعضا منها يدلّ على حدث وقع في زمن من الأزمنة الثلاثة مثلا: كتب، يجلس، قم... وهناك
نوع من الكلمات مثل: على، في، من
وهكذا نجد أيّ كلمة من الكلمات العربية تنتمي إلى صورة من الصور الثلاثة المذكورة. القسم الأول يسمى
'اسما' والثاني 'فعلا' والثالث 'حرفا'.
ونناقش في هذه الوحدة عن القسم الأول وهو الاسم.

Key words

المفرد، المثنى، الجمع، المذكر، المؤنث

Discussion

1.1.1 الإسم

نقرأ بعض الكلمات:

- جابر

- بيروت
- دبّ
- أرز
- كرة

إذا تأملنا الكلمات السابقة نجد أنّ كلمة "جابر" تدلّ على اسم شخص، وكلمة "بيروت" تدلّ على مكان، وكلمة "دبّ" تدلّ على اسم حيوان، وكلمة "أرز" تدلّ على اسم نبات، وكلمة "كرة" تدلّ على جماد. ولذلك تسمى هذه الكلمات اسماً.

الاسم: ما دلّ على إنسان أو مكان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر

1.1.2 المذكر والمؤنث

تأمّل الأمثلة التالية :

ا	ب	ج	د	هـ
رَجُل	قلم	أُمّ	خليفة	جميلة
أَسَدٌ	جبل	دَار	عنترة	سلمى
خالد	كتاب	سُعاد	عُبَيْدَة	عَلِيَاء
سالم	بحر	نَار	أُسَامَة	فَاطِمَة

انظر إلى الأسماء المذكورة أعلاه في خمسة أعمدة ، هل تشعر بأية خصوصية للأسماء الواردة في كلّ عمود منها؟ تشعر في أوّل وهلة بأنّ بعضها مذكر و بعضها الآخر مؤنث ، وينقسم الاسم في العربية إلى قسمين: مُذَكَّر ومؤنث.

بالنسبة للأسماء العربية التذكير هو الأصل ، يعني أنّ اللفظ الذي يدلّ على الذكّر لا يحتاج إلى علامات خاصة بينما يطلب اللفظ المؤنث وجود علامات التأنيث لتمييزه. المذكر الحقيقي يدلّ على ذكر من البشر أو

الحيوان مثل رجل ، وأسد ؛ كما ترى في العمود الأوّل. وهناك أسماء أخرى وردت ألفاظها مذكرة في الاستعمال اللغوي كما تجد في العمود الثاني، يقال له المذكر المجازي أو المذكر المعنوي ، هو يعامل معاملة المذكر وليس له مؤنث من جنسه مثل قلم وجبل إلخ.

وإذا لاحظت الأسماء الواردة في العمود الثالث (أم، نار، دار) تجد كلاً منها أسماء تُستخدم مؤنثاً، وإن لم توجد فيها علامات التأنيث ، والعمود الرابع يشتمل على أسماء مؤنثة لفظية ، هي أسماء فيها علامة التأنيث ولكن تستعمل مذكرة ، والعمود الخامس يشتمل على أسماء مؤنثة معنوية ولفظية ، هي أسماء معانيها مؤنثة وتوجد فيها علامة التأنيث أيضاً.

من الأسماء المؤنثة التي تكون خالية من علاماتها:

- الأسماء الجغرافية، أي المدن والقرى والبلدان وما إلى ذلك مثل دمشق، مصر
- أجزاء الجسم التي تأتي أزواجا يكون كلها مؤنثة مثل عين ، يد ، رجل
- بعض الأسماء الأخرى مؤنثة بدون أي سبب واضح مثل أرض، دار، شمس، نفس

وينقسم الاسم حسب الجنس إلى قسمين: مُذَكَّر ، ومُؤنَّث

علامات التأنيث في الأسماء:

- التاء المربوطة (فاطمة، عائشة)
- الألف المقصورة (سلمى ، ليلي)
- الألف الممدودة (علياء، عذراء، شيماء)
- وفي بعض الأحيان تكون خالية من أداة التأنيث (دمشق، سعاد)

1.1.3 المفرد والمثنى والجمع

تأمل في الأمثلة التالية:

- حَضَرَ الْمُدْرَسُ فِي الْفَصْلِ
- أَيْقَظْتُ النَّائِمَ
- سَلَّمَ الْقَادِمُ عَلَى الْجَالِسِ

- حَضَرَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الْفَصْلِ
- أَيْقَظْتُ النَّائِمَةَ
- سَلَّمَتِ الْقَادِمَةُ عَلَى الْجَالِسَةِ

- حَضَرَ الْمُدْرَسَانَ فِي الْفَصْلِ
- أَيْقَظْتُ النَّائِمِينَ
- سَلَّمَ الْقَادِمَانَ عَلَى الْجَالِسِينَ

- حَضَرَ الرَّجَالَ
- كَتَبَ الطُّلَابُ بِالْأَقْلَامِ
- فِي الْمَكْتَبَةِ كُتِبَ كَثِيرَةٌ

- حَضَرَ الْمُدْرَسُونَ فِي الْفَصْلِ
- أَيْقَظْتُ النَّائِمِينَ
- سَلَّمَ الْقَادِمُونَ عَلَى الْجَالِسِينَ

- حَضَرَ الْمُدْرَسَاتُ فِي الْفَصْلِ
- أَيْقَظْتُ النَّائِمَاتِ
- سَلَّمَتِ الْقَادِمَاتُ عَلَى الْجَالِسَاتِ

الكلمات "المدرّس" ، "النائم" ، "القادم" ، "الجالس" في أمثلة الطائفة الأولى كلها مفرد مذكّر. تدلّ هذه الكلمات كلها على شخص واحد . مثلا كلمة المدرّس ، وهو رجل اشتغل في تدريس الطلاب . هو واحد في العدد. وهكذا تدلّ الكلمات الأخرى - النائم والقائم والجالس - على رجل واحد في العدد وذكر في الجنس. ولذلك هذه الكلمات كلّها مفرد مذكّر. والكلمات في أمثلة الطائفة الثانية وهي المدرّسة والنائمة والقادمة والجالسة كلها يدلّ على شخص واحد في العدد والأنثى في الجنس . ولذا هذه الكلمات مفرد مؤنث. ونرى أنّ الأسماء الواردة في أمثلة الطائفة الأولى صارت مؤنثة بزيادة تاء مربوطة في آخرها .

والكلمات في الأمثلة الطائفة الثالثة "المدرّسان" ، "النائمان" ، "القادمان" ، "الجالسين" كلها مثنى ، وهي تدلّ على شخصين اثنين . وفي مثال "حضر المدرّسان" كلمة 'المدرّسان' مثنى لكلمة 'المدرّس' بزيادة الألف والنون لأنه فاعل في محل رفع . ولكن في مثال "أيقظت النائمين" كلمة 'النائمين' مثنى لكلمة 'النائم' . بزيادة الياء والنون ، لأنه في محل نصب أي مفعول به . وفي مثال "سلم القادمان على الجالسين" ترى كلمة

"الجالسين" أنها مجرور بحرف الجرّ، ولذا يُستخدم هنا الياء والنون للتثنية. وإذا تفكّرت تجد أنّ هذه المثنيات كلها معربة يتغيّر إعرابها حسب موقعها في الجملة .

والكلمات في الأمثلة الطائفة الرابعة الرّجال والطلّاب ، والأقلام ، والكُتب كلها أسماء تدلّ على أكثر من اثنين. فالرجال جمع 'رجل' والأقلام جمع 'قلم' و الكتب جمع 'كتاب'. وإذا تتبعت مفرد كل واحد منها ووازنت بينه وبين جمعه ، وجدت صورة المفرد منها قد تغيّرت في الجمع ، مثلا مفرد الرّجال رجل ، قد تغيّرت فيه صورة المفرد بكسر الرّاء وفتح الجيم وزيادة الألف. يشبه هذا التّغيير تكسيرها بعد أن كان صحيحا ولذا سمّي هذا جمع تكسير .

إذا تأملت في الأمثلة الطائفة الخامسة ترى كلمات "المدرّسون" و"النائمين" و"القادمون" و"الجالسين" تدلّ على جمع مذكّر ، وترى أيضا صورته سالمة لم تتغيّر في الجمع ، ولكن أضيف في آخرها واو ونون في حالة الرّفْع وياء ونون في حالتي النّصب والجرّ. ويُشترط في هذا النوع من الجمع أن يكون علما أو صفة ، يعنى صيغة جمع المذكّر السّالم ل"محمد" علما هو "محمّدون" و "مجتهّدون" صفةً هو "مجتهّدون". ويشترط في العلم أن يكون لمذكّر عاقل خالٍ من التّاء والتركيب فلا يجمع نحو "زينب" لأنه علم لمؤنّث و"مرضع" لأنّه صفة لمؤنّث و"لاحق" علم فرس " وشامخ" صفة جبل لأنهما غير عاقل ، و"حمزة" لأنها ولو يسمّى به مذكّرا تشتمل على التّاء ، و "سيبويه" لأنه مركّب.

وإذا تتبعت الأمثلة الطائفة الأخيرة تجد أنّها تشتمل على كلمات "المدرّسات" و"النائمات" و"القادمات" و"الجالسات" ، ومفرد كلّ منها يدلّ على مؤنّث مثل "المدرّسة" ، و"النائمة" و"القادمة" و"الجالسة" ووجدت أيضا صورتها سالمة لم تتغيّر في الجمع ، وإنّما أضيف في آخرها ألف وتاء.

ويطرّد جمع المؤنّث السّالم بإضافة ألف وتاء في آخر الكلمة من أعلام الإناث مثل فاطمة - فاطمات ومن اسم مختوم بالتّاء مثل شجرة - شجرات ، ومن الأسماء المقصورة مثل "صغرى" - "صغريات" ، ومن الأسماء الممدودة مثل "صحراء" - "صحراوات" ومن صفة لغير عاقل مثل "شامخة" - "شامخات".

الاسم ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مفرد ومثني وجمع ، فالمفرد ما دلّ على شيءٍ واحد ، والمثنى ما دلّ على شيئين اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره ، ويرفع المثنى بالألف وينصب ويجرّ بالياء . والجمع ما دلّ على أكثر من اثنين .

ينقسم الجمع إلى ثلاثة أقسام : جمع تكسير ، وجمع مذكّر سالم ، وجمع مؤنّث سالم . فجمع التكسير ما دلّ على أكثر من اثنين بتغيّر صورة مفرده ، وجمع المذكّر السّالم ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره ، يرفع جمع المذكّر السّالم بالواو وينصب ويجرّ بالياء . وجمع المؤنّث السّالم ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء في آخره ، يرفع جمع المؤنّث السّالم بالصمّة وينصب ويجرّ بالكسرة.

Recap

- الاسم: ما دلّ على إنسان أو مكان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أيّ شيء آخر
- الاسم ينقسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام: مفرد ومثني وجمع
- المفرد ما دلّ على شيء واحد
- المثني ما دلّ على شيئين اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره
- الجمع ما دلّ على أكثر من اثنين.
- ينقسم الاسم حسب الجنس إلى قسمين: مُذَكَّر ، ومُؤنَّث
- علامات التانيث في الأسماء: التاء المربوطة، والألف المقصورة، والألف الممدودة، وفي بعض الأحيان تكون خالية من أداة التانيث

Objective Questions

1. ما هو الاسم ؟
2. كم قسما للاسم من حيث العدد ؟
3. ما هو المفرد ؟
4. ماذا نسَمّي الاسم الذي يدلّ على شيئين اثنين ؟
5. ما هو الجمع ؟
6. ينقسم الاسم حسب الجنس إلى قسمين. ما هما ؟
7. اذكر اثنين من علامات التانيث ؟
8. اذكر جمع الكلمة 'رجل' ؟

Answers

1. الاسم ما دلّ على إنسان أو مكان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أيّ شيء آخر
2. ثلاثة
3. الاسم الذي يدلّ على شيء واحد
4. المثني
5. ما دلّ على أكثر من اثنين
6. المذكر والمؤنَّث
7. التاء المربوطة والألف المقصورة
8. رجال

Assignment

- مَيِّزَ المذكَرَ والمؤنثَ من الأسماء الآتية، ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة ؟
زينب ، عجلة ، حرياء ، رجل ، صغرى ، شمس ، دار ، بيت ، أرض ، عين ، أنف ، بغداد
- حوّل الأسماء المفردة الواردة في الجمل الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع واستعملها في الجمل المفيدة ؟
 1. النافذة مغلقة
 2. قرأتُ الجريدة
 3. الطفل نائم
 4. الأرنب مُختبئ
 5. التلميذ ماهر في درسه
- اذكر المثنى للكلمات الآتية ، ثم حوّلها إلى الجمع السالم، مع وضعها في الجمل المفيدة ؟
مغني ، عاملة ، كاتب ، مسافر ، ظالم ، مدرّسة

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2 النكرة والمعرفة

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التعرف على النكرة والمعرفة
- أن يفهم أقسام المعرفة
- أن يفهم أثر التنكير والتعريف في الكلام العربي

Prerequisites

لاحظ الجمل الآتية :

- الطالبة ذكية
- العلم نافع
- هَذَا بيتٌ كبيرٌ.
- هُؤُلَاءِ عُمَالٌ مُجَدِّونَ.
- تِلْكَ سَيَّارةٌ جميلةٌ.
- أَنْتَ طالبٌ ذكيٌّ.
- هِيَ مسافرةٌ إلى دبي.
- حضر الرجل الَّذِي كان عندنا أمس.
- يحبُّ الله العبادَ الَّذِينَ يذكرونه.

عندما نتأمل عن الكلمات الواردة في الجمل المذكورة التي تحتها خطٌّ، نجد أن لها مكانة لا يتمكن غيرها أن يقوم مقامها. وما خصائص هذه الكلمات ومكانتها في تركيب الكلام؟ سنجد الإجابة في هذه الوحدة.

Key words

النكرة، المعرفة، المعرّف بالألف واللام، العلم، المضاف إلى معرفة، اسم الإشارة، الضمير، الاسم الموصول

Discussion

1.2.1 النكرة والمعرفة

تأمل الأمثلة التالية :

- 1 رَأَيْتُ كِتَابًا عَلَى طَاوِلَةٍ
- 2 الْكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ
- 3 زَيْدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ فِي الْفَصْلِ
- 4 اشْتَرَى صَدِيقِي جَوَالًا
- 5 حَدِيقَةُ الْمَدِينَةِ جَمِيلَةٌ
- 6 هَذَا أَذْكَى صَبِيٍّ فِي الْفَصْلِ
- 7 أَنْتَ رَجُلٌ مُهَذَّبٌ
- 8 هِيَ الْبِنْتُ الَّتِي زَارْتُنَا أَمْسَ

في الأمثلة السابقة تجد بعض الأسماء مثل "كتاب" ، و"طاولة" ، و"جوال" ، لا تدلّ على الأشياء المعيّنة، فكلمة كتاب مثلا تدلّ على مسمّى شائع في جنسه من غير تحديد لكتاب بعينه، وكذلك كلمة طاولة تدلّ على طاولة ما، ليس على طاولة خاصّة، ومثل هذه الأسماء التي تدلّ على أشياء غير معيّنة يسمّى نكرة .

ولكن بعض الأسماء في الجمل السابقة مثل "الكتاب" ، و"الطاولة" ، و"زيد" ، و"الفصل" ، و "صديقي" ، و "الطلاب" ، و"الصّبي" الخ تدلّ على أشياء معيّنة، وهذا النوع من الاسم يسمّى معرفة ، ويندرج تحت المعرفة الأنواع الآتية :

1. المعرّف بأل كما تجد في المثال الثاني في الكلمة "الكتاب"
2. العَلم مثل ما تجد في المثال الثالث كلمة "زيد" وهي علم
3. اسم الإشارة كما تجد في المثال السادس "هذا الصّبي"
4. الضمير كما تجد في المثال السابع "أنت رجل"
5. الإسم الموصول كما في المثال الثامن "البنّت التي زارتنّا"
6. المضاف لواحد من المعارف مثل ما تجد في المثال الرابع "صديقي" وفي المثال الخامس "حديقة المدينة"

1.2.2 أسماء الإشارة

من المعارف اسم الإشارة، هو ما وُضِعَ لمَعَيِّن للإشارة إليه. ينقسم اسم الإشارة إلى نوعين: اسم الإشارة للقريب واسم الإشارة للبعيد.

أسماء الإشارة للقريب:

هؤلاء للمجمع بنوعيه من المذكر والمؤنث (هؤلاء رجال، هؤلاء بنات)	هذان للمثنى المذكر (هذان مهندسان، هذان كتابان)	هذا للمفرد المذكر (هذا قلم، هذا طالب)
	هاتان للمثنى المؤنث (هاتان معلمتان، هاتان طبيبتان)	هذه للمفرد المؤنث (هذه حديقة، هذه حقيبة)
هنا للمذكر والمؤنث - للمفرد والمثنى والجمع (هنا بيت كبير، هنا حديقة جميلة)		

أسماء الإشارة للبعيد:

أولئك للمجمع بنوعيه من المذكر والمؤنث (أولئك طلاب مجتهدون، أولئك بنات جالسات)	ذانك للمثنى المذكر (ذانك مهندسان، ذانك كتابان)	ذلك للمفرد المذكر (ذلك طريق واسع، ذلك مصنع كبير)
	تانك للمثنى المؤنث (تانك معلمتان، تانك طبيبتان)	تلك للمفرد المؤنث (تلك طاولة، تلك شجرة)
هناك/هنالك للمذكر والمؤنث - للمفرد والمثنى والجمع (هنالك قصر شامخ، هناك معلمة مشهورة)		

اسم الإشارة، هو ما وُضِعَ لمَعَيِّن للإشارة إليه. ينقسم اسم الإشارة إلى نوعين: اسم الإشارة للقريب واسم الإشارة للبعيد.

تمرين:

أكمل الجمل الآتية باسم الإشارة الصحيح مما بين القوسين

1. أبنائي (هذا، هؤلاء، تلك)
2. هل تعرف من صاحب الرسالة؟ (هنا، هذا، هذه)
3. كُنْتُ تُدرَسُ في الكَلِيَّاتِ (هذان، هذه، هؤلاء)
4. طالبتان ماهرتان (هاتان، هذان، هذه)
5. وقفت منتظرا صديقي (تلك، هنا، هذه)

1.2.3 الاسم الموصول

من المعارف الاسم الموصول، وهو اسم يستخدم لربط مع ما بعده للوصف أو للتعين، والجملة التي تُذكر بعد الأسماء الموصولة تُسمّى "صلة الموصول"، ولا يتم معنى الجملة إلا بوجودها. أما الأسماء الموصولة فهي كما تأتي:

- الذي: للمفرد المذكر (هذا هو العالم الذي ألف كُتُبًا عديدة)
- الذات: للمثنى المذكر (فاز الطالبان اللذان اجتهدا في الدراسة)
- الذين: للجمع المذكر (الأصحاب هم الذين بايعوا النبيّ (ص))
- التي: للمفرد المؤنث (هي المعلمة التي علّمتني)
- اللتان: للمثنى المؤنث (هما الموظفان اللتان تعملان في هذه الشركة منذ سنتين)
- اللاتي (اللاتي): للجمع المؤنث (البنات اللاتي يقمن في ساحة المدرسة)
- من: اسم موصول عام للعاقل (حضر في المجلس من أخذوا الأمر بجِدّ)
- ما: اسم موصول لغير العاقل (لا تحمل ما لا طاقة لك عليه)

ومن الأسماء الموصولة "أي" و "ال التعريف".

الاسم الموصول، وهو اسم يستخدم لربط مع ما بعده للوصف أو للتعين، والجملة التي تُذكر بعد الأسماء الموصولة تُسمّى "صلة الموصول"، ولا يتم معنى الجملة إلا بوجودها.

تمرين:

اربط بين كل من الجملتين مستخدماً الاسم الموصول المناسب كما في المثال:

مثال	أحب الطالب	الطالب يقرأ دروسه	أحب الطالب الذي يقرأ دروسه
1	جاء الرجل	الرجل سافر إلى بلده	.....
2	سافرت بالسيارة	السيارة في الشارع	.....
3	زرت الكليات	الكليات تدرّس فيها العلوم الحديثة	.....
4	شاهد الطفل التلفاز	التلفاز في غرفة الجلوس	.....
5	قابلت المعلمين	المعلمان يعملان في الجامعة	.....

1.2.4 الضمان

تأمل الأمثلة التالية :

1 أَنَا لَا أَكْذِبُ أَبَدًا
نَحْنُ نَمْشِي فِي الطَّرِيقِ
أَنْتَ رَجُلٌ قَوِيٌّ
أَنْتِ مَاهِرَةٌ فِي الطَّبَاخَةِ
هُوَ مُدْرَسٌ فِي الْكُلْيَةِ الْحُكُومِيَّةِ
هُنَّ طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ
مَا تَكَلَّمَ الْوَزِيرُ إِلَّا إِيَّايَ

2. كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ
كَتَبْنَا رِسَالَةً إِلَى الْوَزِيرِ
عَلِيٌّ وَزَيْدٌ فَازَا فِي الْإِمْتِحَانِ
الْأَوْلَادُ لَعَبُوا فِي الْمَيْدَانِ
الْبَنَاتُ رَتَبْنَ الْأَثَاتَ
قُولِي الْحَقَّ

3. كَتَبَنِي أَخِي رِسَالَةَ
يَكْرَهُكَ النَّاسُ إِذَا فَعَلْتَ الشَّرَّ
أَعْطَاكَ أَبُوكَ جَائِزَةً
سَعَدَ يُسَاعِدُهُ أَخُوهُ
سَاعَدْنَا إِمْسَاكُنَا بِالْحَقِّ
لَا تَرْجُو مِنِّي رَأْفَةً إِذَا اخْلَفْتَ وَعَدَكَ
فِي الْمَدِينَةِ مَكَتَبٌ بِهِ حَدِيقَةٌ

4 النَّهْرُ فَاضٌ
الْوَرْدَةُ تَفْتَحُ
الْوَلَدُ يَنَامُ
وَدَدْتُ أَنْ تَفُوزَ الْبَنَاتُ
نُحِبُّ الْوَطْنَ
أَكْتُبُ رِسَالَةً
افْتَحَ الْبَابَ
قُلَ الْحَقَّ

إذا تأملت الأمثلة الكلمات مثل أنا ، ونحن ، وأنت ، وأنتِ ، وهو ، وهنّ ، وإيائي ، تجد كلها أسماء تدل على معيّن معروف للسّامع ، فإذا كلها معارف . وإذا تأملت أيضا تجد بعضها تدل على متكلّم مثل أنا ونحن وإيائي، وتدلّ بعضها على المخاطب مثل أنت وأنتِ ، وبعضها الآخر تدل على الغائب ، مثل هو وهنّ . وكل واحد من هذه الأنواع الثلاثة تسمّى ضميرا .

كل ضمير في الأمثلة الطائفة الأولى تستطيع أن تنطق بها وحدها، وأنها منفصلة عن الكلمات التي معها في كل جملة ، مثلا الضمير "هو" هي كلمة مستقلة منفصلة عن الكلمة من قبلها ، ونسمّى هذا النوع من الضمير "الضمير المنفصل" . وإذا تدبّرت أيضا عن الإعراب هذه الكلمات ، عليك أن تلاحظ مواضع كل منها في الجملة ، رأيت أنا ونحن وأنت وأنتِ إلخ كلها واقع مبتدأ ، درست من قبل أن المبتدأ مرفوع ، ولكن هذه الضمائر في محل رفع ، لأنها مبنية لا يتغيّر آخرها في أحوال مختلفة . والضمائر في هذا الصّنف تكون في محل رفع دائما ، ولذا تسمّى هذه الضمائر "ضمائر الرفع المنفصلة" ، ولكن إذا تأملت المثال الأخير هناك كلمة إيائي ، وهذه الكلمة أيضا ضمير ، ولكن هذه في محل نصب دائما ، لأنه مفعول به ، وتسمّى هذا النوع من الضمائر "الضمائر النصب المنفصلة" .

الضمائر المنفصلة الخاصّة بالرفع هي :

نحنُ = للمتكلّمين
أنتِ = للمخاطبة

أنا = للمتكلّم
أنت = للمخاطب

أنتم = للمخاطبين أو المخاطبتين
 أنتن = للمخاطبات
 هو = للغائب
 هي = للغائبة
 هما = للغائبين أو الغائبتين
 هُنَّ = للغائبات

الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب هي :

إيَّاي = للمتكلّم
 إيَّاك = للمخاطب
 إيَّاكما = للمخاطبين أو المخاطبتين
 إيَّاكم = للمخاطبين
 إيَّاه = للغائب
 إيَّاهما = للغائبين أو الغائبتين
 إيَّاهنَّ = للغائبات
 إيَّانا = للمتكلِّمين
 إيَّاك = للمخاطبة
 إيَّاكم = للمخاطبتين
 إيَّاكنَّ = للمخاطبات
 إيَّاه = للغائبة
 إيَّاهنَّ = للغائبات

الضمير هو اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب

Recap

- النكرة اسم يدلّ على شيء غير معيّن
- المعرفة اسم يدلّ على شيء معيّن
- أقسام المعارف: المعرّف بالألف واللام ، والعلم ، والمضاف إلى معرفة ، واسم الإشارة، والضمير، والاسم الموصول.
- ينقسم اسم الإشارة إلى نوعين: اسم الإشارة للقريب واسم الإشارة للبعيد.
- أسماء الإشارة للقريب هي: هذا، هذان، هذه، هاتان، هؤلاء، هنا.
- أسماء الإشارة للبعيد هي: ذلك (ذاك)، ذاك، تلك، تانك، أولئك، هنالك.
- من المعارف الاسم الموصول، وهو اسم يستخدم لربط مع ما بعده للوصف أو للتعيين.
- الجملة التي تُذكر بعد أسماء الموصولة تُسمّى "صلة الموصول".
- أسماء الموصولة الأساسية هي: الذي، اللذان، الذين، التي، اللتان، اللاتي.
- الضمير هو اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب.
- الضمير قسمان بارز وضمير مستتر.
- الضمير البارز أيضا ينقسم إلى قسمين، ضمير منفصل وضمير متصل.

- والضمير المنفصل ينقسم إلى ثلاثة أقسام: ضمير منفصل للرفع وضمير منفصل للنصب وضمير منفصل للجر.
- الضمائر المنفصلة للرفع هي: هُوَ، هُمَا، هُم، هِيَ، هُمَا، هُنَّ، أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ، أَنَا، نَحْنُ.
- الضمائر المنفصلة للنصب هي: إِيَّاهُ، إِيَّهَمَا، إِيَّاهُم، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُنَّ، إِيَّاكَ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُم، إِيَّاكِ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ، إِيَّايَ، إِيَّانَا.
- الضمائر المتصلة للرفع هي: تاء الفاعل وألف الإثنين وواو الجماعة ونون النسوة وياء المخاطبة ونا الفاعلين.
- الضمائر المتصلة للنصب وللجر هي: هُ، هُمَا، هُم، هَا، هُمَا، هُنَّ، كَ، كُمَا، كُمْ، كِ، كُمَا، كُنَّ، ي، نَا.

Objective Questions

- 1- اسم لما وُضِعَ لمَعَيْنَ للإشارة إليه؟
- 2- ينقسم اسم الإشارة إلى نوعين، ما هما؟
- 3- اسم يستخدم لربط مع ما بعده للوصف أو للتعيين، ما هو؟
- 4- ماذا نسمي الجملة التي تُذكر بعد أسماء الموصولة؟
- 5- اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب، ما هو؟
- 6- الضمير قسمان، ما هما؟
- 7- الضمير البارز أيضا ينقسم إلى قسمين، ما هما؟
- 8 - ما هي الأقسام الثلاثة للضمير المنفصل؟

Answers

1. اسم الإشارة.
2. اسم الإشارة للقريب واسم الإشارة للبعيد.
3. الاسم الموصول.
4. صلة الموصول.
5. الضمير.
6. ضمير بارز وضمير مستتر.
7. ضمير متصل وضمير منفصل.
8. ضمير منفصل للرفع وضمير منفصل للنصب وضمير منفصل للجر.

Assignment

1. أَعِدِّ قَائِمَةَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْجُمَلِ مُسْتَعْدِمًا جَمِيعَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.
2. كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ يَكُونُ فِيهَا الْاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّذِي) مُبْتَدَأً وَثَلَاثَ جُمَلٍ لِاسْمِ الْمَوْصُولِ (الَّذِينَ) يَكُونُ فِيهَا مَفْعُولًا بِهِ.
3. حَاوِلْ أَنْ تَكْتُبَ (ضَرْبَ + ضَمِيرٍ مُنْفَصِلٍ) فِي 14 صَوْرَتِهِ ثُمَّ كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ مِنْهَا.

Suggested Reading

4. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
5. النحو الوافي – عباس حسن.
6. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 3

المعرب والمبني

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- أن يتعرّف على معنى الإعراب والبناء.
- أن يقدر على معرفة الإعراب الأصلي.
- أن يقدر على تحديد علامات الإعراب والبناء.
- أن يتمكن من تمييز ما يُعرب من الكلمة وما يُبنى منها.

Prerequisites

الإعراب ظاهرة لغوية خاصة باللغة العربية، ومن أبرز سماتها التي تساعد في فهم النصوص. نعرف جيدا عن الجملة التي تتركب من الكلمات وأنواعها الثلاثة (اسم، فعل، حرف). ومن الملحوظ تغيير أواخر الكلمات. وكذلك من الكلمات ما لا يتغير آخرها وتكون على حالة واحدة دائما. ما السبيل أن نعرف الكلمات التي يتغير آخرها والكلمات التي لا يتغير آخرها؟ ولنفهم كل هذه المعلومات من هذا الدرس.

Key words

الإعراب والبناء، المعرب، المبني، الإعراب الأصلي، رفع، نصب، جرّ، جزم.

Discussion

1.3.1 الإعراب الأصلي

الإعراب تغيير يُلحق أواخر الكلمات العربية وتنقسم علاماته إلى قسمين هما: العلامات الأصلية والعلامات الفرعية. نحن الآن في صدد الإعراب الأصلي وعلاماته. الإعراب الأصلي في اللغة العربية أربعة وهي: الرفع (علامته الأصلية الضمة) والنصب (علامته الأصلية الفتحة) والجرّ (علامته الأصلية الكسرة) والجزم (علامته الأصلية السكون).

أمثلة للإعراب الأصلي:

الإعراب	المثال
الرَّفْعُ	نام عابِدٌ ("عابِدٌ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهي علامة أصلية للرفع)
النَّصْبُ	عَلِمْتُ خَالِدًا ("خَالِدًا" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهي علامة أصلية للنصب)
الجرُّ	سَلَّمْتُ عَلَى مُحَمَّدٍ ("مُحَمَّدٍ" مجرور بحرف الجرّ "على" وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة وهي علامة أصلية للجرّ)
الجَزْمُ	لَمْ يَعْلَمْ أَحَدٌ ("يَعْلَمُ" فعل مضارع مجزوم بحرف الجزم "لم" وعلامة جزمه السكون وهي علامة أصلية للجزم).

1.3.2 ما يُعربُ من الكلمات

تعرفنا على ظاهرة الإعراب من الأمثلة الماضية، وعلما أنّ آخر الكلمة يتغير حسب تركيب الجملة في معظم الأحيان، وليس جميع الكلمات في العربية تقبل الإعراب. إذا تنقسم كلمات العربية إلى قسمين:

1. ما يُعربُ من الكلمات (المُعرب) ونحن في هذا الجزء من الوحدة في بيانه.
 2. ما يُبنى من الكلمات (المَبْنِيّ)، سننتقل إلى بيانه في الجزء التالي من هذه الوحدة.
- أما المعرب هو الكلمة التي يتغير شكل آخرها بتغير موقعها الإعرابي. في الأسماء معرب ومبني فكثير من الأسماء معرب (وكذلك بعض من الأسماء مبني سنشرحها في الجزء القادم من هذه الوحدة. أما الفعل المضارع الذي لم يتصل به نون النسوة ونون التوكيد مباشرة فمعرب.

في الأمثلة الآتية نرى كلمة "الإنسان" يتغير آخره حسب موقعها الإعرابي فنستطيع القول أن كلمة "الإنسان" معرب.

يسعى الإنسان لتحقيق النجاح	هنا "الإنسان" مرفوع لكونه فاعلا في هذه الجملة، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
----------------------------	---

هنا "الإنسان" منصوب لكونه اسم "إن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	إنَّ الإنسانَ لفي خسرٍ
هنا "الإنسان" مجرور لكونه مضافا إليه وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.	تتطور العلوم الحديثة بتفكر الإنسان

1.3.3 ما يُبنى من الكلمات

فهمنا ما يُعرب من الكلمات جيدا، الآن نتوقف عند هذا السؤال هل يظهر الإعراب في جميع الكلمات العربية؟ فالإجابة "لا" هناك كثير من الكلمات العربية لا يطرأ على آخرها أي تغيير، بل تبقى مبنية على صورة واحدة غير متأثرة بموقعها وبوظيفتها في الجملة. فإذا المبنى ما لا يتغير آخره حسب موقعه في الجملة، بل يبقى على شكل واحد في كل الأحوال.

المبنيات من الكلمات:

1. الحروف: كلها مبنية. نفكر في هذه الأمثلة:

"هَلْ" حرف استفهام مبنيّ على السكون لا محلّ له من الإعراب.	هَلْ عندك قلم؟
"ب" حرف جرّ مبني على الكسر لا محلّ له من الإعراب.	قطعتُ النَّقَاحَةَ بِالسَّكِينِ
"إنَّ" حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح لا محلّ له من الإعراب.	إنَّ الشَّيْطَانَ لظُلُومٌ كَفُورٌ

2. الأفعال: الأفعال الماضية وأفعال الأمر والنهي كلها مبنية، لا تتغير أو آخرها حسب موقعها في الجملة. الفعل المضارع الذي اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة مبنيّ. وتتضح القاعدة من المثال الآتي:

لم يفعلوا	لم يفعلا	لم يفعل
-----------	----------	---------

لم تفعل	لم تفعلًا	لَمْ يَفْعَلَنَّ
لم تفعل	لم تفعلًا	لم تفعلوا
لم تفعلني	لم تفعلًا	لَمْ تَفْعَلَنَّ
لم أفعل	لم نفعل	

لاحظ الفعلين تحتها خط والذين دخل عليهما حرف الجزم (لَمْ يَفْعَلَنَّ، لَمْ تَفْعَلَنَّ) لا يتغير آخرهما بدخول حرف الجزم (لَمْ) عليهما. وهكذا الأمر حينما تدخل عليهما حروف النصب.

3. الأسماء: هناك كثير من الأسماء التي لا تتغير أو آخرها حسب العوامل التي تتقدمها فتُبنى على الفتح أو الكسر أو الضمّ أو السكون. والمبنيات من الأسماء هي:
الضمانر (هو، هما، هم...كلها مبنية).

- الأسماء الموصولة (الذي، اللذان، اللذين...كلها مبنية).
- أسماء الإشارة (هذا، هذان، هؤلاء...كله مبنية).
- أسماء الاستفهام (مَنْ، متى، كم...).
- أسماء الشرط (أينما، أيان، من...).
- بعض الظروف (قَطُّ، ثُمَّ، أمس، لَدَى...).
- أسماء الأفعال (هيئات، صَنَه، مَه، آمين...).
- الأعداد المركبة (العدد من 13-19 مثل "أحد عشر

Recap

- الإعراب تغيير يُلحق أو آخر الكلمات العربية.
- تنقسم علامات الإعراب إلى قسمين هما: العلامات الأصلية والعلامات الفرعية.
- الإعراب الأصلي في اللغة العربية أربعة وهي : الرفع (علامته الأصلية الضمة) والنصب (علامته الأصلية الفتحة) والجرّ (علامته الأصلية الكسرة) والجزم (علامته الأصلية السكون).
- المعرب هو الكلمة التي يتغير شكل آخرها بتغير موقعها الإعرابي.
- المبنى هو الكلمة التي لا يتغير آخرها حسب موقعها في الجملة، بل تبقى على شكل واحد في كل الأحوال.

Objective Questions

1. ماذا نسمي للتغيير الذي يلحق أواخر الكلمات العربية؟
2. تنقسم علامات الإعراب إلى قسمين ما هما؟
3. ما اسم الكلمة التي يتغير شكل آخرها بتغير موقعها الإعرابي؟
4. ما اسم الكلمة التي لا يتغير آخره حسب موقعها في الجملة، بل تبقى على شكل واحد في كل الأحوال؟
5. ما اسم الإعراب الأصلي علامته الأصلية الضمة؟
6. ما اسم الإعراب الأصلي علامته الأصلية الكسرة؟
7. ما اسم الإعراب الأصلي علامته الأصلية الفتحة؟
8. ما اسم الإعراب الأصلي علامته الأصلية السكون؟

Answers

1. الإعراب.
2. العلامات الأصلية والعلامات الفرعية.
3. الْمُعْرَب.
4. الْمَبْنِي.
5. الرَّفْعُ.
6. الْجَرْ.
7. النَّصْبُ.
8. الْجَزْمُ.

Assignment

1. عيّن الكلمات المعربة والمبنية من الجمل الآتية، وبيّن سبب الإعراب والبناء.
 - a. أُعْجَبْتَنِي هَذَا الْكِتَابُ.
 - b. الْبِنَاتُ يَقْمُنَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
 - c. جَاءَ خَالِدٌ ثُمَّ رَاشِدٌ.
 - d. مَنْ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمِ؟
 - e. هُوَ لَأَبْنَائِي أَحَبُّهُمْ حُبًّا جَمًّا.

2. ضَعِّ كَلَّ اسم من الأسماء المبنية الآتية في ثلاث جملٍ كما في المثال.
هذا (هذا كتابي، تَعَلَّم من هذا الدرس، أَعْرِفُ هذا الرَّجُلَ)

1. هذه (.....)
2. مَنْ (.....)
3. الذي (.....)
4. هؤلاء (.....)

Suggested Reading

7. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
8. النحو الوافي – عباس حسن.
9. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 4

الأسماء الخمسة

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على الأسماء الخمسة وإعرابها.
 - تطبيق قواعد الأسماء الخمسة في تحدّثه وكتابته.
 -

Prerequisites

في اللغة العربية خمسة أسماء تُسمّى الأسماء الخمسة، وهي تعرب بالعلامات غير الضمة والفتحة والكسرة. نناقش عنها في هذه الوحدة. لاحظ الأمثلة الآتية أولاً:

1. أخبرني أخوك.
2. لقيتُ أخاك.
3. سلّمتُ على أخيك.

في هذه الأمثلة الثلاثة نرى الاسم "الأخ" في ثلاث صُور، لماذا يأتي هذا الاسم هكذا؟ على أيّ أساس يرد هذا التغيير؟

Key words

الأسماء الخمسة، أب، أخ، حمّ، فو، نُو

Discussion

1.4.1 الأسماء الخمسة

تأمّل في الأمثلة التالية :

- 1 نَصَرَ أَبُو مُحَمَّدٍ بَانِسًا
أَخُوكَ رَجُلٌ كَرِيمٌ
ذَلِكَ حَمُوكَ
فُوكَ رَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ

مُحَمَّدٌ ذُو كَرَمٍ عَلَى غَيْرِهِ

2 رأيتُ أبَاكَ مَاشِيًا فِي الطَّرِيقِ
يُكْرِمُ النَّاسَ أَخَاكَ
لَعَلَّ حَمَاكَ مُتَأَخَّرُ
إِنَّ فَآكَ يَحْتَاجُ إِلَى عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ
كَانَ عَلَيَّ ذَا مَالٍ عَظِيمٍ

3 سَلَّمْتُ عَلَى أَبِيكَ
اشْتَرَيْتُ كِتَابًا مِنْ أَخِيكَ
مَرَرْتُ بِحَمِيكَ صَبَاحًا
لَا تَضَعُ أَصْبَعَكَ فِي فَيْكَ
يَكْرَهُ النَّاسُ كُلَّ ذِي بَشَاعَةِ الْخُلُقِ

تأمل في الجمل الآتية:

- جاء أبو راشد وأخوه إلى المجلس.
- اسم أبيه أحمد.
- وهو ذو المهارات الكثيرة.
- اسم أخيه نبيل.
- يحب راشد أباه وأخاه".

لاحظ الكلمات التي تحتها خط. (أب، أخ، ذو). يلحق بهذه الكلمات الواو والألف والياء، عندما ترد في مواضع مختلفة. (أبو... - أبا... - أبي..، أخو... - أبا... - أخي...)

في اللغة العربية خمسة أسماء تسمى بـ "الأسماء الخمسة"

أَبٌ، أَخٌ، حَمٌّ، فَوْ، ذُو

ترفع الأسماء الخمسة بالواو (نيابة عن الضمة) وتُنصب بالألف (نيابة عن الفتحة) وتُجر بالياء (نيابة عن الكسرة).

نلاحظ بعض الأمثلة:

1. أخوك رجلٌ مؤدّبٌ (هنا الاسم "أخ" في موضع المبتدأ، المبتدأ مرفوع كما درسنا من قبل. هنا رُفع الاسم "أخ" بالواو).

2. إنَّ أخاك عالمٌ كبيرٌ (هنا "أخ" في موضع اسم إنَّ فهو منصوب، فنُصب "أخ" بالألف).

3. أتتُّ بأخيك (هنا "أخ" في موضع الاسم المجرور بالباء، فجرَّ بالياء)

وعلى هذا النمط يأتي إعراب كلِّ اسم من الأسماء الخمسة.

الأسماء الخمسة هي: أبٌ، أخٌ، حمٌّ، فو، ذو.
تُرفع الأسماء الخمسة بالواو (نيابة عن الضمة) وتُنصب بالألف (نيابة عن الفتحة) وتُجرَّ بالياء (نيابة عن الكسرة)

1.4.2 التدريبات

املا الفراغ بالصورة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين

1. نَصَرَ مُحَمَّدَ بَائِسًا
(أبا، أبو، أبي)

2. رَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ
(فيك، فوك، فاك)

3. رَجُلٌ كَرِيمٌ
(أخاك، أخيك، أخوك)

4. رَأَيْتُ مَاشِيًا فِي الطَّرِيقِ
(أباك، أبيك، أبوك)

5. سَلَّمْتُ عَلَى أَبِيكَ
(أباك، أبيك، أبوك)

6. كَانَ عَلِيٌّ مَالٍ عَظِيمٍ
(ذو، ذا، ذي)

7. لَا تَضَعُ أَصْبَعَكَ فِي
(فاك، فيك، فوك)

8. اشْتَرَيْتُ كِتَابًا مِنْ
(أَخِيكَ، أَخَاكَ، أَخُوكَ)

9. مَرَرْتُ بِ..... صَبَاحًا
(حَمُوكَ، حَمَاكَ، حَمِيكَ)

10. لَعَلَّ مُتَأَخَّرٌ
(حَمُوكَ، حَمِيكَ، حَمَاكَ)

11. يُكْرِمُ النَّاسُ
(أَخِيكَ، أَخُوكَ، أَخَاكَ)

12. مُحَمَّدٌ كَرِمٌ عَلَى غَيْرِهِ
(ذِي، ذَا، ذُو)

13. يُكْرِمُ النَّاسُ
(أَخِيكَ، أَخَاكَ، أَخُوكَ)

14. إِنَّ يَحْتَاجُ إِلَى عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ
(فَيْكَ، فَاكَ، فُوكَ)

15. يَكْرَهُ النَّاسُ كُلَّ بَشَاعَةِ الْخُلُقِ
(ذَا، ذِي، ذُو)

Recap

- الأسماء الخمسة هي: أَبٌ، أَخٌ، حَمٌّ، فُو، ذُو.
- تُرْفَعُ الأسماء الخمسة بالواو (نيابة عن الضمة) وتُنصَبُ بالألف (نيابة عن الفتحة) وتُجَرَّ بالياء (نيابة عن الكسرة).

Objective Questions

- 1- (أَبُّ، أَخٌ، حَمٌّ، فُو، نُو) بماذا تُعرف هذه الأسماء في اللغة العربية؟
- 2- بم تُرفع الأسماء الخمسة؟
- 3- بم تُنصب الأسماء الخمسة؟
- 4- بم تُجرّ الأسماء الخمسة؟

Answers

1. الأسماء الخمسة.
2. بالواو.
3. بالألف.
4. بالياء.

Assignment

1. ايتِ بثلاثِ جُمَلٍ مُشتملةٍ في كلِّ منها على الأسماء الخمسة، مرّة مرفوعة ومرّة منصوبة ومرّة مجرورة؟
2. ميّز من الجمل الآتية الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً ، وبيّن السبب وعلامة الإعراب فيها ؟
 - 1 نُجِلُّ آراءَ أبيك
 - 2 اغسل فاك بعد الأكل
 - 3 ذو العلم مكروم عند الناس
 - 4 أخوك طالب ماهر في الجامعة
 - 5 اكرم حَمَاكَ كما تُكرم أباك

Suggested Reading

10. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
11. النحو الوافي – عباس حسن.
12. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 5

الضمائر وأقسامها

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- أن يتعرّف على مفهوم الضمير في اللغة العربية
- التعرف على أنواع الضمير المختلفة.
- أن يستخدم الضمائر في تحدّثه وكتابته.

Prerequisites

فهنا من الوحدة الماضية أقسام المعارف هي المعرّف بالألف واللام ، والعلم ، والمضاف إلى معرفة ، واسم الإشارة، والضمير، والاسم الموصول. أما الضمير فهو من المعارف وينبغي لطالب اللغة العربية أن يعرف الدور الذي يلعبه الضمير في تركيب الجمل. هذه الوحدة تسهّل فهم القواعد الأساسية المتعلقة بالضمائر، وبعد دارستها سيكون الدارس على إلمام تام باستخدام الضمائر وتشكيل الجمل المشتملة على الضمائر بشكل صحيح.

Key words

الضمير، الضمير البارز، الضمير المستتر، الضمير المتصل، الضمير المنفصل

Discussion

1.5.1 الضمائر

الضمير هو اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب. الضمير قسمان ضمير بارز وضمير مستتر. والضمير البارز أيضا ينقسم إلى قسمين، ضمير منفصل وضمير متصل. والضمير المنفصل ينقسم إلى ثلاثة أقسام: ضمير منفصل للرفع وضمير منفصل للنصب وضمير منفصل للجر.

الضمائر المنفصلة للرفع: هي كلمات مستقلة تأتي في التركيب في مكان المبتدأ فقط، نقول مثلاً "هو معلّم" "هي طالبة" هكذا، ولذلك سُمّي بالضمير للرفع، عددها 14 وهي: هُوَ، هُمَا، هُمْ، هِيَ، هُمَا، هُنَّ، أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ، أَنَا، نَحْنُ.

الضمائر المنفصلة للنصب: هي ضمائر تأتي في مكان المفعول به فقط، لذلك سُمّي بالضمائر المنفصلة للنصب، عددها 14 أيضاً. وهي كما تلي: إِيَّاهُ، إِيَّهُمَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُنَّ، إِيَّاكَ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكِ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ، إِيَّايَ، إِيَّانَا.

الضمائر المتصلة للرفع: هي الضمائر التي تتصل بالأفعال الماضية من تاء الفاعل وألف الإثنين وواو الجماعة ونون النسوة وياء المخاطبة ونا الفاعلين.

الضمائر المتصلة للنصب وللجر: وهذه الضمائر هي: هُوَ، هُمَا، هُمْ، هَا، هُمَا، هُنَّ، كَ، كُمَا، كُمْ، كِ، كَمَا، كُنَّ، يَ، نَا – التي تضيف إلى الفعل في صورة (فعل + ضمير) تكون دائماً في موضع مفعول به في التركيب (ضرب + هُوَ – ضَرْبَهُ، ضَرْبَهُمَا، ضَرْبَهُمْ.....).

يُستخدم نفس هذه الضمائر إذا اتصلت بالأسماء أو بحروف الجرّ كما في هاتين الصورتين (اسم + ضمير) (حرف جرّ + ضمير) وتكون هذه الضمائر دائماً في موضع مضاف إليه في التركيب كما في المثال الآتي:

(اسم + ضمير) كِتَابُكَ، كِتَابُكُمَا، كِتَابُكُمْ.....

كِتَابُهُ، كِتَابُهُمَا، كِتَابُهُمْ.....

(حرف جرّ + ضمير) عَلَيْهِ، عَلَيْهِمَا، عَلَيْهِمْ.....

الضمائر المستنترّة: هي ما تستنر في الأفعال كما في الأمثلة الآتية:

جلس (هو)

جلسا (هما)

.....

.....

جلست (هي)

جلستا (هما)

.....

.....

اجلس (أنت)

اجلسا (أنتما)

.....

.....

اجلسي (أنت)

الضمير هو اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب

1.5.2 التدريبات

ضع الضمانر المناسبة

- 1 مسافر إلى بلدي.
- 1 معلّمتان أعر فهما.
- 2 أطباء نفحص المرضى
- 3 تساعدان زوجكما
- 4 مدرّسون تذهبون إلى المدرسة

Recap

- الضمير هو اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب.
- الضمير قسمان ضمير بارز وضمير مستتر.
- والضمير البارز أيضا ينقسم إلى قسمين، ضمير منفصل وضمير متصل.
- والضمير المنفصل ينقسم إلى ثلاثة أقسام: ضمير منفصل للرفع وضمير منفصل للنصب وضمير منفصل للجر.
- الضمانر المنفصلة للرفع هي: هُوَ، هُمَا، هُم، هِيَ، هُمَا، هُنَّ، أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْنُ، أَنَا، نَحْنُ.
- الضمانر المنفصلة للنصب هي: إِيَّاهُ، إِيَّهَمَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُنَّ، إِيَّاكَ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكِ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ، إِيَّاِي، إِيَّانَا.
- الضمانر المتصلة للرفع هي: تاء الفاعل وألف الإثنين وواو الجماعة ونون النسوة وياء المخاطبة ونا الفاعلين.
- الضمانر المتصلة للنصب وللجر هي: هُ، هُمَا، هُم، هَا، هُمَا، هُنَّ، كَ، كُمَا، كُمْ، كِ، كُمَا، كُنَّ، ي، نَا.

Objective Questions

1. اسم جامد مبني ليدلّ على متكلّم أو مخاطب أو غائب، ما هو؟
2. الضمير قسمان، ما هما؟
3. الضمير البارز أيضا ينقسم إلى قسمين، ما هما؟
4. ما هي الأقسام الثلاثة للضمير المنفصل؟

Answers

1. الضمير.
2. ضمير بارز وضمير مستتر.
3. ضمير متصل وضمير منفصل.
4. ضمير منفصل للرفع وضمير منفصل للنصب وضمير منفصل للجر.

Assignment

1. لاحظ الضمائر في الجمل التالية وعيّن أهي منفصلة أم متصلة أم مستترة ؟
 - هل ذهبتَ إلى السوق ؟
 - أنت مجتهد ولكن أخاك كسلان
 - إيّاك يحبّ الناس
 - فاطمة تحبّها أمها
 - أنتم تحبّون الوطن
 - لا تشرب الماء الكدر
 - الفاكهة سقطت على الأرض
 - السيارة وقفت أمام الملعب
 - يا زينبُ إيّاكِ دعت المعلمة
 - هنّ يذهبن إلى المدرسة

Suggested Reading

13. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
14. النحو الوافي – عباس حسن.
15. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.



الكلمات العربية:
الفعل

BLOCK-2

Unit 1

الفعل وأقسامه

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على مفهوم الفعل في اللغة العربية.
- أن يفهم أقسام الفعل.
- الاستخدام الصحيح للأفعال المختلفة.

Prerequisites

دارسي العزيز، دعنا نقرأ الفقرة الآتية جيّداً ...

"أكتوبر 2 عطلة وطنية في الهند باعتبار هذا اليوم عيد ميلاد أبي الأمة الهندية "مهاتماغاندي"، ويتم الاحتفال به باسم "غاندي جاينادي". اشترك غاندي في الثورة الهندية وقام باستخدام العصيان المدني اللاعنفي حينما كان يعمل محامياً في جنوب أفريقيا. بعد عودته إلى الهند عام 1915، حاول لتنظيم احتجاجات ضدّ القوى البريطانية، واجتهد بمساعدة الفلاحين المزارعين ضدّ ضرائب الأراضي المفرطة التي ألزمتها الحكم البريطاني على أهل الهند. قاد غاندي حملات وطنية لتخفيف حدة الفقر، وكان يهدف إلى تحقيق "بورنا سوراج" من السيطرة الأجنبية. حرّض غاندي أتباعه على الإنجليز في "حركة عدم التعاون". قضى غاندي سنوات عديدة في السجن".

نلاحظ في هذه الفقرة بعض الكلمات ذات الحروف البارزة (يتمّ، اشترك، قام، يعمل، حاول، اجتهد، ألزم، قاد، يهدف، حرّض قضى). ما ميزة هذه الكلمات؟..إنها مقترنة بزمن. هل هناك أي فرق في أزمنتها؟.. نعم. من هنا ننتقل إلى مناقشة حول هذه الكلمات.

Key words

الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر

Discussion

2.1.1 الفعل

- كَتَبَ رَاشِدٌ رِسَالَةً
- يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الكُلِّيَّةِ
- تَشْرَبُ فَاطِمَةُ المَاءَ

إذا نظرنا إلى الأمثلة فنجد أنّ الكلمات كَتَبَ، يَذْهَبُ، تَشْرَبُ، تدلّ على حصول عمل في زمنٍ خاصٍ. فكلمة كَتَبَ تدلّ على الكِتَابَةِ في الزمن الماضي، وَيَذْهَبُ تدلّ على الذَّهَابِ في الزمن الحاضر أو المستقبل، وكلمة تَشْرَبُ تدلّ على الشُّرْبِ في الزمن الحاضر أو المستقبل. تُعرف الكلمات من هذا النوع "فعلا".

الفعل: كل لفظ يدلّ على حدث مرتبط بزمن من الأزمنة الثلاثة.

التدريب: اقرأ الجمل الآتية وميِّز الأفعال

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) لعب الطفل في الحديقة | (4) يفتح راشد الباب |
| (2) يكتب الأستاذ على السبورة | (5) كتب التلميذ درسه |
| (3) ترقص الفتاة على المسرح | (6) الثمر يتساقط على الأرض |

2.1.2 الفعل الماضي

- قَرَأَ جَابِرٌ دَرَسَهُ
- لَعِبَ إِبْرَاهِيمُ بِالْكُرَةِ
- نَامَ رَاشِدٌ
- جَاءَتْ سَلْمَى مِنَ المَدْرَسَةِ
- وَقَفَتِ البِنْتُ أَمَامَ المِرْآةِ

إذا تأملنا في جميع هذه الأمثلة وجدنا كل واحدة منها بدأت بكلمة تدلّ على حصول شيء في زمن مضى قبل التكلم. مثلا كلمة "قرأ" تدلّ على القراءة في الزمن الذي مضى قبل التكلم. ولهذا تسمى كلّ كلمة من الكلمات التي من هذا النوع " فعلا ماضيا "

الفعل الماضي: كلمة تدلّ على عمل حصل وتمّ قبل كلامنا عنه، أي في زمن ماضي.

التدريب: ضع فعلا ماضيا في المكان الخالي مما يأتي:

- (1).....الْبِنْتُ الطَّعَامَ
- (2).....الْأُسْتَاذُ بِالْقَلَمِ
- (3).....الطِّفْلُ بِالْكُرَةِ
- (4).....مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

2.1.3 الفعل المضارع

- أَقْرَأُ الْكِتَابَ
- أَسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ
- تَكْتُبُ عَائِشَةُ دَرَسَهَا
- تَغْسِلُ الْبِنْتُ ثِيَابَهَا
- يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْبَيْتِ
- يَرْجِعُ الْوَلَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- تَشْرَبُ الشَّايَ

إذا نظرنا إلى الأمثلة السابقة فنجد أنّ الأفعال أَقْرَأُ، أَسَافِرُ، تَكْتُبُ، تَغْسِلُ، يَذْهَبُ، يَرْجِعُ، تَشْرَبُ يدلّ على حصول عمل في زمن حاضر أو مستقبل. مثلا كلمة " أَقْرَأُ " تدلّ على القِرَاءَةِ في الزمن الحاضر أو المستقبل. ويسمى كل فعل من الأفعال من هذا النوع "فعلا مضارعا". وإذا تأملنا إلى الأفعال مرة أخرى نجد كلّ واحد منها يبتدئ بالهمزة أو التاء أو الياء أو النون (أ ت ي ن) زيادة على الحروف الأصلية. تعرف هذه الحروف الأربعة بـ"حروف المضارعة".

الفعل المضارع: كلمة تدلّ على عمل يحصل في الحاضر أو المستقبل.
يبتدئ الفعل المضارع دائما بحرف من أحرف المضارعة. وهي الهمزة والتاء والياء والنون.

التدريب: ضع فعلا مضارعا في المكان الخالي مما يأتي:

(1) الأمّ أولادها

(2) النَّصِيحَة من العاقل

(3) من المدرسة مساء

(4) الأب السّيارة

2.1.4 فعل الأمر

- اَكْتُبْ دَرَسَكَ
- اَلْبَسْ ثِيَابَكَ
- اذْهَبْ إِلَى مَدْرَسَتِكَ

إذا تأملنا في الأمثلة السابقة وجدنا الأفعال التي في أولها تدل على أن المتكلم يطلب من المخاطب بهذه الأفعال حصول شيء من الأشياء، ويأمره أن يعمل عملاً في الزمن المستقبل أي بعد وقت التكلم، فمثلاً: أكتب، إلبس، إذهب. وفي كل هذا، يأمر المتكلم المخاطب بأن يقوم بعمل في المستقبل. لذلك يسمى كل فعل من هذه الأفعال " فعل أمر "

فعل الأمر: كلمة تطلب بها حصول شيء في الزمن المستقبل.

2.1.5 التدريبات

اقرأ الجمل الآتية وميز الأفعال الماضية والأفعال المضارعة وأفعال الأمر

- (1) يشرح المعلم الدرس للطلاب
- (2) يساعد الأطفال في تنظيف الغرفة
- (3) زار الطلاب حديقة الحيوان
- (4) سمع عليّ نشيدة
- (5) اذهب إلى السوق
- (6) استيقظ مبكراً

أذكر ثلاثة أفعال مضارعة تبدأ بالهمزة وثلاثة تبدأ بالتاء وثلاثة تبدأ بالياء وثلاثة تبدأ بالنون

أكتب ، ، ،
تمشي ، ، ،
يقرأ ، ، ،
نأكل ، ، ،

ايت بثلاث جمل كل واحد منها مبدوءة بفعل ماض.

.....
.....
.....

ايت بثلاث جمل كل واحد منها مبدوءة بفعل مضارع.

.....
.....
.....

Recap

- الفعل: كل لفظ يدلّ على حدث مرتبط بزّمن
- أقسام الفعل حسب زمنه: الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر.
- الفعل الماضي: كلمة تدلّ على عمل حصل وتمّ قبل كلامنا عنه.
- الفعل المضارع: كلمة تدلّ على عمل يحصل في الحاضر أو المستقبل.
- أحرف المضارعة: الهمزة والتاء والياء والنون.
- فعل الأمر: كلمة تطلب بها حصول شيء في الزّمن المستقبل.

Objective Questions

1. ما هو الفعل؟
2. اذكر مثالين للفعل
3. ما هي أقسام الفعل؟
4. ما هو الفعل الماضي؟
5. ما هو الفعل المضارع؟

6. ماذا تسمى كلمة تطلب بها حصول شيء في الزمن المستقبل؟
7. اذكر ثلاثة أمثلة للفعل الماضي
8. اذكر ثلاثة أمثلة للفعل المضارع
9. ما هي أحرف المضارعة؟
10. إبت بثلاثة من الأمثلة لفعل الأمر

Answers

1. كلّ لفظ يدلّ على حدث مرتبط بزمن
2. كتب، يذهب
3. الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر
4. كلمة تدلّ على عمل حصل وتمّ قبل كلامنا عنه
5. كلمة تدلّ على عمل يحصل في الحاضر أو المستقبل
6. فعل الأمر
7. قرأ، لعب، نام
8. أسافر، تكتب، يذهب
9. الهمزة والتاء والياء والنون
10. أكتب، إلبس، إذهب

Assignment

1. أعدّ عشر جمل مبدوء بالفعل الماضي.
2. حوّل الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى الأفعال المضارعة.
 - ذهب أمين إلى السوق
 - فتح رشيد باب غرفته
 - مشيتُ إلى بيتي
 - كتبتُ رسالةً إلى صديقي
 - نصح الأستاذ تلاميذه
 - نظر الولد إلى السبورة
 - سمع راجنُ نشيدة
 - شرب سمير قهوة
 - وقفت راشدة أمام المرأة
 - انتظر أمير لصديقه في المطار

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.



Unit 2

الأفعال الناقصة

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التعرف على قاعدة نحوية مخصوصة بالجمل الاسمية.
- أن يفهم التغيرات في الجملة الاسمية إذا دخلت عليها الأفعال الناقصة.
- أن يفهم معاني الأفعال الناقصة.
- تطبيق القواعد المتعلقة ب"كان وأخواتها" في التحدث والكتابة.

Prerequisites

تنقسم الجملة المفيدة إلى نوعين، وهما الجملة الفعلية والجملة الاسمية. الجملة الفعلية هي جملة تبدأ بالفعل. مثلاً:

"جاء الولد"

فالجملة الاسمية جملة تتركب من مبتدأ وخبر. مثلاً:

"الكتاب مفيد"

دارسي العزيز سنناقش حولهما تفصيلاً في الدرس القادم. هناك مجموعة من الأفعال تدخل وتؤثر على الجملة الاسمية فتسبب تغيرات فيها. وفي هذه الوحدة سنركز على دراسة هذه الأفعال.

Key words

كَانَ، أَصْبَحَ، صَارَ، لَيْسَ، بَاتَ، أَضْحَى، أَمْسَى، ظَلَّ، مَا بَرَحَ، مَا أَنْفَكَ، مَا زَالَ، مَا فَتَى، مَا دَامَ

Discussion

2.2.1 كَانُ وَأَخْوَاتُهَا

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| كَانَ الدَّرْسُ وَاضِحًا | 1- الدَّرْسُ وَاضِحٌ |
| صَارَ الهَوَاءُ بَارِدًا | 2- الهَوَاءُ بَارِدٌ |
| أَصْبَحَ الجَوُّ مُعْتَدِلًا | 3- الجَوُّ مُعْتَدِلٌ |
| أَضْحَى العَامِلُ نَشِيطًا | 4- العَامِلُ نَشِيطٌ |

أَمْسَى الْبَرْدُ شَدِيدًا	5- الْبَرْدُ شَدِيدٌ
ظَلَّ الْعَنْبُ كَثِيرًا	6- الْعَنْبُ كَثِيرٌ
بَاتَ الْعَابِدُ مُخْلِصًا	7- الْعَابِدُ مُخْلِصٌ
لَيْسَ الْمَيْدَانُ فَسِيحًا	8- الْمَيْدَانُ فَسِيحٌ

تأمل في الأمثلة القسم الأول تجد كل مثال منها مشتملا على جملة مفيدة مؤلفة من مبتدأ وخبر، وتجد المبتدأ والخبر مرفوعين، ثم تأمل في الأمثلة القسم الثاني تجد أمام المبتدأ والخبر قد دخل عليهما أحد الأفعال (كان، صار، أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، ليس) وتجد أن المبتدأ قد بقي مرفوعا كما كان قبل دخول هذه الكلمات عليه، وتجد الخبر قد تغيرت حالته فصار منصوبا بعد أن كان مرفوعا.

وهكذا كل مبتدأ وخبر تدخل عليهما " كان " أو إحدى أخواتها. هي أفعال ناقصة ناسخة تحتاج مع مرفوع إلى منصوب وتُغَيَّرُ حكم المبتدأ والخبر. فالمبتدأ يبقى على ما كان عليه، ويسمى اسمها، والخبر يصير منصوبا ويسمى خبرها. وتعامل " كان " وأخواتها في التذكير والتأنيث كما يعامل الفعل مع الفاعل.

- تدخل " كان " أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
- أخوات " كان " هي: كَانَ، أَصْبَحَ، صَارَ، لَيْسَ، بَاتَ، أَضْحَى، أَمْسَى، ظَلَّ، مَا بَرِحَ، مَا أَنْفَكَ، مَا زَالَ، مَا قَتِيَ، مَا دَامَ ويسمى هذه الأفعال " الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ ".
- تؤنث هذه الأفعال إذا كان المبتدأ مؤنثا، كما يؤنث الفعل إذا كان الفاعل مؤنثا.
- لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعملان عمل الماضي إلا ليس فلا يأتي منها مضارع وأمر.

تتضح من الأمثلة التالية كيفية تغيير حكم المبتدأ والخبر بعد دخول كان وأخواتها

الْبَدْرُ سَاطِعٌ
 كَانَ الْبَدْرُ سَاطِعًا
 كَانَ: فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ
 الْبَدْرُ: اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ
 سَاطِعًا: خَبْرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبَهُ الْفَتْحَةُ

النَّسِيمُ عَلِيٌّ
 أَصْبَحَ النَّسِيمُ عَلِيًّا

أَصْبَحَ: فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ
النَّسِيمُ: اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ
عَلِيًّا: خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ

الْفَلَاحُ مُتَعَبٌ
أَمْسَى الْفَلَاحُ مُتَعَبًا
أَمْسَى: فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ
الْفَلَاحُ: اسْمٌ أَمْسَى مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ
مُتَعَبًا: خَبَرٌ أَمْسَى مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ

التدريب: أدخل "كَانَ" على كل جملة من الجمل الآتية، واضبطها بالأشكال:

الحوض ممتلئ	الخدم نائم	النيل منخفض
الأمر هين	الفتاة مريضة	الوردة ناضرة
الدخان متصاعد	الأم ساهرة	

2.2.2 كان وأخواتها ومعانيها:

- كَانٌ - تفيد التّوقيت المطلق
مثل: كان المُعَلِّمُ جَالِسًا
- أَصْبَحَ - تفيد توقيت الصّباح
مثل: أَصْبَحَ الوَلَدُ مَاثِيًّا
- صَارَ - تدلّ على التحويل من شيء إلى شيء آخر
مثل: صَارَ المَاءُ جَامِدًا
- لَيْسَ - تفيد نفي الشيء
مثل: ليس المُجْتَهِدُ مُتَرَدِّدًا
- بَاتَ - لتوقيت اللّيل
مثل: باتَ العالَمُ قائمًا

● أضحى - تدلّ على توقيت الضحى
مثل: أضحى الطالب غائباً

● ظلّ - لتوقيت النهار
مثل: ظلّ المؤمن ذاكراً

● أمسى - تفيد توقيت المساء
مثل: أمسى العاملُ مُتعباً

● مَا بَرِحَ، مَا انْفَكَ، مَا زَالَ، مَا فَتَى - تدلّ على الاستمرار
مثل: مَا بَرِحَ الْجَوُّ حَارًّا
مَا انْفَكَ الْأَمِيرُ عَادِلًا
مَا زَالَ الْمَرِيضُ نَائِمًا
مَا فَتَى الْعَابِدُ صَانِمًا

● مَا دَامَ - تدلّ على بيان المدة
مثل: أوصاني بالصدق ما دمت حيا

2.2.3 التدرّيبات

أدخل كان على كلّ جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كلّ كلمة فيها:

- الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ
- الْبَابُ مَفْتُوحٌ
- الْوَلَدُ نَشِيطٌ
- الْمَطَرُ سَاقِطٌ
- الشَّجَرَةُ عَالِيَةٌ

أدخل ليس على كلّ جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كلّ كلمة فيها:

- الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ
- الْبِنْتُ جَمِيلَةٌ
- الْخَادِمُ نَائِمٌ
- الْبِنَاءُ قَوِيٌّ

● القَطُّ جَائِعٌ

كون خمس جمل في وصف العامل بحيث تبتدئ كل جملة منها أصبح:

.....
.....
.....
.....
.....

أكمل الفراغ باسم مناسب مع ضبط الشكل

- كان الهواء.....
- ليس الكذب.....
- صار العدو.....
- أصبح..... مريضًا
- أضحى..... شديدًا

أعرب الجمل الآتية كما في المثال:

- أَصْبَحَ الْفَائِزُ مَسْرُورًا

أَصْبَحَ : فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ

الْفَائِزُ : اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

مَسْرُورًا : خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ

- كان المطرُ غزيرًا
- أضحى الجوُّ باردًا
- أمسى العاملُ مُتعبًا

Recap

- تدخل "كَانَ" أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر.
- وهي: كَانْ، أَصْبَحَ، صَارَ، لَيْسَ، بَاتَ، أَضْحَى، أَمْسَى، ظَلَّ، مَا بَرِحَ، مَا انْفَكَّ، مَا زَالَ، مَا قَتِيَ، مَا دَامَ.
- تسمى كان وأخواتها "بالأفعال الناقصة".
- إذا دخلت الأفعال الناقصة على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتُنصب الخبر ويسمى خبرها.
- تُؤنث هذه الأفعال إذا كان المبتدأ مؤنثاً.
- لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعملان عمل الماضي إلا ليس فلا يأتي منها مضارع وأمر.

Objective Questions

- 1- على أيّ جمل تدخل كان وأخواتها؟
- 2- اذكر ثلاثة من الأفعال الناقصة.
- 3- ماذا يسمى المبتدأ إذا دخلت عليه كان وأخواتها؟
- 4- ما هو إعراب المبتدأ إذا دخلت عليه الأفعال الناقصة؟
- 5- ما هو إعراب الخبر إذا دخلت عليه الأفعال الناقصة؟
- 6- متى تؤنث الأفعال الناقصة؟
- 7- ما هو الفعل الناقص الذي لا يأتي منها مضارع ولا أمر؟
- 8- ما هي الأفعال الناقصة التي تدلّ على الاستمرار؟
- 9- ما هو الفعل الناقص الذي تفيد توقيت المساء؟
- 10- ما هو الفعل الناقص الذي تدلّ على بيان المدة؟

Answers

1. الجملة الاسمية
2. كَانْ، أَصْبَحَ، صَارَ
3. يكون المبتدأ اسمها
4. يكون المبتدأ مرفوعاً
5. يكون الخبر منصوباً
6. إذا كان المبتدأ مؤنثاً
7. ليس
8. مَا بَرِحَ، مَا انْفَكَّ، مَا زَالَ، مَا قَتِيَ

9. أمسى
10. ما دام

Assignment

1. كَوّن عشر جمل اسمية حيث يبتدئ كل جملة منها بـ"كان".
 2. أعرب الجمل الآتية كما في المثال.
المثال: كان البُستانُ جَمِيلاً
كان: فعل ماض ناقص
البستان: اسم كان مرفوع
جميلاً: خبر كان منصوب
- بات الكسلانُ نائمًا
 - صار الأميرُ عادلاً
 - ليس الكاذبُ أمينًا
 - أصبح الديكُ صائحًا
 - أضحى الماءُ صافياً

Suggested Reading

4. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
5. النحو الوافي – عباس حسن.
6. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 3

اللازم والمتعدي

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- أن يفهم تعريف الفعل المتعدي والفعل اللازم.
- أن يتعرّف أقسام المتعدي.
- التعرف على الأفعال المتعدية.
- أن يفهم تعدية الأفعال اللازمة.

Prerequisites

كما فهمنا، الجملة الفعلية تبدأ بفعل ثم يلي ما يتم معنى الجملة. أحيانا يكون المتمم هو الفاعل وحده. وأحيانا تحتاج إلى مفعول به أو مفعولين أو أكثر لإتمام المعنى. قسم النحاة الأفعال العربية إلى فعل لازم ومتعد. وأيضا ينقسم الأفعال المتعدية إلى أربعة أقسام. ومن هذه الوحدة سنفهم بوضوح عن الفعل اللازم والفعل المتعدي وأقسامهما.

Key words

الفعل اللازم، الفعل المتعدي

Discussion

2.3.1 الفعل اللازم

- نَامَ جَابِرٌ
- بَكَى الطُّفْلُ
- مَرَضَتِ الأُمُّ
- اسْتَيْقَظَ وَادٌّ
- جَلَسَ رَاشِدٌ

عند تأمل الأمثلة المذكورة، نجد أنّ جميع الجمل هي جمل فعلية تتألف من فعل وفاعل فقط. لا يمكننا أن نضيف مفعولاً به إليها لأنها أفعال قاصرة. يعنى لا يتعدى إلى مفعول به، ويكتفي فعل وفاعل لإتمام معنى الجملة. تُعرف هذه الأفعال "بأفعال قاصرة أو لازمة".

الفعل اللازم: هو الفعل الذي لا ينصب المفعول به.

2.3.2 الفعل المتعدي

انظر إلى الجمل التالية

- كَتَبَ رَاشِدٌ دَرَسَهُ
- أَكَلَ وَلَدٌ الطَّعَامَ
- سَمِعَ عَلِيٌّ الْأَذَانَ

تجد جميعها مركبة من فعل وفاعل ومفعول به. وفي المثال الأول إذا قمتَ بكتابة "كَتَبَ رَاشِدٌ" فقط. فعليك أن تقول ماذا كتب راشد؟ فهذه الأفعال تحتاج إلى مفعول به أو أكثر لإتمام معنى الجملة. وهي ليست قاصرة بل تتعدى إلى المفعول. ولذلك تسمى هذه الأفعال "بأفعال متعدية".

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي ينصب المفعول به.

2.3.3 أقسام المتعدي

- رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ حَافِلَةً
- يُكْرِمُ الطَّالِبُ عَالِمًا
- ظَنَنْتُ جَابِرًا صَادِقًا
- وَجَدْتُ الْعِلْمَ نَافِعًا

- أعطيتُ الطالبَ كتابًا
- سألتُ فلانا اسمه

- سَأرى الطالبَ الكتابَ مفيدًا
- أَعلمتُ راشدًا الخبرَ صحيحًا

إذا تأملنا الأمثلة نجد جميع الأفعال متعدية. وجدناها في القسم الأول ينصب مفعولا به واحدا، أما في الثاني يتعدى إلى مفعولين اثنين ، أنهما في الأصل مبتدأ وخبر كظن ووجد. وفي الثالث أيضا ينصب مفعولين اثنين. ولكن أصلهما ليس مبتدأ وخبرا كأعطى وسأل. وفي القسم الرابع ينصب مفاعيل ثلاثة.

أقسام المتعدي أربعة وهي:

- قسم ينصب مفعولا به واحدا.
- قسم ينصب مفعولين اثنين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو ظنٌ، وحسبٌ، وخال، وزعم، وجعل، وعدٌ، وحجاء، وهبٌ، وجميعها تفيد الشكَّ مع مِيلٍ إلى الرُّجحان، ورأى، وعَلِمَ، ووجدَ، وألفى، ودرى، وتعلَّم، وتُفيد اليقينَ. وردٌ، وترك، وتخذٌ، واتخذَ، وجعل ، ووهب ، وهذه تُفيد تحوِيلَ الشَّيْءِ من حال إلى حال.
- ما يَنْصب مفعولين اثنين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا وهو كثير ومنه أعطى، وسأل ، وكسا.
- قسم يَنْصب ثلاثة مفاعيل، وهو أرى ، أعلم، وأنبأ، ونبأ ، وأخبرَ، وخبرَ، وحدَّثَ.

2.3.4 تعدية الفعل

- جَلَسَ الرَّجُلُ
- أَجْلَسْتُ الرَّجُلَ
- جَلَّسْتُ الرَّجُلَ

إذا تأملنا عن الفعل في المثال الأول وجدنا أنه ثلاثي لازم. أما الفعل الثاني يختلف عن الفعل الأول بزيادة همزة في أول الفعل. والفعل الثالث أيضا يختلف عن الفعل الأول بتضعيف الحرف الثاني منه. ماذا حدث هنا؟ صار الفعل اللازم متعديا لواحد بزيادة الهمزة أو التضعيف.

- عَلِمَ إِبْرَاهِيمُ الْخَبَرَ

- أَعْلَمْتُ إِبْرَاهِيمَ الْخَبَرَ
- عَلَّمْتُ إِبْرَاهِيمَ الْخَبَرَ

هنا الفعل الأول ثلاثي متعد لواحد. أما في المثال الثاني نرى همزة زائدة في أول نفس الفعل، فصار الفعل متعديا لاثنتين. هكذا صار الفعل الثالث متعديا لاثنتين بتضعيف الحرف الثاني.

- يُتَعَدَى الفعل الثلاثي اللازم إلى مفعول به بزيادة همزة في أول الفعل أو تضعيف ثانيه.
- يُتَعَدَى الفعل الثلاثي المتعدي لواحد إلى مفعولين بالهمزة والتضعيف.

2.3.5 التدرّيات

أعد ثلاث جمل تحتوي على أفعال لازمة.

.....

.....

.....

أعد فقرة تحتوي على أفعال متعدية.

.....

.....

.....

أكمل الفراغ بالأفعال اللازمة أو المتعدية

-الطفل الحليب
-المطر بغزارة
-الضيوف على المقاعد
-الطالب الدرس
-إبراهيم من الكلية

أكمل الفراغ بوضع مفعول أو مفعولين.

- سرَقَ اللص.....
- وجدتُمثمرا
- ظنَّ السَّيد.....
- أوقد الخادم.....
- غسلتِ البنت.....

ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة.

- خرج ، فاز ، ترك ، درى
خَالَ، سمع ، جعل ، حدّث
تعلَّم ، وجد ، استمع، منح

Recap

- الفعل اللازم: هو الفعل الذي لا ينصب المفعول به.
- الفعل المتعدي: هو الفعل الذي ينصب المفعول به.
- أقسام المتعدي أربعة (1) ما ينصب مفعولا به واحدا (2) ما ينصب مفعولين اثنين أصلهما مبتدأ وخبر (3) ما ينصب مفعولين اثنين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا (4) ما ينصب ثلاثة مفاعيل
- يُتعدى الفعل الثلاثي اللازم إلى مفعول به بزيادة همزة في أوّل الفعل أو تضعيف ثانيه.
- يُتعدى الفعل الثلاثي المتعدي لواحد إلى مفعولين بالهمزة والتضعيف.

Objective Questions

1. ماذا نسمي الفعل الذي لا ينصب المفعول به؟
2. ماذا نسمي الفعل الذي ينصب المفعول به؟
3. اذكر مثالين للأفعال اللازمة.
4. اذكر مثالين للأفعال المتعدية
5. متى يُتعدى الفعل الثلاثي اللازم إلى مفعول به؟
6. متى يُتعدى الفعل الثلاثي المتعدي لواحد إلى مفعولين؟
7. اذكر ثلاثة أفعال من قسم المتعدي ما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

8. اذكر ثلاثة أفعال من قسم المتعدي ما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر.

Answers

1. الفعل اللازم
2. الفعل المتعدي
3. ضحك الطفل، نام الولد
4. ضرب الوالد طفله، حفظ الطالب درسه
5. يتعدى بزيادة همزة في أول الفعل أو تضعيف ثانيه.
6. يتعدى بزيادة همزة في أول الفعل أو تضعيف ثانيه.
7. ظنَّ، وحسبَ، وخال.
8. أعطى، وسأل، وكسا.

Assignment

1. حوّل الأفعال في الجمل التالية من لازمة إلى المتعدية.
 - خرج أحمد
 - مشى الطلاب
 - ظهر الحق
 - فرح المجتهد
 - نزل الراكب من الحافلة
2. أعد فقرة تحتوي على أفعال لازمة و أفعال متعدية.

Suggested Reading

7. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
8. النحو الوافي – عباس حسن.
9. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 4

الأفعال الخمسة

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على الأفعال الخمسة.
- أن يفهم إعراب الأفعال الخمسة.
- أن يستخدم الأفعال الخمسة استخداما صحيحا في كتابته وتحديثه.

Prerequisites

ذكرنا في الوحدة السابقة عن أقسام الفعل باعتبار الزمن، وهي الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر. وفي تصريف الفعل المضارع نجد خمسة أوزان تُعرف بالأفعال الخمسة. وهي يفعلان، تفعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين. ما ميزة هذه الأفعال؟ وما إعرابها؟ وفي هذه الوحدة نناقش عن الأفعال الخمسة وإعرابها.

Key words

يفعلان، تفعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين

Discussion

2.4.1 الأفعال الخمسة وإعرابها

الطَّالِبَانِ لَمْ يَدْرُسَا	الطَّالِبَانِ لَنْ يَدْرُسَا	الطَّالِبَانِ يَدْرُسَانِ
أَنْتُمَا لَمْ تَشْرَبَا	أَنْتُمَا لَنْ تَشْرَبَا	أَنْتُمَا تَشْرَبَانِ
الطَّلَابُ لَمْ يَدْرُسُوا	الطَّلَابُ لَنْ يَدْرُسُوا	الطَّلَابُ يَدْرُسُونَ
أَنْتُمْ لَمْ تَشْرَبُوا	أَنْتُمْ لَنْ تَشْرَبُوا	أَنْتُمْ تَشْرَبُونَ
أَنْتِ لَمْ تَشْرَبِي	أَنْتِ لَنْ تَشْرَبِي	أَنْتِ تَشْرَبِينَ

إذا نظرنا إلى الأمثلة في الأقسام الثلاثة السابقة، نجد الفعل المضارع على خمس حالات. في الحالة الأولى متصل بألف تدل على اثنين غائبين وفي الثانية متصل بألف تدل على اثنين مخاطبين وفي الثالثة متصل بواو تدل على جماعة الغائبين وفي الرابعة متصل بواو تدل على جماعة من المخاطبين وفي الخامسة متصل بياء تدل على المخاطبة. ومن أجل ذلك تسمى الأفعال المضارعة في الحالات السابقة بالأفعال الخمسة.

إذا تدبرنا هذه الأفعال الخمسة في الأقسام الثلاثة، نجد القسم الأول مرفوعة، لأنها لم تسبق من أدوات النصب والجزم، وفي القسم الثاني نرى منصوبة لأنها مسبقة بأداة النصب، وفي القسم الثالث نرى مجزومة لأنها مسبقة بأداة الجزم.

ولكن لم نجد فيها علامات الرفع والنصب والجزم. مثلا: (الفتحة والضمة والكسرة) ولكن نرى في آخرها نونا ثابتة في القسم الأول وفي الثانية والثالثة النون محذوفة. اذا نفهم من هذا أن الأفعال الخمسة ترفع بالنون الثابت نائبا عن الضمة، وتنصب وتجزم بحذف النون نائبا عن الفتحة والسكون.

- الأفعال الخمسة: هي أفعال مضارعة اتصلت بها ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون.

Recap

- الأفعال الخمسة: هي أفعال مضارعة اتصلت بها ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- يفعلان، تفاعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين
- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون.
- تنصب وتجزم الأفعال الخمسة بحذف النون.

Objective Questions

1. ماذا تسمى أفعال مضارعة اتصلت بها ألف اثنين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة؟
2. ما هي أحرف الأفعال الخمسة؟
3. بم ترفع الأفعال الخمسة؟
4. بم تنصب الأفعال الخمسة؟
5. أكمل الفراغ بفعل مناسب من القوسين.
أنتما..... (تكتب ، تكتبان ، تكتبين)

6. اذكر فعلا مضارع اتصلت به ألف الاثنين.
7. اذكر فعلا مضارع اتصلت به واو الجماعة.
8. اذكر فعلا مضارع اتصلت به ياء المخاطبة.

Answers

1. الأفعال الخمسة.
2. ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة.
3. بثبوت النون.
4. بحذف النون.
5. تكتبان
6. يدرسان
7. يدرسون
8. تدرسين

Assignment

1. ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة مع اتصالها بواو الجماعة.
يزرع ، يلعب ، يدفع ، يأكل ،
يركب ، يتحدث ، يقرأ ، يرجع
2. كوّن خمس جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بألف الاثنين.

Suggested Reading

10. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
11. النحو الوافي – عباس حسن.
12. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

الكلمات العربية:
الْحَرْفُ

BLOCK-3

Unit 1

حروف الجزم

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التعرف على حروف الجزم
- أن يفهم العمل الذي تقوم به حروف الجزم على الفعل المضارع
- أن يفهم معاني حروف الجزم

Prerequisites

علمنا أنّ الكلمات العربية على ثلاثة أنواع. اسم وفعل وحرف. والحرف ما لا يتمّ معناه إلاّ مع غيره. مثلاً: على، في، أن، من... إذا تأملنا في هذه الكلمات نجد أنها لا تستقلّ بنفسها، فتصل إما إلى فعل أو إلى اسم، وتحدث تغييراً في الكلمة التي تلحقها من حيث الإعراب والمعنى. وناقش في هذه الوحدة عن مجموعة من الحروف التي تسبق الفعل المضارع فتغيّر معنى الفعل ومبناه.

Key words

جزم، حروف الجزم، إن، لم، لمّا، لام الأمر، لا الناهية

Discussion

3.1.1 حروف الجزم

حروف الجزم (أدوات الجزم) هي الحروف التي تَسِيقُ الفعل المضارع، وتنقسم إلى قسمين، وهما:

1. الحروف التي تُجزمُ فعلاً واحداً

2. الحروف التي تجزم فعلين

أما الحروف التي تجزم فعلاً واحداً فهي الحروف الآتية:

1. لم: هي حرفٌ يُفيد نفي الفعل المضارع في الزّمن الماضي.

مثال: لم يحضر المعلم في الفصل

يحضر: فعل مضارع مجزوم بالسكون.

2. **لما:** هي حرفٌ يُفيد نفي الفعل المضارع في الزمن الماضي، ولكنها ترتبطُ مع زمن المُتكلِّم.

مثال: اجتمع الطلاب في القاعة ولما يبدأ الحفل؛ يبدأ: فعل مضارع مجزوم بالسكون.

3. **لام الأمر:** هي حرفٌ يدخلُ على الفعل المضارع، وتشيرُ إلى الطلب.

مثال: ليجتهد طالب العلي، يجتهد: فعل مضارع مجزوم بالسكون.

4. **لا الناهية:** هي حرفٌ يدخلُ على الفعل المضارع في حالة النهي.

مثال: لا تهمل واجباتك تجاه والديك، تهمل: فعل مضارع مجزوم بالسكون.

وأما الأدوات التي تجزُمُ فعليين: وهي إن، من، ما، مهما، متى، أين، حيثما

وفي هذا القسم تكونُ الجملة شرطية، وتتكوّنُ من أداة الشرطِ وفعله وجوابه، وجميعُ الأدوات المُستخدمة في هذا القسم تُعتبرُ أسماءً عدا (إن) فهو حرف

إن: تربطُ الشرطُ بجوابه

مثال: إن تعملْ تكسبْ

إن: حرف شرط جازم، وتعملُ: فعل الشرط مجزوم بالسكون، والفاعل ضمير مُستتر تقديره أنت، وتكسبُ: جواب الشرط مجزوم بالسكون.

3.1.2 علامات جزم المضارع

1. **السكون:** تُستخدَمُ السكون للإشارة إلى الفعل المضارع في حال كان آخره صحيحاً؛ أي لا ينتهي بأحدِ حروف العلة

مثال: لا تساعدُ الفاجر؛ تساعدُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

2. **حذف حرف العلة:** يُحذفُ أحد حروف العلة (الألف، أو الواو، أو الياء) من الفعل المضارع إذا كان ناقصاً (إذا كان لام الفعل معتلاً)

مثال: لا ترم البريء بالتهمة؛ ترم: فعل مضارع (ترمي) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (الياء).

3. **حذف النون:** تُحذفُ النون من آخر الفعل المضارع إذا كان من أحدِ الأفعال الخمسة

مثال: الأبطال لم يفرّوا من ساحة المعركة ؛ يفرّوا: فعل مضارع (يفرّون) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون من آخره.

3.1.3 تدريبات

اكتشف من الجمل الآتية حروف الجزم مع ذكر التغيرات التي وردت بسببها في الفعل المضارع

1. لماذا لم تتصل بي؟
2. لا تمشوا في الشارع بلا هدف.
3. حان وقت ختام الاحتفال لَمَّا يعلنوا أسماء المتفوقين
4. لا تتجاوز السرعة المحددة على الطريق.
5. لينصر المرء أخاه.
6. إن تستهن بأهمية الدراسة تفشل في الامتحانات

Recap

- الحروف التي تجزم الفعل المضارع الواحد:
 - لم : للدلالة على النفي في الزمن الماضي
 - لَمَّا: يفيد النفي في الزمن الماضي مع ربطه بالزمن الحالي
 - لام الأمر: تشير إلى الطلب
 - لا الناهية: في حالة النهي
- الحرف الذي يجزم فعلين مضارعين:
 - إن : حرف شرط
- علامات جزم المضارع
 - السكون
 - حذف حرف العلة
 - حذف النون

Objective Questions

1. على أي نوع من الفعل تدخل حروف الجزم ؟
2. اذكر ثلاثة من حروف الجزم التي تجزم فعلا واحدا ؟
3. ما هو الحرف الذي يجزم فعلين مضارعين ؟
4. اذكر اثنين من أدوات الجزم من الأسماء ؟
5. ماذا يفيد حرف 'لم' إذا اتصل بالفعل المضارع ؟

6. ماهو الحرف الذي يفيد نفي الفعل في الزمن الماضي مع ربطه بالزمن الحالي ؟
7. ما هو حرف الجزم الذي يفيد الطلب ؟
8. ما هي علامة الجزم إذا كان لام الفعل معتلاً ؟

Answers

1. الفعل المضارع
2. لم، لما، لام الأمر
3. إن
4. من، مهما
5. نفي الفعل في الزمن الماضي
6. لَمَّا
7. لام الأمر
8. حذف حرف العلة

Assignment

9. كوّن عشر جمل مستخدماً كلّاً من حروف الجزم المدروسة في هذه الوحدة
10. كوّن خمس جمل مستخدماً حرف الجزم 'إن'
11. حاول تصريف الأفعال الآتية:
 - لم يدخل
 - لما يحضر
 - لا تأكل
 - لينصر

Suggested Reading

13. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
14. النحو الوافي – عباس حسن.
15. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2

حروف النصب

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التعرف على حروف النصب
- أن يفهم العمل الذي تقوم به حروف النصب على الفعل المضارع
- أن يفهم معاني حروف النصب

Prerequisites

تعلّمنا في الوحدة السابقة عن حروف الجزم وعملها في الفعل المضارع. وهنا نتعرّف على بعض من الحروف التي تدخل الفعل المضارع وتُحدِثُ فيه بعض التغييرات شكلا ومعنى.

تأمل في الأمثلة التالية:

- عليك أن تقرأ دروسك
- لن أتأخر عن الحضور في الكلية
- أشارك في المسابقات لكي أوسّع تجاربي
- إذن أقدمُ إليك هدية تعجبك (تجيب بذلك من قال "سأزورك يا صديقي غدا")

Key words

حروف النصب، أن، لن، كي، إذن، 'أن' المضمرّة

Discussion

3.2.1 حروف النصب

تأمل في الأمثلة التالية :

- 1 أريدُ أن أسافرَ إلى لَندنَ
- 2 عَلَى المُواطِن أن يَعمَلَ وَاجِبَه

- 3 لَنْ يَتْرَكَ الْوَلَدُ دَرَجَتَهُ
 4 لَنْ يُعَدِّبَ الْمُدْرَسُ تَلَامِيذَهُ
 5 إِذَنْ يَتَجَدَّدَ الْهَوَاءُ (تجيب بذلك من قال : يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ)
 6 إِذَنْ يَفْسُدَ الْهَوَاءُ (تجيب بذلك من قال : سَأَعْلِقُ النَّوَافِذَ)
 7 جَلَسْتُ كَيْ أُسْتَرِيحَ
 8 اضْطَجَعْتُ كَيْ أَنْامَ

إذا لاحظت إعراب الأفعال المضارعة في الأمثلة السابقة تجد كلها منصوبا ، وتجد كل مضارع مسبوقة بواحد من الحروف الأربعة وهي "أَنْ" ، و"لَنْ" ، و"إِذَنْ" ، و"كَيْ" ، ولا تجد لنصب المضارع سببا إلا دخول هذه الحروف قبلها ، فلذلك نفهم أنّ الفعل المضارع يُنصب إذا سبقه واحد من هذه الحروف الأربعة، وإذا حذف هذه الحروف وجدت الأفعال مرفوعة .
 ينصب الفعل المضارع إذا سبقه أحد النواصب الأربعة ، وهي : أَنْ ، وَلَنْ ، وَإِذَنْ ، وَكَيْ .

3.2.2 معاني حروف النصب

أَنْ: إذا اتّصل 'أَنْ' بالفعل المضارع يكون بمعنى المصدر. مثلا:

- يسرّني أَنْ ألقاك - أي يسرّني لقاءك
- أريد أَنْ أذهب إلى السوق - أريد الذهاب إلى السوق
- أحبّ أَنْ ألعب كرة القدم - أحبّ لعب كرة القدم

لَنْ: إذا اتّصل 'لَنْ' بالفعل المضارع إنّه ينفي وقوع ذلك الفعل مستقبلا إمّا تأكيدا أو تأبيدا حسب السياق الذي ترد فيه.

- لَنْ أُكْرِرَ هذا الخطأ
- لَنْ يَكْذِبَ المؤمن المخلص
- لَنْ يَمْنَعَ البارّ الخير

كَيْ: هو حرف يفيد السببية. على سبيل المثال:

- أجتهد كَيْ أَنْجُو
- أذهب إلى المدرسة كَيْ أتعلم
- أهدى الأستاذ لتلميذه كَيْ يشجّع

إِذَنْ: هو حرف يفيد الجواب أو الجزاء.

- إِذَنْ أَشْكُرَكَ (جوابا لمن قال "سأدفع إليك ما طلبت منّي")
- إِذَنْ أَكْرِمَكَ (جوابا لمن قال "سأزورك غدا")

- إذن تبرأ من مرضك (جواب لمن قال "أتناول الأدوية بانتظام")

3.2.3 نصب المضارع بأن المضمره

- ينصب المضارع بأن المضمره جوازا بعد لام التعليل: مثلا:
 - يدرس التلميذ لينجح (أي لأن ينجح - بمعنى للنجاح)
 - جئت لأزور المريض (أي لأن أزور - بمعنى للزيارة)
- ينصب المضارع بأن المضمره وجوبا في خمسة مواضع :
 16. بعد لام الجحود المسبوقة ب "لم يكن" أو "ما كان". مثلا:
 - ما كان المتفوق ليضيع الفرص
 - لم يكن المؤمن ليكذب
 17. بعد فاء السببية. مثلا: لا ترتكب الخطيئة فتندم
 18. بعد واو المعية. مثلا: اكتب وثرکز على النقاط المهمّة
 19. بعد أو التي بمعنى 'إلى أن' أو 'إلا أن'. مثلا:
 - أطلب ضالتي أو أحصل عليها (أي إلى أن أحصل)
 - يحبس المتهم بالسرقة أو يثبت براءته (أي إلا أن يثبت)
 20. بعد حتى . مثلا: سأنتظر ك حتى تعود

Recap

- الحروف التي تنصب الفعل المضارع:
 - أن المصدرية
 - لن : يفيد النفي في المستقبل تأكيدا أو تأبيدا
 - كي: يفيد السببية
 - إذن: يفيد الجواب / الجزاء
- ينصب المضارع بأن المضمره جوازا بعد لام التعليل
- ينصب المضارع بأن المضمره وجوبا في خمسة مواضع:
 - بعد لام الجحود
 - بعد فاء السببية
 - بعد واو المعية
 - بعد أو بمعنى إلى أن أو إلا أن
 - بعد حتى

Objective Questions

1. على أي نوع من الفعل تدخل حروف النصب؟
2. ما هي الحروف التي تنصب الفعل المضارع؟
3. ماذا تفيد 'إذن'؟
4. ما هو حرف النصب الذي يفيد النفي تأبيداً أو تأكيدا؟
5. متى ينصب المضارع بأن المضمرة جوازا؟
6. كم موضعا ينصب المضارع بأن المضمرة وجوبا؟
7. اذكر موضعا ينصب فيه المضارع بأن المضمرة وجوبا؟

Answers

1. الفعل المضارع
2. أن، لن، كي، إذن
3. الجواب أو الجزاء
4. لن
5. بعد لام التعليل
6. خمسة
7. بعد حتى

Assignment

8. كوّن عشر جمل مستخدماً كلّ حرف من حروف النصب المدروسة في هذه الوحدة
9. قارن بين حروف النصب وحروف الجزم وقواعدهما مع الأمثلة
10. حاول تصريف الأفعال الآتية:
 - لن يدخل
 - كي ينصر

Suggested Reading

8. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
9. النحو الوافي – عباس حسن.
10. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 3

حروف الجر

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التعرف على حروف الجرّ
- أن يفهم العمل الذي تقوم به حروف الجر على الأسماء
- استخدام حروف الجر في الجملة العربية

Prerequisites

وقد فهمنا أن الجمل تتكون من التراكيب اللغوية المختلفة، ومعرفة هذه التراكيب فهما صحيحا هي الجانب المهم في دراسة اللغة وبهذه المعرفة تكون دراسة اللغة سهلة قريبة المنال. ومما لا يدع مجالا للشك، أنه يصعب على الطالب فهم تلك التراكيب وصياغة الجمل المفيدة باستخدامها، وبطبيعة الحال يمل عن الدروس اللغوية. فعليه أن يكون جادا في فهم التراكيب المذكورة شيئا فشيئا حيث يتدرج إلى الدراية الكاملة باستخدام اللغة صحيحة سليمة وفق المناسبات والظروف في حياته اليومية. ومن تراكيب اللغة العربية المهمة "الجار والمجرور". ندخل إلى بيانها في هذه الوحدة.

Key words

حروف الجر، الجار، المجرور

Discussion

3.3.1 الجار والمجرور

- يلعب الولد بالكرة
- ركب المسافر في الباص
- وضعت الحقيبة على الطاولة
- مشيت من البيت إلى المدرسة
- رضي المعلم عن إنجاز الطلبة في الامتحان
- الأطفال كالورود

● حان الوقت للفرار

لاحظ الحروف التي تحتها خط (ب، في، على، من، إلى، عن، ك، ل). هذه الحروف تجرّ الاسم الذي بعدها. تُعرف هذه الحروف بالجارّ. أما "الجار" أي حروف الجرّ فهي عشرون (مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، فِي، الْبَاءُ، الْكَافُ، اللَّامُ، وَאו الْقِسْمُ، تاء القسم، مُذْ، مُنْذُ، رُبُّ، حَتَّى، خَلَا، عَدَا، حَاشَا، كَيْ، مَتَّى، لَعَلَّ). تأتي هذه الحروف قبل الأسماء وتُسمّى بـ"المجرور". تُجرّ حروف الجرّ الأسماء الواردة بعدها بالكسرة أو بما يقابلها من علامات الإعراب. من الأمثلة الواردة في الجدول الآتي يتّضح لنا موقع حروف الجر والمجرور في الجملة.

المثال	حرف الجر	المجرور
وقع الكتاب على الأرض	عَلَى	الأرضِ
بَحَثْتُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ	عَنْ	المسألةِ
الحياءُ مِنَ الْإِيمَانِ	مِنْ	الإيمانِ
رُبُّ ضَيْفٍ أَكْرَمُهُ	رُبُّ	ضيفِ
تالله لا أعرفُ هذا الشخص	التاء (للقسم)	اللهِ

الجارّ هو حرف الجرّ. والمجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجرّ

3.3.2 التمرين

أكمل الفراغ بحرف الجرّ المناسب مع الضبط بالأشكال:

1. ازدهرت الحضارة الإسلامية العصر العباسي (على، في، من)
2. يمنح كثير الدول جوائز فاخرة للمبدعين (إلى، عن، من)
3. هل حصلت جائزة في حياتك؟ (حتى، على، ب)

4. ينظر الطالب عناوين الكتاب (عن، ل، إلى)
5. وصلت رسالة البريد الإلكتروني (على، ب، حتى)

Recap

- يُقصد ب"الجار" حروف الجرّ.
- يُقصد ب"المجرور" الاسم الذي يأتي بعد حرف الجرّ.
- حروف الجرّ عشرون وهي: مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، فِي، الْبَاء، الْكَاف، اللَّام، وَو الْقِسْم، تاء الْقِسْم، مُذْ، مُنْذُ، رَبُّ، حَتَّى، خَلَا، عَدَا، حَاشَا، كَيْ، مَتَى، لَعَلَّ.

Objective Questions

6. ماذا يُقصد ب"الجار"؟
7. ماذا يُقصد ب"المجرور"؟
8. كم عدد حروف الجرّ؟
9. على أي نوع من أنواع الكلمة تدخل حروف الجرّ؟
10. "وقع الكتاب على الأرض" ميز الجار والمجرور في هذه الجملة؟

Answers

11. حرف الجرّ
12. الاسم الذي يأتي بعد الجار
13. عشرون
14. الأسماء
15. الجار: على، المجرور: الأرض

Assignment

- 1- كوّن عشرين من الجمل التي تشتمل على الجار والمجرور ثمّ عَيِّنْهُمَا في كل جملة.
2- حاول إعداد مذكرة يومية في صفحة، ثم عَيِّن منها الجمل التي تتضمن الجار والمجرور.

Suggested Reading

11. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
12. النحو الوافي – عباس حسن.
13. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 4

حروف العطف

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على مفهوم العطف
 - التعرف على حروف العطف
 - أن يفهم معاني حروف العطف
 - استخدام حروف العطف في الجملة العربية

Prerequisites

في مستهل الحديث عن حروف العطف نمر على بعض الأمثلة.

- أحتاج إلى ورقة وقلم
- غادر الطلاب فالمعلمون من المدرسة
- بدأت القراءة ثم الحفظ
- هل أنت مسافر أم مقيم؟
- أخبرت عامرا وراشدا

حينما نتأمل في هذه الأمثلة، فيها كلمات تحتها خط (ورقة وقلم، الطلاب فالمعلمون، القراءة ثم الحفظ، مسافر أم مقيم، عامرا وراشدا). ونرى كلمتين يتوسط بينهما بعض من الحروف (و، ف، ثم، أم). وما دور هذه الحروف في الجملة حينما تأتي بين الكلمتين؟ وهل لها أي تأثير على الجمل؟ ستجيب هذه الوحدة لمثل هذه الأسئلة.

Key words

العطف، حروف العطف، و، ف، ثم

3.4.1 العطف

العطف هو ارتباط بين الكلمتين في الحكم والإعراب بواحد من حروف العطف وهي: الواو، الفاء، ثم، أو، أم، لكن، لا، بل، حتى. أما الكلمة التي قبل حرف العطف فتسمى "معطوفاً عليه". والكلمة التي تأتي بعد حرف العطف تُسمى "المعطوف". والعطف من التوابع يتبع المعطوفُ إعرابَ المعطوف عليه. من المثال نفهم القاعدة جيداً.

"حضر الطلابُ ثمَّ المعلمُ"
حَضَرَ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
الطلابُ: فاعلٌ مرفوعٌ معطوفٌ عليه.
ثمَّ: حرفٌ عطفٌ.
المعلمُ: معطوفٌ مرفوعٌ (يتبع إعراب المعطوف عليه).

3.4.2 معاني حروف العطف مع المثال

تختلف معاني حروف العطف من حرف إلى آخر، من البيان الآتي سنتعرّف على معاني حروف العطف التسعة:

1. الواو: تدلّ على المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه، ولا تدلّ على الترتيب أو التعقيب بينهما.
مثال: نجحتُ فاطمةٌ وعائشةُ.
2. الفاء: تفيد هذا الحرف المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه، كما أنها تدلّ على الترتيب مع التعقيب.
مثال: جاء الولدُ فالبنْتُ.
3. ثمَّ: تدلّ على الترتيب مع التراخي.
مثال: شاهدتُ الفيلَ ثمَّ الأسدَ.
4. حتّى: تدلّ على الغاية.
مثال: أكلتُ التفاحةَ حتّى نصفها.
5. أو: تفيد التخييرَ والشكَّ.
مثال: أنظرُ في الكتابِ أو السبّورةِ.
6. أمّ: تدلّ على الإضراب والتعيين.
مثال: هل أنتَ مقيمٌ أمّ مسافرٌ؟
7. بلّ: تفيد الإضراب والإبطال.
مثال: أخبرني ماجدٌ بلّ عابدٌ.
8. لكنّ: تدلّ على الاستدراك.
مثال: لم تُقطعْ رجلُهُ لكن يدهُ.

9. لا: تفيد النفي والعطف.
مثال: خُذْ كِتَابَكَ لَا قَلَمَكَ.

العطف هو ارتباط بين الكلمتين في الحكم والإعراب بواحد من حروف العطف وهي: الواو، الفاء، ثمَّ، أو، أم، لكن، لا، بل، حتى.

تمرين :

ضع معطوفا مناسباً واضبطه بالشكل كما في المثال:

مثال: لديّ كتاب وقَلَمٌ

1. أدرس الهندسة و
2. كل تفاحة أو
3. دخل الطلاب ف
4. علموا أولادكم القراءة ثمَّ
5. ماذا تفضّل؟ القهوة أو

Recap

- العطف هو ارتباط بين الكلمتين في الحكم والإعراب بواحد من حروف العطف.
- حروف العطف هي: الواو، الفاء، ثمَّ، أو، أم، لكن، لا، بل، حتى.
- تُسمّى الكلمة التي قبل حرف العطف "معطوفاً عليه". والكلمة التي تأتي بعد حرف العطف تُسمّى "المعطوف".
- تدلّ "الواو" من حروف العطف على المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه، ولا تدلّ على الترتيب أو التعقيب بينهما.
- تفيد "الفاء" من حروف العطف المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه، كما أنها تدلّ على الترتيب مع التعقيب.
- تدلّ "ثمَّ" من حروف العطف على الترتيب مع التراخي.
- تدلّ "حتى" من حروف العطف على الغاية.
- تفيد "أو" من حروف العطف التخيير والشكّ.
- تدلّ "أم" من حروف العطف على الإضراب والتعيين.
- تفيد "بل" من حروف العطف الإضراب والإبطال.
- تدلّ "لكن" من حروف العطف على الاستدراك.
- تفيد "لا" من حروف العطف النفي والعطف.

Objective Questions

1. ما هو العطف؟
2. اذكر ثلاثة من حروف العطف؟
3. ماذا نسمي الكلمة التي قبل حرف العطف؟
4. ما هو المعطوف؟
5. علام تدلّ الواو؟
6. ما هو حرف العطف الذي يدل على الترتيب والتراخي؟
7. علام تدلّ حتى؟
8. ماذا تفيد 'أو'؟

Answers

1. العطف هو ارتباط بين الكلمتين في الحكم والإعراب بواحد من حروف العطف.
2. و، ف، ثم
3. معطوف عليه
4. الكلمة التي تأتي بعد حرف العطف
5. على المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه
6. ثم
7. على الغاية
8. التخيير والشكّ

Assignment

- كوّن قائمة من الجمل التي تكون أمثلة للعطف مستخدمًا حروف العطف التسعة
- قارن بين حروف العطف : الواو والفاء وثم مع الأمثلة

Suggested Reading

9. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
10. النحو الوافي – عباس حسن.
11. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 5

حروف الاستفهام

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التعرف على مفهوم الاستفهام
- التعرف على حروف الاستفهام
- استخدام حروف الاستفهام في الجملة العربية

Prerequisites

تتفرّد اللغة العربية عن اللغات العالمية الباقية بكثرة تعبيراتها ووفرة أساليبها، ومن أهم هذه الأساليب أسلوب الاستفهام. والاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل، ويستعمل للاستفسار عن أحداث أو أشخاص أو أماكن أو زمان وما إلى ذلك. والاستفهام أدواته الخاصة. أدوات الاستفهام نوعان فهي إما أن تكون اسما أو حرفا. وفي هذه الوحدة نناقش عن الحروف التي تستخدم للاستفهام.

Key words

الاستفهام، حروف الاستفهام، هل، الهمزة

3.5.1 الاستفهام بالحروف

3.5.1.1 الاستفهام ب هل

يستفهم بـ "هل" عن مضمون الجملة المثبتة ويكون الجواب عنها:

➤ في الإثبات : ب (نعم)

➤ في النفي: ب (لا)

الجواب بالنفي	الجواب بالإثبات	أداة الاستفهام	أسلوب الاستفهام
لا، لم يصل القطار.	نعم / أجل، وصل القطار		هل وصل القطار؟ هل

هل حضرت هل المعلمة؟	نعم، حضرت المعلمة	لا، ما حضرت المعلمة
هل عندك قلم؟	نعم، عندي قلم	لا، ليس عندي قلم

3.5.1.2 الاستفهام بالهمزة

يستفهم بالهمزة :

1. عن مضمون الجملة المثبتة مثل (هل) ويكون الجواب عنها (بنعم) في الإثبات و (لا) في النفي.

مثلا: أ شاهدت المباراة؟

- نعم، شاهدتها / لا، لم أشاهدها

2. وعن مضمون الجملة المنفية (المسبوقة بنفي: لا - ما - ليس - لم ...) ويكون الجواب عنها ب "بلى" في الإثبات وب "نعم" في النفي

مثلا: أ ليس الامتحان سهلا؟

- بلى، الامتحان سهل / نعم، ليس الامتحان سهلا

3. لاختيار شيء من شئيين أو أكثر، وفي هذه الحالة يكون الجواب بالتعيين، أي بتحديد شيء واحد

مثلا: أ علم الإقتصاد موضوعك المفضل أم الفلسفة؟

- الفلسفة موضوعي المفضل

وإذا ورد بعد الهمزة (أ) نفي (أليس، ألم، ألن، ألا)، كان الجواب ب: بلى للإثبات ، وبنعم للنفي

مثلا: ألم أخبرك عن هذا؟

- بلى، أخبرتني / نعم، ما أخبرتني

Recap

- حرفا الاستفهام : هل ، الهمزة
- يستفهم بهما عن مضمون الجملة، ويكون جوابهما بنعم في حال الإثبات ولا في حال النفي
- تنفرد الهمزة بجوابين آخرين:
- تعيين أحد الشئيين إذا أفادت الجملة التخيير بين أمرين
- بلى في حال الإثبات ونعم في حال النفي، إذا جاءت بعد الهمزة أداة النفي

Objective Questions

1. ما هي حروف الاستفهام ؟
2. عمّ يستفهم ب 'هل'؟
3. ماذا يكون الجواب في الإثبات عندما تستفهم الجملة ب 'هل' ؟
4. ماذا يكون الجواب في النفي عندما تستفهم الجملة ب 'هل' ؟
5. ما هو الحرف الذي يستخدم للاستفهام عن مضمون الجملة المنفية ؟
6. ماذا يكون الجواب في الإثبات عندما تستفهم الجملة المنفية بالهمزة ؟
7. ماذا يكون الجواب في النفي عندما تستفهم الجملة المنفية بالهمزة ؟
8. "بلى، الامتحان سهل" : أعدّ سؤالاً لهذا الجواب ؟

Answers

1. هل، الهمزة
2. عن مضمون الجملة المثبتة
3. نعم
4. لا
5. الهمزة
6. بلى
7. نعم
8. أليس الامتحان سهلاً ؟

Assignment

- كوّن عشرين أسئلة باستخدام 'هل' مع أجوبتها ؟
- كوّن عشرين أسئلة باستخدام الهمزة مع أجوبتها ؟

Suggested Reading

12. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
13. النحو الوافي – عباس حسن.
14. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.



Unit 6

الحروف الناسخة

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على إنَّ وأخواتها
 - أن يفهم معاني "إنَّ وأخواتها".
 - أن يتعرف على عمل "إنَّ وأخواتها" في الجملة الاسمية.
 - أن يتمكن من استخدام القواعد المتعلقة بـ"إنَّ وأخواتها" في التحدث والكتابة

Prerequisites

هنا في هذا الدرس نتعرف على بعض الحروف التي تدخل على الجملة الاسمية وهي "إنَّ وأخواتها". وفيما يلي بعض من الأمثلة. تأمل فيها جيّداً.

- الصَّحَّةُ نعمةٌ من الخالق (إنَّ الصَّحَّةَ نعمةٌ من الخالق)
- العلم نور (أَنَّ العِلْمَ نورٌ)
- النصر قريب (لعلَّ النصرَ قريبٌ)

نعرف جيّداً عن الجمل الواردة خارج القوسين وهي جمل اسمية تتكون من المبتدأ والخبر. حينما يدخل بعض الحروف (إنَّ، أنَّ، لعلَّ) عليها يتغير تركيبها تماما كما تشاهد في الجمل الواردة بين القوسين. أليس كذلك؟ وماذا حدث هنا؟ وهل يختلف هذه الجمل في المعنى؟

Key words

إنَّ وأخواتها، إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، لبيت، لعلَّ.

Discussion

3.6.1 إنَّ وأخواتها

"إنَّ وأخواتها" هي ستة حروف ناسخة تدخل على الجمل الاسمية فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها. تعرف "إنَّ وأخواتها" بالحروف النواسخ (لأنها تنسخ حكم ما بعدها من الإعراب فيكون المبتدأ اسمها منصوباً، ويصير خبر المبتدأ خبرها مرفوعاً) وكذلك تعرف أيضاً بالحروف المشبهة بالفعل (لأنها تشبه بالفعل الناقص).

3.6.2 إنَّ وأخواتها ومعانيها مع الأمثلة

إنَّ	تفيد التوكيد (إنَّ الصدقَ خلقٌ عظيمٌ)
أَنَّ	هي أيضا تفيد التوكيد (علمت أنك مسافرٌ إلى دبي)
كَأَنَّ	تفيد تشبيه اسمها بخبرها (كَأَنَّ راشدًا نمرٌ)
لَكِنَّ	تفيد الاستدراك (أعضاء الأسرة كثيرة لكنَّ البيتَ ضيقٌ)
لَيْتَ	تفيد التمني وطلب المستحيل (ليت الأمانة تعمُ البلدان)
لَعَلَّ	تفيد الترجي والرغبة (لعلَّ الفتحَ قريبٌ)

رأينا من الأمثلة السابقة معاني إنَّ وأخواتها وكيف يغير الإعراب حينما تدخل هذه الحروف على الجمل الاسمية.

Recap

- "إنَّ وأخواتها" حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية.
- وهي : إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت، لعلَّ
- إذا دخلت هذه الحروف على الجمل الاسمية يكون المبتدأ اسمها ويكون إعرابه منصوبا، ويكون الخبر خبرها فيصير مرفوعا.

Objective Questions

- 1- كم حرفا في أخوات "إنَّ"؟
- 2- ما هي أخوات إنَّ؟
- 3- ماذا نسمي المبتدأ إذا دخلت عليها إنَّ وأخواتها؟
- 4- ماذا نسمي الخبر إذا دخلت عليها إنَّ وأخواتها؟
- 5- ما هو إعراب المبتدأ إذا دخلت عليه إنَّ وأخواتها؟
- 6- ما هو إعراب الخبر إذا دخلت عليها إنَّ وأخواتها؟
- 7- ما هي أخت إنَّ التي تفيد الاستدراك؟

Answers

1. ستة
2. إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، ليت، لعلّ.
3. يكون المبتدأ اسمها.
4. يكون الخبر خبرها.
5. يكون المبتدأ منصوبا.
6. يكون الخبر مرفوعا.
7. لكنّ

Assignment

- هات عشر جمل في كل منها "إن" أو إحدى أخواتها مع ضبط الأشكال.
- جرّد الجملة الآتية من "إنّ وأخواتها" واضبط بالأشكال مع التغييرات اللازمة كما في المثال الآتي.
 - علمت أنّ الأب قادم
 - الأب قادم
 - كأن اللاعب أسد
 - إنّ الحياء زينة
 - كأنّ النجوم مصابيح معلقة في السماء
 - ليت الخمر نافع

Suggested Reading

15. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
16. النحو الوافي – عباس حسن.
17. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

الجملة العربية

BLOCK-4

Unit 1

الجملة الاسمية

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على قسم من قسيمي الجملة
 - أن يعبر عن الأوصاف والوقائع والحقائق باستخدام الجمل الاسمية صحيحة.
 - أن يفهم جيدا عن العنصرين الذين تتكون منهما الجملة الاسمية
 - أن يكون قادرا على تكوين الجمل القصيرة سليمة من الأخطاء اللغوية.

Prerequisites

لاحظ الأمثلة التالية :

الطالب نشيط

الشمس طالعة

هل أدّيت واجبك ؟

اقرا درس

دارسي العزيز ، انظر الأمثلة أعلاه ، تجد كلها مركّبة من كلمتين أو أكثر ، وتستفيد منها فائدة تامّة ، ولذلك تسمّى هذه التراكيب جمل مفيدة . فالجملة عبارة عن مجموعة من الكلمات لنقل فكرة أو حقيقة أو سؤال أو طلب ، تنقسم الجملة المفيدة إلى نوعين ، وهما الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، هنا نريد المناقشة حول الجملة الاسمية بالتفصيل .

Key words

الجملة الاسمية ، المبتدأ ، الخبر

Discussion

4.1.1 الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي ما تقدم فيه الاسم ويتكون تركيبها الأساسي من ركنين هما: المبتدأ والخبر.

المبتدأ اسم يبتدأ به الكلام ويتمثل موضوع الجملة . والخبر ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة ويحصل به مع المبتدأ فائدة تامة. المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً. الآن هيا نلاحظ بعض الأمثلة ونفهم بها القواعد بسهولة.

الحقبة جديدة

المنظر منعش

الأشجار مثمرة

دارسي العزيز ...اقرأ هذه الأمثلة جيدا. ماذا تلاحظ فيها؟ أن كل جملة منها تتكون من ركنين أساسيين (الحقبة/جديدة، المنظر/منعش إلخ) يسمى الركن الأول "المبتدأ" لأننا بدأنا به الكلام. والركن الثاني يسمى "الخبر" لأننا أخبرنا به عن المبتدأ. مثلا إذا لاحظت المثال الأول تجد الجملة "الحقبة جديدة" ، هنا "الحقبة" اسم يبتدأ به الكلام ويتمثل موضوع الجملة ، و"جديد" هي الخبر الذي اكتمل به معنى الجملة ، فلولاها لم نكن لنفهم ما ذا يريد القائل أن يخبرنا عن الحقبة ، وتجد كلاهما مرفوعين بالضمة الظاهرة في جميع الأمثلة.

4.1.2 تدريبات

1 اكمل الجملة بوضع المبتدأ المناسب :

الطائر

الحديقة

التفاحة

مصر

البنات

2 اكمل الجملة بوضع الخبر المناسب :

كبيرة

واسعة

نشيط

مهذبات

مولع في الدراسة

3 تحاول لتحديد المبتدأ والخبر من الجمل الآتية كما في المثال الآتي :

الولد فرح (الولد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، فرح خبر مرفوع علامة رفعه الضمة)

الطالب مجدّ (الطالب

فاطمة جالسة (.....)

القاهرة مزدحمة (.....)

Recap

- الجملة الاسمية هي ما تقدم فيه الاسم.
- يتكون تركيب الجملة الاسمية الأساسي من ركنين هما: المبتدأ والخبر.
- المبتدأ اسم يبتدأ به الكلام.
- الخبر ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة.
- المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً

Objective Questions

1. ماذا نسمي للجملة التي تقدم فيها الاسم؟
2. مم تتكون الجملة الاسمية؟
3. ما هو المبتدأ؟
4. ما إعراب المبتدأ؟
5. ما هو الخبر؟
6. ما إعراب الخبر؟
7. "القلمان جديان" ما هو المبتدأ والخبر في هذه الجملة؟
8. "الباب مغلق" ما هو المبتدأ والخبر في هذه الجملة؟

Answers

1. الجملة الاسمية
2. من المبتدأ والخبر
3. المبتدأ اسم يبتدأ به الكلام
4. المبتدأ مرفوع
5. الخبر ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة.
6. الخبر مرفوع
7. "القلمان" مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى و"جديان" خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
8. "الباب" مبتدأ مرفوع بالضمة "مغلق" خبر مرفوع بالضمة .

Assignment

- أعد قائمة الأمثلة للجمل الاسمية وحدد المبتدأ والخبر منها مع الإعراب.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.



Unit 2

الجملة الفعلية

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على الجملة الفعلية، وهي أكثر أنماط التركيب شيوعاً في اللغة العربية.
 - أن يفهم أركان الجملة الفعلية من الفعل والفاعل .
 - أن يفهم الفعل وزمانه من الماضي والحاضر والمستقبل.
 - أن يعرف الركن الأول من أركان الجملة الفعلية هو الفعل و مكانته ووظيفته في الجملة الفعلية.
 - أن يفهم الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية هو الفاعل.

Prerequisites

قد درسنا في الوحدة الماضية عن الجملة الاسمية وما يتعلق بها. وفي هذه الوحدة نتناول عن الجملة الفعلية التي هي من القواعد المهمة في اللغة العربية. هنا ننتبه إلى هذه الأمثلة:

زيد ذاهب إلى المدرسة (ذهب زيد إلى المدرسة)
الأستاذ يلقي المحاضرة (يلقي الأستاذ المحاضرة)
خالد مسافر إلى لندن (سيسافر خالد إلى لندن)

نرى في الأمثلة السابقة فروقا ملحوظة، أما الأمثلة التي وردت خارج القوسين فهي معروفة لدينا حيث قمنا بالشروح الكافية عن الجمل الاسمية في الوحدة الماضية. أما الأمثلة الواردة بين القوسين فتدور وحدتنا الجديدة حولها.

Key words

الجملة الفعلية، الفعل، الماضي، الحاضر(المضارع)، المستقبل، الفاعل.

Discussion

4.2.1 الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بالفعل و يدخل في تركيبها الفعل والفاعل. وقد تحتوي على المفعول به واحد أو اثنين حسب المعنى ونوع الفعل في الجملة.

ما هو الفعل إذن؟

الفعل هو كلمة تدل على حدوث فعل في أحد من الأزمنة الثلاثة (الماضي، المضارع والمستقبل).

الآن نرجع إلى الأمثلة السابقة (الجمل الفعلية التي وردت بين القوسين).

"ذهب زيد إلى المدرسة" ما هو الفعل في هذه الجملة الفعلية؟ هو كلمة "ذهب" التي تدل على الزمن الماضي.

وفي المثال الثاني "يلقي الأستاذ المحاضرة" هل يوجد الفعل في هذه الجملة؟ نعم، هو كلمة "يلقي" التي تدل على الزمن الحاضر أو المستقبل لأنه مضارع.

في المثال الثالث "سيسافر خالد إلى لندن" أين الفعل في هذه الجملة؟ هو كلمة "سيسافر" التي تدل على الزمن المستقبل.

هنا في هذا المثال نقطة مهمة يعني في اللغة العربية ، يستخدم الفعل الحاضر للمستقبل أيضا (يأتي المستقبل في صورة الحاضر إذا كان الفعل مضارعا) فكيف نميز المستقبل من الحاضر في المضارع؟ بإضافة "س" أو "سوف" قبل الفعل المضارع ، فإذا تخصص الفعل للمستقبل فقط.

الجملة الفعلية تتضمن أيضا على الفاعل ، هو اسم مرفوع يسبقه فعل يدل على من فعل الفعل أو اتصف به. مثلا إذا لاحظت هذا المثال "يلقي الأستاذ المحاضرة" تجد فيه كلمة "يلقي" هي فعلا مضارعا و "الأستاذ" فاعلا يعني هي تدل على من فعل الفعل.

4.2.2 التدريبات

1 حدّد أركان الجملة الفعلية الرئيسية فيما يأتي :

- يغوص السمك في الماء
- يجلس خالد أمام التلفاز
- تقرأ زينب الصحيفة
- شرب المريض الدواء
- يذهب التلميذان إلى روضة الأطفال

2 اكمل الجمل الآتية بالأفعال المناسبة ؟

- البرد
- الورد
- الأسد في الغابة
- سعيد هواية السباحة
- الأشجار في جانب الطريق

3 اكمل الجمل الآتية بالفاعل المناسب ؟

- تطبخ الطعام
- يدافع عن وطنهم
- فاز في الامتحان
- ساعدت أمها
- انكسر

Recap

- الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بالفعل ويدخل في تركيبها الفعل والفاعل.
- وقد تحتوي على المفعول به واحد أو اثنين حسب المعنى ونوع الفعل في الجملة.
- الفعل هو كلمة تدل على حدوث فعل في أحد من الأزمنة الثلاثة (الماضي، الحاضر(المضارع)، المستقبل).
- الفعل المضارع: يدلّ على عمل يتم في الحاضر والمستقبل.
- يأتي الحاضر والمستقبل في صورة المضارع.
- يُفهم زمن الفعل المضارع من سياق الجملة فيخصص الفعل المستقبل بإضافة "س" أو "سوف" قبل المضارع.
- الفاعل اسم مرفوع يسبقه فعل يدلّ على من فعل الفعل أو اتصف به.

Objective Questions

1. كيف تُعرف الجملة التي تبدأ بالفعل؟
2. مم تتكوّن الجملة الفعلية؟
3. ما هو الفعل؟
4. عرّف الفعل الماضي؟
5. ما هو الفعل المضارع؟
6. بم يُفهم زمن الفعل المضارع مستقبلاً؟
7. ما هو الفاعل؟
8. عين الفعل والفاعل : حضر الغائب

Answers

1. الجملة الفعلية.
2. الفعل والفاعل وأحياناً المفعول به.
3. الفعل هو كلمة تدل على حدوث فعل في أحد من الأزمنة الثلاثة.
4. ما يدلّ على عمل تمّ في الزمن الماضي.
5. ما يدلّ على عمل يتم في الحاضر والمستقبل.
6. بإضافة "س" أو "سوف" قبل المضارع.
7. اسم مرفوع يسبقه فعل يدلّ على من فعل الفعل أو اتصف به.
8. "حضر" فعل ماضٍ ، "الغائب" فاعل مرفوع

Assignment

- رتب كلمات كل مجموعة مما يأتي بحيث تكون جملة فعلية ثم ضع خطأً تحت الفاعل واضبطه بالشكل كما في المثال.
 - طوتُ – الثوب – البنيت
 - طَوْتُ البِنْتُ الثَّوبَ
 - الغلام – الورق – مزَّق
 - الفلّاح – القطن – يحصد
 - الشمس – مشرقة – تجري
 - القمح – الفلّاح – يزرع
 - يديها – غسلت – البنيت
 - من - الشارقة – الأب – جاء
 - فوق – العصفور – الشجرة – يغرّد
- أعدّ قائمة الجمل الفعلية وميز الأفعال الواردة فيها كما في المثال.
 - تحلب البنيت البقرة.
 - تحلب: فعل مضارع.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

الإعراب وعلاماته

BLOCK-5

Unit 1

المنصوبات

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على المفاعيل الخمسة.
 - أن يفهم تعريف الحال وأنواعه وإعرابه.
 - معرفة التمييز وإعرابه وتطبيقاته.

Prerequisites

اقرأ الجمل الآتية جيدا:

- يَقُودُ السَّائِقُ الحَافِلَةَ
- زُرْتُ أُمِّي رَغْبَةً فِي الرِّضَا
- وَقَفَ المُعَلِّمُ أَمَامَ السَّبُورَةِ
- ضَرَبَ الوَالِدُ ضَرْبًا
- صَلَّى العَابِدُ خَاشِعًا
- زَرَعْتُ فِدَانًا قَمَحًا

لاحظ الكلمات التي تحتها خط (الحافلة، رغبة، أمام، ضربا، خاشعا، قمحا)، نجدها جميعا أسماء منصوبة. أما مكاناتها في الجمل مختلفة.

فما هي المنصوبات؟

المنصوبات في اللغة العربية هي كلمات تظهر عليها علامة النصب بسبب تغيير نحوي حصل في الجملة، سواء بسبب إسنادها إلى شيء معين أو بسبب وقوعها في موقع يتطلب النصب.

أما ما هي المواقع التي تتطلب النصب؟

وفي هذه الوحدة نتعرف على المنصوبات من الأسماء....

Keywords

المفعول به، المفعول لأجله، المفعول فيه، المفعول المطلق، المفعول معه، الحال، التمييز

Discussion

5.1.1 المفعول به

نلاحظ المثال:

● فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ

نجد الجملة السابقة جملة فعلية مؤلفة من ثلاث كلمات. كما نعرف أن الكلمة (فحص) فعل ماضٍ. والكلمة (الطبيب) فاعل مرفوع. أمّا الكلمة الثالثة (المريض) اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل يعنى "فحص الطبيب" قد وقع على "المريض". يسمى هذا الاسم بـ"المفعول به". وهو مكمل معنى الجملة الفعلية. ويكون المفعول به منصوباً. ومثل ذلك:

● كَسَرَ رَأْشِدُ الْقَلَمِ

كسر: فعل ماضٍ

راشد: فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة

القلم: مفعول به منصوب علامة نصبه الفتحة

● فَتَحَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ

فتح: فعل ماضٍ.

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المفعول به: اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.

المفعول به يتأخر عن الفعل والفاعل غالباً.

5.1.2 المفعول لأجله

● يَجْتَهِدُ التَّلْمِيزُ فِي دُرُوسِهِ رَغْبَةً فِي النَّجَاحِ

● يُسَافِرُ الرَّجُلُ إِلَى الْإِمَارَاتِ طَلِبًا لِلْمَعِيشَةِ

● رَكَضَ الطِّفْلُ خَوْفًا مِنَ الْكَلْبِ

إذا لاحظنا الأمثلة السابقة. وجدنا أن الكلمات التي تحتها خط أسماء منصوبة. كيف ترتبط هذه الأسماء بالفعل الذي في جملتها؟

إذا قال قائل "يجتهد التلميذ في دروسه" قد يطرح سؤال حول سبب اجتهاد التلميذ. وإذا زاد القائل "رغبة في النجاح" على الجملة. فنفهم أن هذا الاجتهاد سببه رغبة في النجاح. وكذلك إذا قال قائل "يسافر الرجل إلى الإمارات" لا نفهم من أجل أي شيء يسافر الرجل. فإذا أضاف القائل "طلباً للمعيشة" فنفهم أن علة السفر هي طلب المعيشة. وبهذه الطريقة يمكن أن نفهم أن الأسماء المنصوبة في الجمل السابقة، تبين علة الفعل وسبب حصوله. وبذلك يسمى هذه الأسماء ب"مفعول لأجله" أو "مفعول له".

المفعول لأجله: اسم منصوب يبين سبب وقوع الفعل. ويكون جواباً عن سؤال "لماذا؟" أو "من أجل أي شيء؟"

5.1.3 المفعول فيه

المفعول فيه اسم منصوب يبين مكان حدوث الفعل أو زمانه. وإذا دل الاسم على مكان وقوع الفعل فيسمى ظرف مكان. وإذا دل الاسم على زمان وقوع الفعل فيسمى ظرف زمان. نلاحظ الجمل الآتية:

- نَزَلَ السَّائِحُ أَمَامَ المَطْعَمِ
- يَجْلِسُ العَمَالُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
- وَضَعْتُ الحَاسُوبَ فَوْقَ الطَّائِلَةِ

عند ملاحظة الجمل السابقة نجد أن الكلمات "أمام، تحت، فوق" أسماء منصوبة، ما علاقة هذه الأسماء بالفعل الذي في جملتها؟ إذا نظرنا إلى المثال الأول نستطيع أن نفهم مكان وقوع الفعل. أي قد وقع نزول السائح أمام المطعم. لولا ذكر القائل "أمام المطعم" في الجملة لا يمكننا أن نفهم مكان وقوع الفعل. كذلك يمكننا أن نفهم من الجملتين الأخريين مكان وقوع الفعل. فهذه الأسماء التي تبين المكان الذي وقع فيه الفعل تسمى ظروف المكان.

نقرأ بعض الأمثلة:

- انْتَبَرْتُ صَدِيقِي يَوْمًا كَامِلًا
- مَشَيْتُ صَبَاحًا
- يَكْثُرُ البُرْتُقَالُ شِتَاءً

إذا لاحظنا الأمثلة السابقة نجد أن الكلمات "يوماً، صباحاً، شتاءً" كلها أيضاً أسماء منصوبة. وعلى الطريقة التي سبقت في ظرف المكان، إذا قال القائل "انتظرت صديقي" فقط لم يفهم السامع مدة انتظاره. ولكن القائل

إذا أضاف "يوما كاملا" فيفهم السامع مدة انتظاره. هكذا تدل الكلمتان صباحا، وشتاء في المثالين الآخرين على زمان وقوع الفعل. مثلا: مشي القائل قد وقع في الصباح. فهذه الأسماء التي تبين الزمن الذي حدث فيه الفعل تسمى ظروف الزمان.

المفعول فيه: هو اسم منصوب، يبين مكان وقوع الفعل أو زمانه. إذا دل الاسم على مكان وقوع الفعل فيسمى ظرف مكان. إذا دل الاسم على زمان وقوع الفعل فيسمى ظرف زمان.

5.1.4 المفعول المطلق

المفعول المطلق اسم مصدر منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه. ويأتي ليؤكد الفعل أو يبين نوعه أو عدده.

نقرأ الأمثلة الآتية:

- أَكْرَمَ إِبْرَاهِيمُ الضُّيُوفَ إِكْرَامًا.
- نَامَ الْوَلَدُ نَوْمَ الْمُجْهِدِ
- رَكَعَ الرَّجُلُ رَكَعَتَيْنِ

إذا لاحظنا الأمثلة نجد أن الكلمات "إكراما، نوم، ركعتين" أسماء منصوبة وموافقة للفعل في لفظه الذي في الجملة. ويمكننا أن نفهم أنها تأتي مؤكدا على فعلها أو مبينا لنوع الفعل أو عدده. في المثال الأول كلمة "إكراما" أكدت معنى الفعل فيه. وفي المثال الثاني كلمة "نوم" تبين نوع نوم الولد. وفي المثال الثالث كلمة "ركعتين" تبين عدد ركوع الرجل.

المفعول المطلق مصدر منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه. ويأتي ليؤكد الفعل أو يبين نوعه أو عدده.

5.1.5 المفعول معه

المفعول معه اسم منصوب يقع بعد واو بمعنى "مع" تفيد المصاحبة وبعد جملة في الغالب. لاحظ الأمثلة الآتية:

- مَشَى الرَّجُلُ مَعَ الْبَحْرِ
- اسْتَيْقَظَ النَّائِمُ مَعَ آذَانِ الْفَجْرِ

● خَرَجَ الْوَالِدُ مَعَ طُلُوعِ الشَّمْسِ
معانى هذه الأمثلة معروفة لدينا، أما في اللغة العربية، يمكننا تغيير هذه المعاني بأسلوب آخر. وذلك باستبدال "مع" بواو المعية. ويكون الاسم الذي يأتي بعد هذا الواو منصوبا ويسمى مفعولا معه.
فنقول الأمثلة المذكورة أعلاه كما يلي:

- مشى الرَّجُلُ وَالْبَحْرَ
- استيقظ النَّائِمُ وَأَذَانَ الْفَجْرِ
- خَرَجَ الْوَالِدُ وَطُلُوعَ الشَّمْسِ

الإعراب:

مشى الرَّجُلُ وَالْبَحْرَ

مشى: فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على آخره.

الرَّجُلُ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والبحر: الواو للمعية، البحر مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

المفعول معه اسم منصوب يقع بعد واو بمعنى "مع" تفيد المصاحبة وبعد جملة في الغالب.

5.1.6 الحال

الحال اسم منصوب يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل. ويسمى كل من الفاعل أو المفعول به "صاحب الحال".

لاحظ الأمثلة:

- جَاءَ الطَّالِبُ مِنَ الْكَلِيَةِ مُتَعَبًا
- رَجَعَ الْقَائِدُ مُنْتَصِرًا
- رَأَيْتُ الطِّفْلَ نَائِمًا

إذا نظرنا إلى الكلمات التي تحتها خط. نجد هذه الكلمات منصوبا تبين هيئة أو حال اسم قبله مثلا: كلمة "متعبا" تبين هيئة "الطالب" في المثال الأول، إذن كلمة "متعبا" حال، وكلمة "الطالب" صاحب الحال. يصلح الحال أن يكون جوابا لمثل هذه الأسئلة: كيف؟ في أي حال؟ في أي صورة؟ كما في الأمثلة السابقة مثلا: إذا سألنا كيف جاء الطالب من الكلية؟ فنقول: جاء الطالب من الكلية متعبا.

أنواع الحال: يكون الحال اسما مفردا نحو: "حضر المعلمُ ضاحكًا"، أو جملة اسمية نحو: "رأيتُ الطالبَ وهو مبتسمٌ"، أو جملة فعلية نحو: "دخل علينا المعلمُ يضحكُ" أو شبه جملة (الجار والمجرور نحو: "وضعتُ الكتابَ في الحقيبةِ"، أو الظروف نحو: "رأيتُ الطائرةَ بينَ السحابِ").

الحال اسم منصوب يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل.
يسمى كل من الفاعل أو المفعول به "صاحب الحال".

5.1.7 التمييز

نقرأ الجمل الآتية:

- اشتريتُ كيلوجرامًا أرزًا
- شربتُ كوبًا ماءً
- باعَ حامدٌ منثرًا حَرِيرًا
- في الصَّفِّ ثلاثونَ طالبًا

في المثال الأول إذا قلنا "اشتريتُ كيلوجراما" فإننا قد بنينا جملة صحيحة تامة مع كافة مكوناتها الأساسية من فعل وفاعل ومفعول به. ولكن السامع أو القارئ قد لا يفهم بالضبط ما نريده "بالكيلوجرام". وذلك لأن "كيلوجرام" اسم غامض مبهم، ولكن إذا قلنا "أرزًا" زال ذلك الغموض والإبهام. ولذلك نسمي لفظ "أرزًا" تمييزًا، ولفظ "كيلوجرام" مميّزًا.

والتمييز اسم نكرة منصوب يأتي لبيان المقصود أو لإزالة الإبهام عن اسم قبله يُسمّى المميّز الذي يصلح أن يُراد به أشياء مختلفة.

أما أنواع التمييز فهي:

- التمييز بعد أسماء الوزن.
- التمييز بعد أسماء الكيل.
- التمييز بعد أسماء المساحة.
- التمييز بعد أسماء الأعداد.

أما بالنسبة إلى إعراب التمييز فالأصل فيه أن يكون منصوبًا، ولكن يجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن يكون منصوبًا أو مجرورًا بالإضافة أو بـ"من". من الأمثلة الآتية نفهم أنواع التمييز مع الإعراب.

- بعثُ رطلًا عنبًا (تمييز الوزن منصوب)
- اشتريتُ لثرا من لين (تمييز الكيل مجرور بـ"من")
- شربتُ كوبَ حليب (تمييز الكيل مجرور بالإضافة)
- باعَ التاجرُ فدانا أرضًا (تمييز المساحة منصوب)
- رأيتُ في الغرفة خمسةً وعشرين رجلاً (تمييز العدد منصوب)

التمييز اسم نكرة منصوب يأتي لبيان المقصود أو لإزالة الإبهام عن اسم قبله يُسمّى المميّز.

5.1.8 التدرّيبات

ميّز الاسم المنصوب الوارد في الجمل الآتية، ثم حدّد نوعه من المنصوبات وفق الجدول الآتي:

النوع	الاسم المنصوب	الجملة
		نظف راشد سيارة أبيه
		انطلق القطار انطلاق السهم
		عاد راشد مستبشرا
		اشترت ثلاثة وعشرين قلما
		سافر الأب وطلوع الشمس
		اختبأ الطفل تحت السرير

أعرّب ما تحته خطّ في الجمل الآتية

- أكلتُ الفاكهة ناضجة
- استيقظتُ وطلوع الشمس
- تناول المريض الدواء رغبة في الشفاء
- كتب حامد رسالة
- لقيت صديقي أمام المسجد

ضع أمثلة للمنصوبات من الأسماء في جمل مفيدة

- المفعول به:
- المفعول لأجله:
- المفعول المطلق:
- المفعول فيه:
- المفعول معه:
- الحال:
- التمييز:

Recap

- المفعول به: اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.
- المفعول لأجله: اسم منصوب يبين سبب وقوع الفعل. ويكون جوابا عن سؤال "لماذا؟" أو "من أجل أي شيء؟"
- المفعول فيه: هو اسم منصوب، يبين مكان وقوع الفعل أو زمانه.
- المفعول المطلق مصدر منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه. ويأتي ليؤكد الفعل أو يبين نوعه أو عدده.
- المفعول معه اسم منصوب يقع بعد واو بمعنى "مع" تفيد المصاحبة.
- الحال اسم منصوب يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل.
- التمييز اسم نكرة منصوب يأتي لبيان المقصود أو لإزالة الإبهام عن اسم قبله يُسمّى المميّز.

Objective Questions

1. ماذا نسمي الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل؟
2. ما إعراب المفعول به؟
3. ماذا نسمي الاسم الذي يبين سبب وقوع الفعل؟
4. ما هو اسم آخر للمفعول لأجله؟
5. ماذا نسمي الاسم الذي يقع بعد واو بمعنى "مع" تفيد المصاحبة؟
6. ماذا نسمي الاسم الذي يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل؟
7. ما هي أنواع الحال؟
8. ماذا نسمي اسما نكرة منصوبا يأتي لبيان المقصود أو لإزالة الإبهام عن اسم قبله؟

Answers

1. المفعول به
2. النصب
3. المفعول لأجله
4. المفعول له
5. المفعول معه
6. الحال
7. اسم مفرد، جملة اسمية، جملة فعلية، شبه جملة.
8. التمييز

Assignment

- أعددّ فقرة تحتوي على المنصوبات من الأسماء.
- قدّم مثالين لكلّ من المفاعيل الخمسة.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسّر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2 المرفوعات

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على الفاعل وأنواعه المختلفة.
 - الفهم على كيفية بناء الفعل للمجهول.
 - أن يتعرّف على نائب الفاعل.
 - التعرف على قواعد المبتدأ والخبر.

Prerequisites

في النحو العربي تنقسم الأحوال الإعرابية إلى أربعة أقسام رئيسية وهي كما فهمنا من قبل : الرفع، والنصب، والجر، والجزم. منها ما تخص الأسماء فقط وهو "الجر" ومنها ما تخص الأفعال فقط وهو "الجزم"، وهناك حالات أخرى تتعلق بالأسماء والأفعال معا، مثل "الرفع والنصب". يمكننا القول إن المرفوعات في اللغة العربية تشمل مجموعة من الكلمات، سواء كانت أسماء أو أفعالا تأخذ علامة الرفع الأصلية وهي الضمة الظاهرة أو المقدرة. ومن هنا ننتقل إلى مناقشة حول المرفوعات من الأسماء، وهي الفاعل، ونائب الفاعل، والمبتدأ والخبر. ومنها اسم كان وأخواتها، وخبر إن وأخواتها وقد ذكرنا عنهما في الدرس السابق.

Keywords

الفاعل، نائب الفاعل، المبتدأ والخبر

Discussion

5.2.1 الفاعل

الفاعل هو اسم تقدّمه فعل مبني للمعلوم، ويدلّ على مَنْ فعل أو قام بالفعل. يأتي الفاعل مرفوعا، نحو:

● نَجَحَ عَلِيٌّ

● كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ

انظر إلى الأسماء التي تحتها خطّ، هي الفاعل في هذه الجمل لأنها تدلّ على من فعل أو قام بالفعل، ونرى الأفعال التي سبقت الفاعل (نجح، كتب).

يأتي الفاعل على أنواع مختلفة:

- يأتي اسما صريحا مثل: "انتصر الجيش" الفاعل هنا "الجيش" جاء اسما صريحا مرفوعا وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- يأتي ضميرا بارزا مثل "ذهبتُ إلى السوق" الفاعل هنا "التاء" في ذهبتُ ضمير بارز متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل. وكذلك يجيء فاعلا تاء المخاطب (ذهبتُ إلى السوق)، وتاء المخاطبة (ذهبتُ)، وألف الاثنين (ذهبا)، وواو الجماعة (ذهبوا) ونون النسوة (ذهبن)، وياء المخاطبة (إذهبي).
- يأتي ضميرا مستترا مثل "فالأخ عاد إلى البيت" هنا "عاد" فعل ماض مبني على الفتح، وفاعله ضمير مستتر تقديره هو.
- يأتي مصدرا مؤولا من: أن والفعل المضارع الذي بعدها أو أن واسمها وخبرها وما إلى ذلك. نحو: "يحسن أن تجتهد" هنا المصدر المؤول من "أن تجتهد" في محل رفع فاعل: أي يحسنُ اجتهادك. فالذي يحسن هو اجتهادك. "يسرنى أنك مجتهد" المصدر المؤول من "أنتك مجتهد" أي من أن واسمها وخبرها في محل رفع فاعل، أي يسرنى اجتهادك.

الفاعل هو اسم تقدّمه فعل مبني للمعلوم، ويدلّ على مَنْ فعل أو قام بالفعل. يأتي الفاعل مرفوعا

5.2.2 نائب الفاعل

نائب الفاعل هو اسم تقدّمه فعل مبني للمجهول أو شبهه، وحلّ محلّ الفاعل بعد حذفه. قبل الدخول إلى مناقشة نائب الفاعل علينا أن نفهم الفعل المبني للمعلوم والفعل المجهول، الفعل المبني للمعلوم أو الفعل المعروف هو الفعل الذي يعرف فاعله ويذكر سواء كان هذا الفاعل ظاهرا أو ضميرا. أمّا الفعل المجهول فهو الفعل الذي لا يعرف فاعله ويكون المفعول به نائبا عن الفاعل. وسنفهم من الأمثلة الآتية كيف يختلف الفعل المجهول من الفعل المعروف.

"كسَرَ الولدُ الزُّجاجَ"

"كُسِرَ الزُّجاجُ"

من المثال الأول قد فهمنا أنّ الذي كسر الزجاج هو "الولد" ففاعل كسر معروف، ولذلك نقول إنّ الفعل "كسَرَ" الذي نعلم فاعله هو فعل مبني للمعلوم (فعل معروف). و علمنا من المثال الثاني الزجاج مكسور ولكننا نجعل الذي كسره أي نجعل فاعله، ولذلك نقول إنّ الفعل "كُسِرَ" الذي حذف فاعله هو فعل مبني للمجهول.

إذا بني الفعل الماضي للمجهول ضمّ أوله، وكُسِرَ ما قبل آخره، ويحذف الفاعل ، ويحلّ المفعول به محله ويأخذ حكمه الإعرابي ويسمى "نائب الفاعل". في سبيل المثال: "كُرّم الأستاذُ الناجحُ" في هذه الجملة الفعلية نرى الفعل الماضي المعروف (كُرّم) وفاعله (الأستاذ) والمفعول به (الناجح). أما إذا تحولنا الفعل الماضي المعروف إلى المجهول "كُرّم الناجحُ" ماذا حدث هنا؟ حلّ المفعول به (الناجح) محلّ الفاعل فأخذ إعرابه وصار نائب الفاعل.

أما الفعل المضارع فحين بنائه للمجهول، يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل: "يَكْتُبُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ". وعند البناء للمجهول نقول "يَكْتُبُ الدَّرْسَ".

نائب الفاعل هو اسم تقدّمه فعل مبني للمجهول أو شبهه، وحلّ محلّ الفاعل بعد حذفه.

5.2.3 المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر اسمان تتألف منهما جملة اسمية، المبتدأ هو الذي يبتدأ به الجملة الاسمية، أما الخبر هو الركن الثاني من أركان الجملة الاسمية نحو: "الكتاب مفيدٌ". هنا في هذه الجملة كلمة "الكتاب" مبتدأ، وكلمة "مفيدٌ" خبر، الأصل في المبتدأ والخبر الرفع إلا إذا دخل عليهما ما ينسخ حكمهما كما ذكرنا في الدرس السابق. والأصل في المبتدأ أن يكون معرفة كما رأينا في المثال السابق، ويقع نكرة في بعض الأحوال: أن يكون الخبر جاراً ومجروراً أو ظرفاً مثل:

● فِي الْمُسَابَقَةِ مُنَافِسٌ قَوِيٌّ

● عِنْدَكَ مَجْدٌ

أو كان الخبر عامّاً وقع بعد النفي أو الاستفهام مثل:

● لَا مُجْتَهِدٌ فِي صَفْنَا

● هَلْ غَرِيبٌ هُنَا؟

أو كان خاصاً بأن وُصف أو أُضيف مثل:

● طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ مُقْبِلٌ

● نَائِبٌ أَمِيرٍ قَادِمٌ

الخبر يطابق المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث نحو:

● الطَّالِبُ حَاضِرٌ، الطَّالِبَةُ حَاضِرَةٌ

● الْوَلَدَانِ جَالِسَانِ، الْبِنْتَانِ جَالِسَتَانِ

● الْمُؤْمِنُونَ خَاشِعُونَ، الْمُؤْمِنَاتُ خَاشِعَاتٌ

يقع الخبر مفرداً وهو ما ليس جملة أو شبه جملة مثل: "الأميرُ عادلٌ"، ويقع الخبر جملة اسمية أو فعلية مثل: "العلمُ فائدته كبيرةٌ"، "راشدٌ يحب التفاح". يشترط في هذا الخبر أن يحتوي على ضمير يعود على المبتدأ. ويقع الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً مثل "الأسماكُ تحت الماءِ"، "الجنديُّ كالأسدِ".

المبتدأ والخبر اسمان تتألف منهما جملة اسمية.
المبتدأ هو الذي يبتدأ به الجملة الاسمية.
الخبر هو الركن الثاني من أركان الجملة الاسمية.

5.2.4 التدريبات

املا الفراغ بالفاعل المناسب وبين إعرابه:

- سمع.....صوت النمر
- يسافر.....إلى المدينة
- زار.....صديقه
- ضرب.....الطالب

حول الأفعال الآتية المعلومة إلى أفعال مبنية للمجهول ، ثم حدد نائب الفاعل كما في المثال:

- أكرم الرجل الضيف
- أكرم الضيفُ (الضيف: نائب الفاعل)
- شرب الولد العصير
- بنى المهندس المنزل
- قرأ الطالب الرسالة

أعرب المبتدأ والخبر في الجمل الآتية كما في المثال:

- زيد ماهر
- زيد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ماهر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- العلم فوائده كثيرة
- القلم فوق الحقيبة
- الجندي كالأسد

Recap

- الفاعل هو اسم تقدّمه فعل مبني للمعلوم، ويدلّ على مَنْ فعل أو قام بالفعل. يأتي الفاعل مرفوعاً.
- يأتي الفاعل اسماً صريحاً أو ضميراً بارزاً أو ضميراً مستتراً أو مصدراً مؤولاً.
- نائب الفاعل هو اسم تقدّمه فعل مبني للمجهول أو شبهه، وحلّ محلّ الفاعل بعد حذفه.
- المبتدأ والخبر اسمان تتألف منهما جملة اسمية.
- المبتدأ هو الذي يبدأ به الجملة الاسمية.
- الخبر هو الركن الثاني من أركان الجملة الاسمية.

Objective Questions

1. بماذا يعرف اسم تقدّمه فعل مبني للمعلوم، ويدلّ على مَنْ فعل أو قام بالفعل؟
2. ما هي أنواع الفاعل؟
3. ماذا نسمي اسماً تقدّمه فعل مبني للمجهول، وحلّ محلّ الفاعل بعد حذفه؟
4. ما هو إعراب نائب الفاعل؟
5. ماذا يسمى الاسم الذي يبدأ به الجملة الاسمية؟
6. ما هو الركن الثاني من أركان الجملة الاسمية؟
7. اذكر فعلاً ماضياً مبنيّاً للمجهول.
8. اذكر مثالين للجملة الاسمية.

Answers

1. الفاعل
2. اسم صريح، ضمير بارز، ضمير مستتر، مصدر مؤول
3. نائب الفاعل
4. الرفع
5. المبتدأ
6. الخبر
7. كُتِبَ
8. القلمُ جديّدٌ، الطّفْلُ نائمٌ

Assignment

- ضع مثالين لكل من أنواع الفاعل.
- بيّن نوع الخبر من الجمل التالية:
 1. البستان جميل
 2. العجلة من الشيطان
 3. الأستاذ شرحه مفهوم
 4. ولدي في الجامعة
 5. المتصدق ثوابه عظيم
 6. الكتاب فوق الطاولة

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 3 المجورات

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على المجرور بحروف الجر.
 - أن يفهم ما هي حروف الجر.
 - أن يتعرف بوضوح الإضافة وأحكامها.

Prerequisites

المجورات في اللغة العربية هي الأسماء التي تأخذ علامة الجر عند إعرابها. وهناك عدة أسباب تجعل الاسم مجرورا. لاحظ المثالين: عَادَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْحَدِيقَةِ ، هذا كِتَابُ الْأَدَبِ، ورد في هذين المثالين اسمان مجروران. أمّا الأسباب التي تجعلهما مجرورا مختلفة. فما هي الأسباب التي تجر الأسماء؟ وهي وجود حرف الجر، والإضافة. في هذه الوحدة نحن نبحث عن المجورات في اللغة العربية....

Keywords

الجار، المجرور، الإضافة، المضاف، المضاف إليه

Discussion

5.3.1 المجرور بحروف الجر

الاسم يصبح مجرورا عندما يسبقه حرف من حروف الجر المعروفة، وهي "من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، الكاف، حتى، خلا، عدا، حاشا، مذ، منذ، واو القسم، تاء القسم، ربّ، كي، متى، لعلّ". نلاحظ الأمثلة الآتية:

1. دَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

2. خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ

في المثال الأول وردت كلمة "المدرسة" مجرورة لأنها قد سبقها "إلى" حرف من حروف الجر. وفي المثال الثاني جاءت كلمة "البيت" أيضا مجرورة لأنها سبقها "من" حرف من حروف الجر.

الاسم يصبح مجرورا عندما يسبقه حرف من حروف الجر المعروفة.

5.3.2 المجرور بالإضافة

الإضافة هي أن تضيف اسما إلى اسم آخر، يسمى الاسم الأول "مضافا"، والاسم الثاني "مضافا إليه"، وبشرط أن يكون الاسم الأول نكرة فيعرّف بالإضافة. يعرب المضاف حسب موضعه في الجملة ويكون المضاف إليه مجرورا دائما. على سبيل المثال:

"قَمِيصٌ رَاشِدٌ جَدِيدٌ"

نرى في هذا المثال قد أضيف الاسم الأول (قميص) إلى الاسم الثاني (راشد). وجاء الاسم الثاني (راشد) مجرورا بالإضافة، وهو مضاف إليه. فالاسم الذي قبله (قميص) مضاف، وتصدر الإشارة إلى أنّ المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة (قميص: مبتدأ مرفوع) أما المضاف إليه (راشد) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

إذا كان الاسم المراد إضافته مُنونا حذف تنوينه كما في المثال، وإذا كان مثنى أو جمع المذكر السالم حذفت نونه مثل:

"رَأَيْتُ مُهَنْدِسِي الْمَدِينَةِ"

"بَنَى مُهَنْدِسُو الْمَدِينَةِ مَسْجِدًا"

ولمزيد من الإيضاح تأمل في الجدول الآتي:

المثال	المضاف - وموقعه في الجملة	المضاف إليه - وعلامة الجر
فصولُ المدرسةِ واسعةٌ	فصول - مبتدأ مرفوع	المدرسة - الكسرة
تقف الطيورُ على عُصْنِ الشَّجَرَةِ	عصن - مجرور بحرف الجر	الشجرة - الكسرة
سمعتُ صوتَ الهَرَّةِ	صوت - مفعول به منصوب	الهرة - الكسرة

الإضافة هي أن تضيف اسما إلى اسم آخر، يسمى الاسم الأول مضافا، والاسم الثاني مضافا إليه.

5.3.3 التدرّيبات

املاً الفراغ بحرف الجر المناسب كما في المثال:

- وضع الطالب الكتاب....المكتب
- وضع الطالب الكتاب على المكتب

- وصلت....القرية مساء
- جاء الأستاذ...الكتاب
- البيت بعيد....الكلية

عين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية كما في المثال:

- نور الشمس قويّ

المضاف: نور

المضاف إليه: الشمس

- هذا كتاب محمد
- لباس الطفل قديم
- لعبنا في ساحة المدرسة

Recap

- الاسم يصبح مجرورا عندما يسبقه حرف من حروف الجر المعروفة.
- حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، الكاف، حتى، خلا، عدا، حاشا، مذ، منذ، واو القسم، تاء القسم، ربّ، كي، متى، لعلّ.
- الإضافة هي أن تضيف اسما إلى اسم آخر
- يسمى الاسم الأول مضافا، والاسم الثاني مضافا إليه.

Objective Questions

1. ماذا يحدث للاسم إذا سبق بحرف الجر؟
2. كم عدد حروف الجر؟
3. اذكر ثلاثة من حروف الجر؟
4. كَوْنُ جملة فيها حرف من حروف الجر؟
5. ما المراد بالإضافة؟
6. ماذا يسمى الاسم الأول في الإضافة؟
7. ماذا يسمى الاسم الثاني في الإضافة؟
8. اذكر جملة فيها مضاف ومضاف إليه؟

Answers

1. يصبح مجرورا
2. عشرون
3. من، إلى، عن
4. كتبت الرسالة إلى الأمير
5. أن تضيف اسما إلى اسم آخر
6. المضاف
7. المضاف إليه
8. زرتُ بيتَ حامدٍ

Assignment

- كَوْنُ عشرين جملة تحتوي على حروف الجر.
- كَوْنُ عشر جمل تشتمل على المضاف والمضاف إليه، وميِّز منها المضاف والمضاف إليه كما في المثال:

الجملة	المضاف	المضاف إليه
نافذة البيت مفتوحة	نافذة	البيت

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 4 التوابع

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- الفهم على تعريف النعت والمنعوت.
- التعرف بوضوح على البدل وأقسامه المختلفة.
- أن يتعرف على مفهوم العطف.
- التعرف بوضوح على مفهوم التوكيد.

Prerequisites

اقرأ الجمل الآتية جيدا:

- قَرَأْتُ مَقَالَةً رَائِعَةً
- زَارَنِي الْأُسْتَاذُ نَفْسُهُ
- الْعَابَةُ مَلِيئَةٌ بِالْحَيَوَانَاتِ وَالْأَشْجَارِ
- خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ

عندما نتأمل في الجمل السابقة، نجد بعضا من الكلمات التي تحتها خط. ما ميزة هذه الكلمات؟ يسبق كلّ واحدة منها اسم آخر. هل وجدت أي علاقة بين هذين الاسمين في جميع الجمل؟ نعم، نجد أن كل هذه الأسماء تتبع الاسم الذي يسبقها في الإعراب، يعرف هذه الأسماء تابعا. والتوابع في اللغة العربية هي فرع من فروع علم النحو، ويعرف التابع عادة بأنه اللفظ الذي يأتي متأخرا ومقيدا في إعرابه باللفظ المتقدم عليه المعروف بالمتبوع. يجب أن يتفق التابع والمتبوع في الإعراب، كما يجب تطابقهما تماما. ينقسم التوابع إلى أربعة أقسام رئيسية، وهي النعت والتوكيد والعطف والبدل. وفي هذه الوحدة مناقشة مفصلة حول أقسام التوابع....

Keywords

النعت، المنعوت، التوكيد، العطف، البدل

Discussion

5.4.1 النعت

1. هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ

2. اشْتَرَيْتُ كِتَابًا مُفِيدًا
3. نَظَرْتُ إِلَى بِنَاءٍ قَدِيمٍ
4. هِيَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
5. جَاءَ طِفْلَانِ صَغِيرَانِ
6. يَعْمَلُ الْعَمَالُ الْمَاهِرُونَ فِي الْحَقْلِ

إذا تأملنا في هذه الأمثلة نجد أن الكلمات (جديد، مفيداً، قديم، مجتهدة، صغيران، الماهرون) تدل على صفة في اسم قبلها. مثلاً الكلمة "جديد" صفة للاسم (قلم) الذي قبلها. ولذلك تسمى هذه الكلمات نعتاً. ويسمى الاسم الذي قبلها منعتاً. النعت يتبع المنعوت في رفعه ونصبه وجره (في المثال الأول المنعوت "قلم" مرفوع ولذا النعت "جديد" أيضاً مرفوع، هكذا في المثال الثاني كلمة "مفيداً" جاءت منصوبة وفي المثال الثالث كلمة "قديم" جاءت مجرورة تبعا للاسم المذكور قبلها)، وفي التذكير والتأنيث (في المثال الأول المنعوت "قلم" مذكر ولذا النعت "جديد" أيضاً مذكر، وفي المثال الرابع المنعوت "طالبة" مؤنث ولذا النعت "مجتهدة" أيضاً مؤنث)، وفي الإفراد والتثنية والجمع (في المثال الأول المنعوت "قلم" مفرد ولذلك النعت "جديد" أيضاً مفرد، وفي المثال الخامس المنعوت "طفلان" تثنية فالنعت "صغيران" أيضاً تثنية، وفي المثال السادس المنعوت "العمال" جمع ولذا النعت "الماهرون" أيضاً جمع)، وفي التنكير والتعريف (في المثال الأول المنعوت "قلم" نكرة فالنعت "جديد" أيضاً نكرة وفي المثال السادس المنعوت "العمال" معرفة إذا النعت "الماهرون" أيضاً معرفة).

النعت اسم تابع يدل على صفة في اسم قبله، ويسمى الاسم الموصوف منعتاً. النعت يتابع المنعوت في رفعه ونصبه وجره، وفي التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والتثنية والجمع، وفي التعريف والتنكير.

5.4.2 التوكيد

التوكيد هو تابع يستخدم في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصوداً. الكلمات أو الجمل التي تأتي قبل كلمات التوكيد أو جمل التوكيد تسمى "المؤكّد". التوكيد نوعان معنوي ولفظي. فالمعنوي يكون بسبعة ألفاظ وهي النفس، والعين، وكلّ، وجميع، وعمامة، وكلا وكلتا. ويشترط في كل منها أن تضاف إلى ضمير يعود على المؤكّد ويطابقه. واللفظي يكون بإعادة اللفظ الأول اسماً كان أو فعلاً أو حرفاً أو جملة.

نلاحظ الأمثلة:

1. خَاطَبَنِي الْأَمِيرُ نَفْسَهُ
2. رَأَيْتُ عَائِشَةَ نَفْسَهَا
3. نَجَحَ الطُّلَّابُ جَمِيعُهُمْ

4. الْحَقُّ وَاضِحٌ وَاضِحٌ
5. حَضَرَ حَضَرَ الشَّاهِدُ
6. طَلَعَ النَّهَارُ طَلَعَ النَّهَارُ
7. لا لا أَكْذِبُ

إذا قلنا "خاطبني الأمير" ربما يتوهم السامع أن الذي خاطبك هو أو شخص آخر من مساعديه، ولكن إذا أضفنا كلمة "نفسه" بعد لفظ "الأمير" كما في المثال الأول فيزيل الوهم فيه. فالكلمة الواردة في هذا المثال تؤكد أنها هي "نفسه"، وكلمة "الأمير" هي المؤكد. نرى في هذا المثال أن التوكيد يتبع إعراب المؤكد ("الأمير" هنا هو فاعل مرفوع والتوكيد أيضا مرفوع). هكذا في المثالين الثاني والثالث نجد أيضا التوكيد يتبع إعراب المؤكد ("عائشة" هنا مفعول به منصوب والتوكيد أيضا منصوب، الطلاب هم فاعل مرفوع والتوكيد أيضا مرفوع). نرى أيضا في هذه الأمثلة الثلاثة ضمائر تعود على المؤكد وتطابقه. يسمى التوكيد في هذه الأمثلة "توكيدا معنويا".

وإذا نظرنا الأمثلة الأربعة الأخيرة، نجد ألفاظا مكررة (واضح، حضر، طلع النهار، لا) وإذا بحثنا في سبب هذا التكرار نجد أن المتكلم أراد أن يؤكد اللفظ ليدفع السامع من فهم خلاف المقصود. ولذلك يسمى كل لفظ من الألفاظ المعادة هنا "توكيدا لفظيا". وهي كالتوكيد المعنوي تتبع ما قبلها في الإعراب.

التوكيد هو تابع يستخدم في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصودا. الكلمات أو الجمل التي تأتي قبل كلمات التوكيد أو جمل التوكيد تسمى "مؤكدا".

5.4.3 العطف

العطف هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف، وهي الواو، والفاء، وثم، وأو، وأم، ولكن، ولا، وبل، وحتى. تسمى الكلمة التي قبل حرف العطف "معطوفا عليه". والكلمة التي تأتي بعد حرف العطف تسمى "معطوفا". المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب. نلاحظ الأمثلة:

1. سَافَرَ جَابِرٌ وَرَاشِدٌ

2. رَأَيْتُ جَابِرًا وَرَاشِدًا

في الأمثلة السابقة نجد كلا منها يشتمل على لفظين تتوسط بينهما واو تفيد اشتراكهما في الحكم، وإذا تأملنا المعطوف في جميع الأمثلة وجدناه يتبع المعطوف عليه في الإعراب (في المثال الأول "سافر" فعل ماض مبني على الفتح، "وجابر" فاعل مرفوع معطوف عليه، "واو" حرف العطف، "راشد" معطوف مرفوع يتبع

إعراب المعطوف عليه. وفي المثال الثاني أيضا نرى المعطوف (راشدا) يتبع المعطوف عليه (جابرا) في نصبه لأن المعطوف عليه هنا مفعول به منصوب).

العطف هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف، وهي الواو، والفاء، وثم، وأو، وأم، ولكن، ولا، وب، وحتى.

5.4.4 البديل

البديل اسم تابع مقصود بالحكم، يتبع اسما سابقا له في الإعراب ذكر للتمهيد، يسمى المبدل منه. وقد سمي بدلا لأنه يمكن أن يحل محل المبدل منه والاستغناء عنه. لاحظ المثال:
"فَازَ الطَّالِبُ مُحَمَّدٌ"

هنا في هذا المثال كلمة "محمّد" بدل حكمه أنه فاز. والكلمة "الطالب" وردت ممهدة لكلمة "محمّد"، فهي مبدل منه. ومن الجدير بالذكر أنه يمكن لنا أن نستغني عن المبدل منه في هذه الجملة ونقول "فاز محمّد". وإذا نظرنا إلى المثال يمكننا أيضا أن نرى أن البديل (محمّد) يتبع إعراب المبدل منه (الطالب) - مرفوع على أنه فاعل).

أقسام البديل

البديل أربعة أقسام رئيسية:

1. البديل المطابق: يسمى أيضا بدل الكل من الكل، وهو بدل الشيء مما يطابقه مطابقة تامة. نحو:
"سلمت على الأستاذِ راشدٍ"
2. بدل البعض من الكل: وهو بدل الجزء من كله قليلا كان ذلك الجزء أم كثيرا، ويشترط فيه أن يكون متصلا بضمير المبدل منه. نحو:
"أكلت التفاحة نصفها"
3. بدل الاشتمال: وهو ما يكون البديل فيه مما يشتمل عليه المبدل منه وليس مطابقا ولا جزءا منه، ويتصل به ضمير يربطه بالمبدل منه. نحو:
"أعجبنى الولدُ خلقه"
4. البديل المباين: يتضمن الغلط، والنسيان، والإضراب. وكلها تحت معنى متقارب يذكر فيها المبدل منه ثم يبدو لك أنك قد غلطت أو نسيت أو يبدو لك أن تعدل عنه فتذكر البديل الذي تستقر عليه وتقصده. نحو:
"صليت المغربَ العشاء"

البدل اسم تابع مقصود بالحكم، يتبع اسما سابقا له في الإعراب دُكر للتمهيد، يسمى المبدل منه.

5.4.5 التدرجات

ضع في كل مكان خال نعتا مناسبيا:

- هذا عملٌ.....
- نظرتُ إلى قطار.....
- تسلقتُ شجرةً.....
- مررتُ بجبلين.....
- هؤلاء بنات.....

املاً الفراغ بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- شاهدتُ المسرحية..... (نفسها، نفسها، نفسها)
- احترقتِ الدارُ..... (كلها، كلها، كلها)
- قرأتُ القصتين..... (كلتاهما، كلتيهما، كلاهما)
- المجتهد.....فائز (نفسه، نفسه، المجتهد)
- قابلتُ الوزيرَ..... (نفسه، نفسه، نفسه)

حدّد أركان العطف في الجمل الآتية:

الجملة	المعطوف	المعطوف عليه
نجح زيدٌ وعمرو	عمرو	زيد
زرتُ عمانَ ثم القاهرةَ		
أتريد عنبا أو تفاحا؟		
دخل العالمُ فالرئيسُ		
لا تصاحب الأشرار بل الأخيار		

بين نوع البديل فيما يلي كما في المثال:

- مثال: عاد القائد خالد (البديل المطابق)
- قرأت الرواية نصفها (.....)
 - أعجبتني البرتقال لذته (.....)
 - سلمت على خالدٍ فريدٍ (.....)
 - رأيت الحديقة جمالها (.....)

Recap

- النعت اسم تابع يدل على صفة في اسم قبله.
- النعت يتابع المنعوت في رفعه ونصبه وجره، وفي التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والتثنية والجمع، وفي التعريف والتنكير.
- التوكيد هو تابع يستخدم في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصودا.
- التوكيد نوعان معنوي ولفظي.
- العطف هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.
- حروف العطف: الواو، والفاء، وثم، وأو، وأم، ولكن، ولا، وبل، وحتى.
- البديل اسم تابع مقصود بالحكم، يتبع اسما سابقا له في الإعراب ذكر للتمهيد، يسمى المبدل منه.

Objective Questions

1. ماذا نسمي الاسم الذي يدل على صفة في اسم قبله؟
2. ماذا نسمي الاسم الموصوف؟
3. ما هو التابع الذي يستخدم في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصودا؟
4. التوكيد نوعان ما هما؟
5. ما هو التابع الذي يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف؟
6. ما هو حرف العطف الذي تفيد الترتيب مع التعقيب؟
7. ماذا نسمي الاسم المقصود بالحكم الذي يتبع اسما سابقا له في الإعراب ذكر للتمهيد؟
8. كم قسما للبديل؟

Answers

1. النعت
2. المنعوت
3. التوكيد
4. التوكيد المعنوي، والتوكيد اللفظي
5. العطف
6. الفاء
7. البديل
8. أربعة أقسام

Assignment

- كَوّن عشرين من الجمل التي تشتمل على التوكيد المعنوي واللفظي.
- ضع مثالين لكل قسم من أقسام البديل.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسّر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 5 العدد والمعدود

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- التعرف على أسلوب العدد وأنواعه.
 - أن يتعرف أحكام العدد والمعدود.
 - فهم إعراب العدد وتمييزه.
 - أن يكون قادرا على استخدام قواعد العدد والمعدود استخداما صحيحا في الكتابة والتحدث.

Prerequisites

العدد والمعدود هو جزء مهم في النحو العربي. قواعد العدد والمعدود قد تكون صعبة على الطلبة غالبا، خصوصا عند كتابة أو قراءة النصوص التي تتضمن ذكر العدد والمعدود. وهذه الوحدة تسهل لك قواعد الأعداد وعلاقتها بالمعدود أي مطابقتها أو مخالفتها له من الناحية الإعرابية، وتجعلك قادرا على استخدام العدد والمعدود استخداما صحيحا عند كتابة وقراءة النصوص العربية خلال طريقة بسيطة.

Keywords

العدد، المعدود، العدد المفرد، العدد المركب، ألفاظ العقود، العدد المعطوف على العقود

Discussion

5.5.1 العدد والمعدود

العدد هو المصطلح الذي يستخدم للإشارة إلى كمية شئ ما. أما المعدود فهو الاسم النكرة الذي يبين العدد كميته ويأتي بعد العدد. ينقسم العدد إلى أربعة أنواع، وهي العدد المفرد، والعدد المركب، وألفاظ العقود، والعدد المعطوف على العقود. وللعدد والمعدود أحكام وحالات مختلفة من حيث التذكير والتأنيث والإفراد والجمع والإعراب والبناء. وإليك هذه الأحكام :

العددان ١، ٢

هذان العددان يوافقان المعدود دائما من حيث التذكير والتأنيث. ويأتيان بعد المعدود ويتبعانه في الإعراب حسب موضعه في الجملة.
الأمثلة:

- يَلْعَبُ وَلَدٌ وَاحِدٌ بِكُرَّةِ الْقَدَمِ
- يَلْعَبُ رَجُلَانِ اثْنَانِ بِكُرَّةِ الْقَدَمِ
- خَرَجَتْ امْرَأَةٌ وَاحِدَةٌ إِلَى السُّوقِ
- خَرَجَتْ امْرَأَتَانِ اثْنَتَانِ إِلَى السُّوقِ

الأعداد من ٣ إلى ١٠

تخالف المعدود في التذكير والتأنيث. ويكون المعدود مضافا إليه مجرورا وجمعا. ويعمل العدد حسب موضعه في التركيب.
الأمثلة:

- جَاءَ ثَلَاثَةٌ أَوْلَادٍ
- رَأَيْتُ خَمْسَ بَنَاتٍ

العددان ١١ و ١٢

الجزءان من العدد يطابق المعدود في التذكير والتأنيث. ويأتي المعدود مفردا منصوبا على أنه تمييز.
الأمثلة:

- قَرَأْتُ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا
- قَرَأْتُ إِحْدَى عَشْرَةَ قِصَّةً
- كَتَبْتُ اثْنَيْ عَشَرَ مَقَالًا فِي اثْنَيْ عَشْرَةَ صَحِيفَةً

الأعداد المركبة من ١٣ إلى ١٩

الجزء الأول من العدد يخالف المعدود والجزء الثاني يوافق المعدود في التذكير والتأنيث، وبينيان على الفتح. ويأتي المعدود مفردا منصوبا على أنه تمييز.
الأمثلة:

- اشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ كِتَابًا
- رَأَيْتُ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً

ألفاظ العقود (٢٠، ٣٠، ٤٠،، ٩٠)

تكون بلفظ واحد مع المذكر والمؤنث. تعمل ألفاظ العقود معاملة جمع المذكر السالم فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء. ويأتي المعدود مفردا منصوبا.

الأمثلة:

- شَارَكَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ خَمْسُونَ طَالِبًا
- قَرَأْتُ عِشْرِينَ قِصَّةً
- مَرَرْتُ بِتِسْعِينَ مَدِينَةً

الأعداد المعطوفة من ٢١ إلى ٩٩

العددان (واحد واثنان) يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث. ويكون المعدود مفردا منصوبا. يعرب العدد حسب موقعه في الكلام.

مثلا:

- نَجَحَ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا وَإِخْدَى وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً
 - كَرَّمَ الْأُسْتَاذُ اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ طَالِبًا وَاثْنَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ طَالِبَةً
- الأعداد من ثلاثة إلى تسعة تخالف المعدود. فنذكر مع المؤنث وتؤنث مع المذكر.

مثلا:

- حَضَرَ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ رَجُلًا وَخَمْسٌ وَخَمْسُونَ امْرَأَةً
- اشْتَرَيْتُ خَمْسًا وَعِشْرِينَ مَجَلَّةً وَثَمَانِيَةً وَأَرْبَعِينَ كِتَابًا

الأعداد مائة (١٠٠) وألف (١٠٠٠)

الأعداد مائة وألف ومضاعفاتهما، لا يتغير لفظها مع المذكر والمؤنث. ويعرب حسب موضعه في التركيب. يأتي المعدود مفردا مجرورا.

الأمثلة:

- تَنَافَسَ مِائَةٌ لِأَعِبٍ وَمِائَةٌ لِأَعِيبَةٍ
- عِنْدِي أَلْفُ كِتَابٍ
- أَلَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

العدد هو المصطلح الذي يستخدم للإشارة إلى كمية شيء ما. أما المعدود فهو الاسم النكرة الذي يبين العدد كميته ويأتي بعد العدد.

5.5.2 التدريب

إملا الفراغ بالعدد المناسب مما بين القوسين:

- جاء رجالٍ (خمسة، خمسة)
- يحتوي الكتاب على فصلا (خمسة وعشرين، خمسة وعشرين، خمسة وعشرون)
- شاهدتُ مسرحيةً (عشرين، مائة، خمسون)
- في الصلاة مقعدٍ (مائة، اثنا عشر، عشرون)
- رأيتُ لاعبًا (إحدى عشر، أحد عشر، أحد عشرة)

Recap

- العدد هو المصطلح الذي يستخدم للإشارة إلى كمية شيء ما.
- المعدود فهو الاسم النكرة الذي يبين العدد كميته ويأتي بعد العدد.
- ينقسم العدد إلى أربعة أنواع، وهي العدد المفرد، والعدد المركب، وألفاظ العقود، والعدد المعطوف على العقود.
- العددان (واحد، اثنان) يوافقان المعدود دائما من حيث التذكير والتأنيث.
- الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.
- الجزءان من (11، 12) يطابق المعدود في التذكير والتأنيث.
- الجزء الأول من الأعداد المركبة من ١٣ إلى ١٩ يخالف المعدود والجزء الثاني يوافق المعدود في التذكير والتأنيث.
- ألفاظ العقود من 20 إلى 90 تكون بلفظ واحد مع المذكر والمؤنث.
- الأعداد مائة وألف ومضاعفاتهما، لا يتغير لفظها مع المذكر والمؤنث. ويأتي المعدود مفردا مجرورا.

Objective Questions

1. ما هو المصطلح الذي يستخدم للإشارة إلى كمية شيء ما؟
2. ماذا نسمي الاسم النكرة الذي يبين العدد كميته ويأتي بعد العدد؟
3. كم أنواع للعدد؟
4. ما هي أنواع العدد؟
5. تعمل معاملة جمع المذكر السالم فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء. ويأتي المعدود مفردا منصوبا ما هي هذه الأعداد؟
6. لا يتغير لفظ هذه الأعداد مع المذكر والمؤنث ويأتي المعدود مفردا مجرورا ما هي هذه الأعداد؟
7. اذكر جملة تشتمل على العدد المائة ومعدوده.
8. العددان يوافقان المعدود دائما من حيث التذكير والتأنيث ما هما؟

Answers

1. العدد
2. المعدود
3. أربعة
4. العدد المفرد، والعدد المركب، وألفاظ العقود، والعدد المعطوف على العقود.
5. ألفاظ العقود (٢٠، ٣٠، ٤٠،، ٩٠)
6. الأعداد مائة وألف ومضاعفاتها
7. لدي مائة كتاب في مكتبي
8. واحد، اثنان

Assignment

- اكتب الأعداد التالية بالكلمات. وضع علامات الإعراب المناسبة.
 1. قرأ التلاميذ 100 كتاب
 2. في اسرتي 5 أعضاء
 3. كتب صديقي 12 قصة
 4. حضر للندوة 1000 شخص
 5. نجح من صفنا 25 طالبا و23 طالبة
- كوّن عشر جمل تشتمل على الأعداد المركبة وألفاظ العقود.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

علم الصرف

BLOCK-6

Unit 1

الصرف أو أحكام المفردات

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتعرّف على معرفة الضمائر.
- أن يتمكن من تصريف الأفعال: الماضي، المضارع، الأمر، النهي.
- أن يفهم الأفعال حسب أزمنتها جيدا.
- أن يقدر على تحويل الأفعال إلى ما يشاء من الأوزان والصيغ الصحيحة بسهولة.
- أن يتمكن من تطبيق الصور الصحيحة للفعل من حيث الزمن في كلامه وفي كتابته.

Prerequisites

في هذا الدرس سيمر الطالب على جانب خاص بالنسبة إلى اللغة العربية ، هو علم الصرف الذي تتمتع اللغة العربية به منذ ألف من السنين. لكل لغة لها نظام صوتي خاص بها ويختلف نظام تكوين الكلمات من لغة إلى أخرى. تختص اللغة العربية بالصور الفريدة في علم الصوتيات (Phonetics) وفي علم الاشتقاق أو علم أصل الكلمة (Etymology).

Key words

تصريف الفعل الماضي، تصريف الفعل المضارع، تصريف فعل الأمر، تصريف فعل النهي، أوزان، صيغ

Discussion

6.1.1 تصريف الفعل الماضي

عزيزي الطالب... لا يكمل الفعل دون أن يُسند إلى فاعل. وقد علمنا من الدروس الماضية ما هو الفعل وما هو الفاعل. وقد يجيب الفاعل اسما ظاهرا وقد يكون ضميرا (بارزا أو مستترا). حسب اختلاف الفاعل في الجملة يُصرف كل من الفعلين الماضي والمضارع إلى أربع عشرة صورة (أوزان أو صيغ). وفقا على هذا فإن معنى "فَعَلَ" في اللغة العربية (هو فَعَلَ) ومعنى يَفْعَلُ (هو يَفْعَلُ) ومعنى فَعَلْتُ (هي فَعَلْتُ) ومعنى تَفَعَّلُ (هي تَفَعَّلُ) ومعنى فَعَّلْتُ (أنا فَعَّلْتُ) زمعنى فَعَّلْنَا (نَحْنُ فَعَّلْنَا).

في الخلايا والأعمدة الآتية نرى تحويل الفعل الماضي إلى أربع عشرة صيغة (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم)

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(هو) فَعَلَ	(هما) فَعَلَا	(هم) فَعَلُوا	الغائب
المؤنث	(هي) فَعَلَتْ	(هما) فَعَلَتَا	(هنّ) فَعَلْنَ	
المذكر	(أنت) فَعَلْتَ	(أنتما) فَعَلْتُمَا	(أنتم) فَعَلْتُمْ	الحاضر
المؤنث	(أنتِ) فَعَلْتِ	(أنتما) فَعَلْتُمَا	(أنتنّ) فَعَلْتُنَّ	
المذكر والمؤنث	(أنا) فَعَلْتُ	(نحن) فَعَلْنَا		المتكلّم

6.1.2 تصريف الفعل المضارع

كما عرفنا للفعل الماضي من الصيغ والأوزان للفعل المضارع أيضا أربع عشرة صيغة (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلّم) كما في الصورة الآتية.

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(هو) يَفْعَلُ	(هما) يَفْعَلَانِ	(هم) يَفْعَلُونَ	الغائب
المؤنث	(هي) تَفْعَلُ	(هما) تَفْعَلَانِ	(هنّ) يَفْعَلْنَ	
المذكر	(أنت) تَفْعَلُ	(أنتما) تَفْعَلَانِ	(أنتم) تَفْعَلُونَ	الحاضر
المؤنث	(أنتِ) تَفْعَلِينَ	(أنتما) تَفْعَلَانِ	(أنتنّ) تَفْعَلْنَ	
المذكر والمؤنث	(أنا) أَفْعَلُ	(نحن) نَفْعَلُ		المتكلّم

6.1.3 صِيغُ فعلِ الأمرِ

درسنا عن أوزان الفعل الماضي والمضارع، أما فعل الأمر فيُصْرَفُ على ستة أوزان (صِيغِ) وهي ثلاث للمخاطَبِ المذكر وثلاث للمخاطَبِ المؤنث كما ترى في الصورة الآتية.

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(أنتَ) اِفْعَلْ	(أنتما) اِفْعَلَا	(أنتم) اِفْعَلُوا	المخاطَبِ
المؤنث	(أنتِ) اِفْعَلِي	(أنتما) اِفْعَلَا	(أنتنَّ) اِفْعَلُنَّ	

6.1.4 صِيغُ فعلِ النهيِ

ولفعل النهي أيضا ست صيغ كما تلاحظ في فعل الأمر فهي :

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(أنتَ) لا تَفْعَلْ	(أنتما) لا تَفْعَلَا	(أنتم) لا تَفْعَلُوا	المخاطَبِ
المؤنث	(أنتِ) لا تَفْعَلِي	(أنتما) لا تَفْعَلَا	(أنتنَّ) لا تَفْعَلُنَّ	

Recap

- يجيئ الفاعل اسما ظاهرا وقد يكون ضميرا (بارزا أو مستترا) حسب اختلاف الفاعل في الجملة.
- يُصْرَفُ كل من الفعلين الماضي والمضارع إلى أربع عشرة صورة (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم).
- "الصيغة" و"الوزن" اسمان آخران لهذه الصور.
- لأفعال الأمر والنهي ست صيغ فقط في اللغة العربية (ثلاث للمخاطَبِ المذكر وثلاث للمخاطَبِ المؤنث).

Objective Questions

1. إلى كم صورة يُصرف الفعل الماضي المعروف؟
2. كم وزنا للفعل المضارع المعروف؟
3. كم صيغة لفعل الأمر؟
4. إلى كم صورة يتحول فعل النهي؟
5. أذكر صيغة "نَصَرُوا"؟
6. أذكر صيغة "جَلَسْتُ"؟
7. أذكر صيغة "يَضْرِبَانِ"؟

Answers

1. إلى أربع عشرة صورة.
2. أربعة عشر وزنا.
3. ستّ صيغ.
4. إلى ستّ صور.
5. جمع مذكر غائب للفعل الماضي "نَصَرَ".
6. جمع مؤنث حاضر للفعل الماضي "جَلَسَ".
7. تثنية مذكر غائب للفعل المضارع "يَضْرِبُ".

Assignment

1. صرّف الأفعال الماضية المعروفة الآتية.
جَلَسَ، ضَرَبَ، نَصَرَ، شَرِبَ، دَخَلَ.
2. حوّل أفعال المضارع المعروفة الآتية كما تعلّمته من هذا الدرس.
يَأْكُلُ، يَفْتَحُ، يَنْظُرُ، يَلْعَبُ، يَمْدَحُ.
3. ميّز أفعال الأمر والنهي من الأفعال الآتية ثمّ صرّفها في شكل صحيح.
اجْلِسْ، لا تَضْرِبْ، لا تَكْتُبْ، افْتَحْ، لا تَلْعَبْ.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو الميسر – حمدي محمود عبد المطلب.

Unit 2

تصريف الفعل المجهول

Learning Outcomes

- يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:
- أن يتمكن من تصريف الأفعال: الماضي المجهول والمضارع المجهول.
 - أن يفهم الأفعال حسب أزمنتها جيدا.
 - أن يقدر على تحويل الأفعال إلى ما يشاء من الأوزان والصيغ الصحيحة بسهولة.
 - أن يتمكن من تطبيق الصور الصحيحة للفعل من حيث الزمن في كلامه وفي كتابته.

Prerequisites

فهنا من الدروس الماضية تصريف الأفعال المعروفة من الماضي والمضارع وكذلك تعلمنا صيغ أفعال الأمر والنهي. سيقوم الدارس في هذا الدرس بتصريف الأفعال المجهولة من الماضي والمضارع. هل هناك أي فرق في تصريف الأفعال المعروفة والمجهولة من الماضي والمضارع؟ أم نستطيع أن نصرّفها في نفس الصورة التي تعلمناها في الدرس الماضي؟ دعونا ننتبه إلى الشروح فنفهم.

Key words

تصريف الفعل الماضي المجهول، تصريف الفعل المضارع المجهول

Discussion

6.2.1 تصريف الفعل الماضي المجهول

تحويل الفعل الماضي المعروف إلى المجهول سهل معلوم لدينا من الدروس الماضية، يكفي لنا أن نضمّ الحرف الأول ونضع الكسرة لما قبل الآخر. أما تصريف الفعل الماضي المجهول فسهل جدا، أولا نجعل الفعل الماضي المعروف الفعل الماضي المجهول كما درسناه من الطريقة السابقة السهلة ثم نقوم بتحويل ذلك الفعل الماضي المجهول إلى نفس الصيغ التي تعلمناها في الدرس الماضي (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم).

	مفرد	مثنى	جمع	
المذكر	(هو) فُعِلَ	(هما) فُعِلَا	(هم) فُعِلُوا	الغائب

	هُنَّ (فُعِلْنَ)	هُمَا (فُعِلْنَا)	هِيَ (فُعِلَتْ)	المؤنث
الحاضر	أَنْتُمْ (فُعِلْتُمْ)	أَنْتُمَا (فُعِلْتُمَا)	أَنْتِ (فُعِلْتِ)	المذكر
	أَنْتُنَّ (فُعِلْتُنَّ)	أَنْتُمَا (فُعِلْتُمَا)	أَنْتِ (فُعِلْتِ)	المؤنث
المتكلم		نَحْنُ (فُعِلْنَا)	أَنَا (فُعِلْتُ)	المذكر والمؤنث

6.2.2 تصريف الفعل المضارع المجهول

يُصْرَفُ الفعل المضارع المجهول كما يُصْرَفُ الفعل المضارع المعروف بعد بناءه مجهولا (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم).

	جمع	مثنى	مفرد	
الغائب	هُمْ (يُفْعَلُونَ)	هُمَا (يُفْعَلَانِ)	هُوَ (يُفْعَلُ)	المذكر
	هُنَّ (يُفْعَلْنَ)	هُمَا (تُفْعَلَانِ)	هِيَ (تُفْعَلُ)	المؤنث
الحاضر	أَنْتُمْ (تُفْعَلُونَ)	أَنْتُمَا (تُفْعَلَانِ)	أَنْتِ (تُفْعَلُ)	المذكر
	أَنْتُنَّ (تُفْعَلْنَ)	أَنْتُمَا (تُفْعَلَانِ)	أَنْتِ (تُفْعَلِينَ)	المؤنث
المتكلم		نَحْنُ (نُفْعَلُ)	أَنَا (أُفْعَلُ)	المذكر والمؤنث

Recap

- يُصْرَفُ الفعل الماضي المجهول كما يُصْرَفُ الفعل الماضي المعروف تماما بعد ما تمّ بناءه للمجهول.
- يُتَحَوَّلُ الفعل الماضي المجهول إلى نفس الصيغ التي عرفناها في تصريف الفعل الماضي المعروف (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم).

- يُصَرَّفُ الفعل المضارع المجهول كما يُصرف الفعل المضارع المعروف تماما بعد ما تمّ بناءه للمجهول.
- يُتَّحَوَّلُ الفعل المضارع المجهول إلى نفس الصيغ التي عرفناها في تصريف الفعل المضارع المعروف (ثلاث صيغ للغائب المذكر وثلاث للغائب المؤنث وكذلك ثلاث للحاضر المذكر وثلاث للحاضر المؤنث واثنان للمتكلم).

Objective Questions

1. إلى كم صورة يُصرف الفعل الماضي المجهول؟
2. كم وزنا للفعل المضارع المجهول؟
3. أذكر صيغة "أَمْرُوا"؟
4. أذكر صيغة "ضُرِبْنَ"؟
5. أذكر صيغة "نُصِحتِ"؟
6. أذكر صيغة "يُكْرَمُونَ"؟
7. أذكر صيغة "تُرْشَدُونَ"؟

Answers

1. إلى أربع عشرة صورة.
2. أربعة عشر وزنا.
3. جمع مذكر غائب للفعل الماضي المجهول "أَمِرَ".
4. جمع مؤنث غائب للفعل الماضي المجهول "ضُرِبَ".
5. مفرد مؤنث حاضر للفعل الماضي المجهول "نُصِحتِ".
6. جمع مذكر غائب للمضارع المجهول "يُكْرَمُ".
7. جمع مذكر حاضر للفعل المضارع المجهول "يُرْشَدُ".

Assignment

1. صرّف الأفعال الماضية المجهولة الآتية.
جَلِسَ، ضُرِبَ، نُصِرَ، شُرِبَ، دُخِلَ.
2. حوّل أفعال المضارع المجهولة الآتية كما تعلّمته من هذا الدرس.
يُكَلِّمُ، يُفْتَحُ، يُنْظَرُ، يُلْعَبُ، يُمدَّحُ.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. النحو المبيّر – حمدي محمود عبد المطلب.



Unit 3 المشتقات

Learning Outcomes

يستطيع الطالب خلال دراسة هذه الوحدة:

- التّعريف على مفهوم الاشتقاق الذي هو ميزة من ميزات اللغة العربية الفريدة وثروة من ثرواتها.
- التّعريف على اسم الفاعل وكيفية اشتقاقه من الفعل.
- استعمال صور اسم الفاعل في تحدّثه وكتاباتة.
- التّعريف على اسم المفعول وكيفية استخراجها من الفعل.
- صياغة اسم المفعول صحيحة سليمة من الأخطاء.
- استخدام اسم المفعول استخدامًا صحيحًا.
- التّعريف على مفهوم الصفة المشبهة ومكانتها في الكلام وكيفية صوغها.
- التّعريف على اسم التفضيل وكيفية صوغه وتطبيق قواعده في الكلام.
- أن يفهم اسم الزمان والمكان والفرق بينهما وكيفية اشتقاقهما من الفعل.
- أن يفهم اسم الآلة وكيفية استخراجها واستخدامها.

Prerequisites

كتب - كتاب - كاتب - كتابة - مكتب - مكتبة : كلّ هذه الكلمات معروفة لديكم. ويشير كلّ واحد منها إلى معنى معيّن. وجميعها مشتق من أصل واحد. الاشتقاق ظاهرة وآلية لغوية لاستخراج الكلمات والمفردات المختلفة للتعبير بها عن المعاني الجديدة من مادة أصلية. بواسطة هذه الميزة اللغوية نتعرّف على مفردات عديدة تضيف ثروة اللغة العربية العظيمة التي تزيد على استمرار. أما السبب الباعث لصياغة هذه الظاهرة اللغوية من علماء اللغة، فإنما هو ما تمتلكه اللغة العربية من القواعد النحوية والأساليب البلاغية والمفردات التي تتفرّد بها اللغة العربية عن غيرها من اللغات. سنتشبر هذه الوحدة إلى بعض من المشتقات المهمة في اللغة العربية.

Key words

المشتقات، اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسم زمان، اسم مكان، اسم الآلة.

Discussion

6.3.1 اسم الفاعل

اسم الفاعل كلمة مشتقة على وَزْنِ "فَاعِلٍ" تدلّ على من قام بالفعل. انظر إلى المثال الآتي:

جَاسَ التلميذُ - التلميذُ جَالِسٌ

كتب الولد - الولد كاتب

عندما نتأمل عن الكلمة التي تحتها خطً، نجد أنها صِيغَت على وزن "فاعل"، فتدلّ كلمة "جالِسٌ" على من اتّصف بالجلوس. وكلمة "كاتب" تدلّ على من اتّصف بالكتابة أو على من يشتغل بالكتابة.

كيفية صياغة اسم الفاعل:

يُصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن "فَاعِلٌ" ومن غير الثلاثي بتحويل هذا الفعل إلى شكل المضارع ثم يُقْلَبُ حرف المضارعة ميمًا مضمومًا وَيُكْسَرُ ما قبل الآخر. على سبيل المثال، فعل (كتب) وهو فعل ثلاثي. يصاغ منه اسم الفاعل على وزن "فاعل" فيصير (كَاتِبٌ). والفعل (اسْتَقْبَلُ) فعل سداسي. فيصاغ منه اسم الفاعل بتحويله إلى شكله المضارع أولًا فيكون (يَسْتَقْبِلُ). وبعد ذلك يقَلَبُ حرف المضارعة (ي) ميمًا مضمومًا فيكون (مُسْتَقْبِلٌ). ثم يكسر ما قبل الآخر فيصير (مُسْتَقْبِلٌ).

6.3.1.1 أمثلة لاسم الفاعل من الفعل الثلاثي:

اسم الفاعل	مضارع	ماضي
رَاحِلٌ	يَرْحَلُ	رَحَلَ
عَامِلٌ	يَعْمَلُ	عَمِلَ
ضَارِبٌ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ
كَاتِبٌ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
فَاتِحٌ	يَفْتَحُ	فَتَحَ

6.3.1.2 أمثلة لاسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي:

اسم الفاعل	مضارع	ماضي
مُفْرَعٌ	يُفْرَعُ	أَفْرَعُ
مُسْتَنْكِرٌ	يَسْتَنْكِرُ	اسْتَنْكَرَ
مُسْتَقْبِلٌ	يَسْتَقْبِلُ	اسْتَقْبَلَ
مُبْهَرٌ	يُبْهَرُ	أَبْهَرَ
مُضْطَرِبٌ	يَضْطَرِبُ	اضْطَرَبَ

اسم الفاعل كلمة مشتقة على وزن "فَاعِلٍ" تدلّ على من قام بالفعل.

6.3.2 اسم المفعول

اسم المفعول اسم مشتقّ من الفعل المجهول للدلالة على من/ ما وقع عليه الفعل. انظر إلى المثال الآتي:

فَتَحَ الْوَالِدُ الْبَابَ - فَتَحَ الْبَابُ - الْبَابُ مَفْتُوحٌ

حينما نتأمل عن الكلمة التي تحتها خطّ، نجد أنها صِيغَت على وزن "مَفْعُولٍ"، فتدلّ كلمة "مفتوح" على ما وقع عليه فعل الولد، هو الفتح.

كيفية صياغة اسم المفعول:

يُصَاغُ اسم المفعول:

- من الفعل الثلاثي على وزن "مَفْعُولٍ". مثلاً: فعل (نَصَرَ) فعل ثلاثي، يصاغ منه اسم المفعول على وزن "مفعول" فيصير (مَنْصُورٌ)
- ومن غير الثلاثي على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر. مثلاً: فعل (أكرم) فعل رباعي، فيصاغ منه اسم المفعول بتحويله أولاً إلى وزن اسم فاعله، كما درسناه أنفاً (مُكْرَمٌ) ثم يفتح ما قبل آخره فيصير (مُكْرَمٌ)

6.3.2.1 أمثلة لاسم المفعول من الفعل الثلاثي:

اسم المفعول	اسم الفاعل	ماضي مجهول	ماضي
مَنْصُورٌ	نَاصِرٌ	نُصِرَ	نَصَرَ
مَعْمُولٌ	عَامِلٌ	عُمِلَ	عَمِلَ
مَضْرُوبٌ	ضَارِبٌ	ضُرِبَ	ضَرَبَ
مَحْبُوسٌ	حَابِسٌ	حُبِسَ	حَبَسَ
مَفْتُوحٌ	فَاتِحٌ	فُتِحَ	فَتَحَ

6.3.2.2 أمثلة لاسم المفعول من الفعل غير الثلاثي:

اسم المفعول	اسم الفاعل	ماضي مجهول	ماضي
مُكْرَمٌ	مُكْرِمٌ	أُكْرِمَ	أَكْرَمَ
مُقَاتِلٌ	مُقَاتِلٌ	قُوتِلَ	قَاتَلَ
مُدْرَبٌ	مُدْرِبٌ	دُرِبَ	دَرَّبَ
مُبْهَرٌ	مُبْهَرٌ	أُبْهَرَ	أَبْهَرَ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمٌ	عُلِّمَ	عَلَّمَ

اسم المفعول اسم مشتق من الفعل المجهول للدلالة على من / ما وقع عليه الفعل

تمرين :

أكمل الجدول الآتي بوضع اسمي الفاعل والمفعول

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مرفوع	رافع	رفع
.....	عمل
.....	حضر
.....	صنع
.....	لبس
.....	وصل
.....	رغب
.....	حمل

.....	.....	تكلّم
.....	.....	اختلف
.....	.....	قابل
.....	.....	خاطب
.....	.....	أظهر
.....	.....	التحق
.....	.....	مارس

6.3.3 الصفة المشبهة

طارق بن زياد <u>بَطَلٌ</u> في التاريخ الإسلامي	نجيب محفوظ <u>كاتبٌ</u> مشهور في الأدب العربي
<u>صاحبٌ</u> شخصاً <u>كريمًا</u>	المؤمن <u>صَادِقٌ</u> في كلامه
خالد <u>طالبٌ</u> <u>فَطِنٌ</u>	علمت أنه <u>مُحْسِنٌ</u>

حينما نتأمل في الكلمات التي تحتها خطّ، نجد أن كلّاً منها صفات مشتقة تدلّ على من فعل الفعل أو اتّصف به. هل ترى أيّ فرق بين الكلمات الواردة في العمود الأول والكلمات الواردة في العمود الثاني؟ نعم، أن الكلمات الواردة في العمود الأول (كاتب، صادق، محسن) كلها اسم فاعل كما درست صياغته آنفاً. والكلمات الواردة في العمود الثاني (كريم، بطل، فطن) كلّها صفات قد وردت في صيغ مختلفة. مثل هذه الصفات تسمّى "صفة مشبهة".

الصفة المشبهة صفة بمعنى اسم الفاعل مشتقة من مصدر الفعل اللازم لتدلّ على صفة ثابتة في الموصوف. تأتي الصفة المشبهة كثيرةً وترد في تركيب الكلام في مواضع المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول والمضاف إليه. مثلاً في الجملة الأولى التي وردت في العمود الثاني (طارق بن زياد بَطَلٌ في التاريخ الإسلامي) كلمة (بطل) صفة مشبهة وردت في موضع الخبر في تركيب الكلام.

6.3.3.1 أوزان الصفة المشبهة مع الأمثلة :

1. فَعِلٌ (حَدِرٌ، فَرِحٌ، فَطِنٌ)

2. أَفْعَل (أَعْوَرَ، أَشْهَبَ، أَحْدَبَ)
3. فَعْلَان (مَلَأَن، عَطَشَان، سَكَّرَان)
4. فَعِيل (كَرِيم، عَظِيم، قَصِير)
5. فَعَل (شَهْم، ضَخْم، خَصْم)
6. فُعَال (جُبَان، هُمَام، عُضَال)
7. فَعَل (بَطَل، شَرَف، يَسْر)
8. فُعَل (حُلُو، صُلْب، حُرّ)

الصفة المشبهة صفة بمعنى اسم الفاعل مشتقة من مصدر الفعل اللازم لتدل على صفة ثابتة في الموصوف

تمرين:

أكمل الجمل الآتية بالصفة المشبهة المناسبة مما بين القوسين

(جوعان، تعب، قبيح، شجاع، ملآن، قلق)

1. الفلاح
2. رأيت المكان المنظر
3. وجدت صديقي
4. المسلم في التعايش
5. البطل

6.3.4 اسم التفضيل

تأمل في الجمل الآتية:

- البحر أَوْسَعُ من النهر
- هو أَكْبَرُ مِنِّي سِنًا
- خير الناس أَنْفَعُهُمْ للناس

لاحظ الكلمات التي تحتها خط...

الجملة الأولى (البحر أَوْسَعُ من النهر) تشير إلى أن البحر والنهر كلاهما واسع، لكن البحر يفوق النهر في صفة السعة.

فهذه الكلمات (أوسع، أكبر، أنفع) أمثالها تسمى "اسم التفضيل" و يكون على وزن (أَفْعَل)

اسم التفضيل اسم يدلّ على أنّ شيئين اشتركا في صفةٍ وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة.

يُصاغ اسم التفضيل من الفعل المتوفر فيه الشروط الآتية:

1. أن يكون الفعل ثلاثياً، ولا يصاغ اسم التفضيل من الرباعي والخماسي والسداسي.
2. أن يكون الفعل معروفاً. ولا يصاغ اسم التفضيل من الفعل المجهول.
3. أن يكون الفعل تاماً. ولا يصاغ من الأفعال الناقصة مثل 'كان وأخواتها'.
4. أن يكون الفعل متصرفاً. ولا يصاغ من الفعل الجامد مثل 'ليس، وعسى، وبئس، ونعم، إلخ'.
5. أن يكون الفعل مثبتاً. ولا يصاغ من الفعل المنفيّ.
6. أن لا تكون الصفة من الفعل على وزن 'أفعل' (أحمر، أزرق، أخضر...).
7. أن يكون الفعل قابلاً للتفاضل والتفاوت. ولا يصاغ اسم التفضيل من الفعل غير القابل للتفاضل والتفاوت مثل 'هلك'، 'فنى'، 'غرق'.

دونك هذه الأمثلة :

1. هذه المشكلة أسهل من غيرها.
2. راشد أطول من خالد.
3. العسل أفضل من العصير.

أما إذا فقد واحد من الشروط المذكورة فيتوصل إلى التفضيل بذكر مصدره منصوباً على التمييز بعد "أشدّ" أو مثلها كما في الأمثلة الآتية:

1. مُسَلِّمُو مَلِيْبَارِ أَشَدُّ مُقَاوِمَةً عَلَى الْإِنْجِلِيزِ.
2. مَدِينَةُ مُمْبَايِ أَكْثَرُ ثَرْوَةً مِنَ الْمَدِينِ الْأُخْرَى فِي الْهِنْدِ.
3. الْعَرَبُ أَكْثَرُ تَقَدُّمًا مِنَ الشَّرْقِ.

اسم التفضيل اسم يدلّ على أنّ شيئين اشتركا في صفةٍ وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة

تمرين:

ضع خطاً تحت اسم التفضيل من الجمل الآتية

1. أفضل الخطباء أصدقهم
2. هو أحذر من غراب
3. الإسلام أعدل دين
4. عائشة أحسن أخواتها خلقاً

5. التاجر أكثر ربحاً من الصانع
6. خالد أكبر منك سنًا
7. نهر النيل من أطول الأنهار
8. روائح الأزهار أطيب من الروائح الصناعية
9. صدره أوسع لأن يعفو ما ارتكبه من الجريمة
10. خير الناس أنفعهم

6.3.5 اسم الزمان والمكان

- مَأْعَبُ المَدْرَسَةِ وَاسِعٌ
- مَنْظَرُ البحر جَدَابٌ
- اغتتم بِمَجْلِسِ العلم
- استيقظ الولد عند مَطْلَعِ الفجر

تدل الكلمات التي تحتها خط (ملعب، منظر، مجلس، مطلع) على مكان أو زمان وقوع الفعل.

اسم الزمان والمكان اسمان مصوغان من المصدر للدلالة على زمان ومكان وقوع الفعل. يُصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن "مَفْعَل" و "مَفْعِل"، ومن غير الثلاثي على وزن اسم المفعول ويُفهم الفرق من السياق. أنظروا إلى الأمثلة الآتية من آيات القرآن الكريم:

1. وَاللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.
2. سلام هي حتى مَطْلَعِ الفجر.
3. رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا.

اسم الزمان والمكان اسمان مصوغان من المصدر للدلالة على زمان ومكان وقوع الفعل

تمرين :

أكمل الجدول الآتي بوضع اسم الزمان/المكان لكل فعل

اسم الزمان/المكان	الفعل
.....	خرج
.....	وقف

.....	صعد
.....	سعى
.....	هبط
.....	وعد
.....	دخل
.....	رجع
.....	قعد
.....	التقى
.....	استقرّ
.....	انطلق

6.3.6 اسم الآلة

- ضاع مَنِي مِفْتَاخُ الْبَيْتِ
- يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشْبَةَ بِالْمِنْشَارِ
- أَخَذْتُ الْعَسَلَ مِنَ الْقَارُورَةِ بِالْمَلْعَقَةِ

لاحظ الكلمات التي تحتها خطٌ. وهي آلات تستخدم في حياتنا اليومية. مثلا (المفتاح) - آلة تستخدم لفتح القفل. وهذا الاسم مشتق من فعل (فَتَحَ)

اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأدوات التي يحدث الفعل بواسطتها. يُصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي على الأوزان الآتية.

1. مِفْعَل (مِشْرَطٌ، مِبرِدٌ)
2. مِفْعَال (مِفْتَاخٌ، مِشَارٌ)
3. مِفْعَلَةٌ (مِخْرَطَةٌ، مِكْنَسَةٌ)
4. فَعَّالَةٌ (تَلَاجَةٌ، عَسَّالَةٌ)

اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأدوات التي يحدث الفعل بواسطتها

تمرين :

أكمل الجمل الآتية بوضع اسم الآلة المناسب مما بين القوسين

(المنظار، المحراث، المكنسة، الغسالة، المصاييح)

1. نظّفت فناء البيت ب
2. زُيِّنت الغرفة ب
3. يستخدم علماء الفلك لمراقبة النجوم
4. يحرث الفلاح الأرض ب
5. تزيل الأوساخ من الملابس

Recap

- اسم الفاعل كلمة مشتقة على وَزْنِ "فَاعِلٍ" تدلّ على من قام بالفعل.
- يُصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن "فَاعِلٍ" ومن غير الثلاثي بتحويل هذا الفعل إلى شكل المضارع ثم تُقْلَبُ حرف المضارعة ميماً مضمومةً ويُكْسَرُ ما قبل الآخر.
- اسم المفعول اسم مشتقّ من الفعل المجهول للدلالة على ما وقع عليه الفعل.
- يُصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن "مَفْعُولٍ" ومن غير الثلاثي على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر.
- الصفة المشبهة صفة بمعنى اسم الفاعل مشتقة من مصدر الفعل اللازم لتدلّ على صفة ثابتة في الموصوف.
- اسم التفضيل اسم على وزن "أفْعَلٍ" يدلّ على أنّ شيئين اشتركا في صفةٍ وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة.
- اسم الزمان والمكان اسمان مصوغان من المصدر للدلالة على زمان ومكان وقوع الفعل.
- يُصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن "مَفْعَلٍ" و "مَفْعِلٍ"، ومن غير الثلاثي على وزن اسم المفعول.
- اسم الآلة اسم مشتقّ من الفعل الثلاثي للدلالة على الأدوات التي يحدث الفعل بواسطتها.

Objective Questions

- 1- ماذا يقال للكلمة المشتقة على وزن "فَاعِل" التي تدلّ على من قام بالفعل؟
- 2- ماذا يقال للكلمة المشتقة من الفعل المجهول للدلالة على ما وقع عليه الفعل؟
- 3- ماذا يقال للصفة بمعنى اسم الفاعل المشتقة من مصدر الفعل اللازم لتدلّ على صفة ثابتة في الموصوف؟
- 4- ماذا نسّمى للاسم على وزن "أفعل" يدلّ على أنّ شيئين اشتركا في صفةٍ وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة؟
- 5- اسمان مصوغان من المصدر للدلالة على زمان ومكان وقوع الفعل، ماهما؟
- 6- على أيّ وزنٍ يُصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟
- 7- على أيّ وزنٍ يُصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي؟
- 8- ماذا نسّمى للاسم المشتقّ من الفعل الثلاثي للدلالة على الأدوات التي يحدث الفعل بواسطتها؟
- 9- الوزنان يُصاغ اسم الزمان والمكان عليهما من الفعل الثلاثي، ما هما؟

Answers

1. اسم الفاعل.
2. اسم المفعول.
3. الصفة المشبهة.
4. اسم التفضيل.
5. اسم الزمان والمكان.
6. على وزن "فَاعِل".
7. على وزن "مَفْعُول".
8. اسم الآلة.
9. "مَفْعَل" و "مَفْعِل".

Assignment

1. حوّل الأفعال الآتية إلى اسم الفاعل واسم المفعول.
 1. دَرَسَ.
 2. أَعَبَ.
 3. رَتَّبَ.
 4. أَفْلَحَ.
 5. عَلَّمَ.
 6. أَكْرَمَ.
 7. أَنْجَزَ.

8. طَلَبَ.
9. نَصَرَ.
10. ضَرَبَ.

2. حاول لاستخراج اسم الزمان والمكان من الأفعال الآتية وكون بها جُملاً مفيدةً.

1. نَبَتَ.
2. عَمِلَ.
3. اسْتَقَرَّ.
4. وَرَدَ.
5. هَبَطَ.
6. وَعَدَ.
7. شَرِبَ.
8. سَبَحَ.
9. صَرَفَ.
10. جَلَسَ.

Suggested Reading

1. النحو الواضح – علي الجارم، مصطفى أمين.
2. النحو الوافي – عباس حسن.
3. جامع الدروس العربية – الشيخ مصطفى غلاييني.

Model Question Papers

Model Question Paper (SET - A)



SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

QP CODE:

Reg. No :

Name :

FIRST SEMESTER BA (AFSAL-UL-ULAMA) IN ARABIC EXAMINATION
DISCIPLINE CORE - 01- COURSE CODE: B23AU01DC
ELEMENTS OF ARABIC LANGUAGE

2023 - Admission Onwards

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

Section A

أجب عن عشرة من الأسئلة الآتية في كلمة أو كلمتين يحمل كل واحد منها علامة واحدة
(1x10 = 10)

1. اذكر اثنين من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع ؟
2. أكمل الفراغ بصيغة صحيحة للفعل الوارد بين القوسين: "أنت الخير" (يفعل)؟
3. ما ذا تسمى الجملة التي تتكوّن من المبتدأ والخبر ؟
4. كم عدد حروف الجرّ؟
5. هو الفعل الذي لا ينصب المفعول به ؟
6. ماهو حرف العطف الذي يدلّ على الترتيب والترخي ؟
7. بم تنصب الأسماء الخمسة ؟
8. ما هو الاسم الآخر للمفعول لأجله ؟
9. على أي وزن يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي ؟
10. اكمل الفراغ بصيغة صحيحة للفعل الوارد بين القوسين: "البنات دروسهنّ (كتب) ؟
11. اكتب صيغة جمع المذكر الغائب للفعل "فتح" ؟
12. اسم مرفوع تقدّمه فعل ودلّ على الذي فعل الفعل؟
13. ما هو إعراب الخبر إذا دخلت عليها إنّ و أخواتها ؟
14. ما اسم الكلمة التي يتغيّر شكل آخرها بتغيّر موقعها الإعرابي ؟
15. ما هو إعراب نائب الفاعل ؟



Section B

أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين يحمل كل واحد منها علامتين

(2x5=10)

16. ما هي صيغة المجهول في الفعل الثلاثي والرباعي ؟
17. اكتب جملتين مستخدما اثنين من الأسماء الخمسة ؟
18. عرّف النكرة ؟
19. ما هو إعراب الأفعال الخمسة ؟
20. "بلى ، التفاحة ناضجة" أعدّ سؤالاً لهذا الجواب ؟
21. اكتب جملة فعلية وحدد أركان الجملة الفعلية الرئيسية فيها ؟
22. "العامل متعب" أدخل "أمسى" في هذه الجملة واضبطها بالشكل ؟
23. ما هو المفعول المطلق ؟
24. ما هي أقسام البدل الأربعة ؟
25. كيف ينفي الفعل الماضي ؟ اكتب مثالا ؟

Section C

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في نصف صفحة يحمل كل واحد منها خمس علامات

(5x6=30)

26. الأسماء الخمسة وإعرابها ، بين مع الأمثلة ؟
27. حولّ الجمل الاسمية إلى الجمل الفعلية ؟ (1) الريح شديدة (2) الزهرة ساقطة
28. يسمع الولد نصيحة أبيه ، صرف الفعل في هذه الجملة ؟
29. ما هي الجملة الفعلية ، بين مع الأمثلة ؟
30. املأ الفراغ بالحرف المناسب من القوسين ؟
(إن ، كي ، من ، لن ، لا)
 1. تعاتب الناس
 2. تسافر كثيرا تتعب
 3. يفوز المهمل
 4. يدرس الطالب يفوز في الإمتحان
 5. رجع التلميذ المدرسة
31. ميّز الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الجمل التالية ؟
 - 1 ذهبْتُ إلى السوق
 - 2 أنتُ ماهر
 - 3 إياك يحب الناس
 - 4 الجملُ برك
 - 5 لا تلعب بالنار
32. الإضافة وقواعدها بين مع الأمثلة ؟
33. كوّن خمسة أسئلة باستخدام حروف الاستفهام ؟
34. أنواع التمييز ، بين مع الأمثلة ؟
35. أعرب الجمل الآتية : (1) أمسى العامل متعبا (2) ليس الإمتحان بعيدا
36. بيّن الفعل اللازم والمتعدّي مع الأمثلة ؟



37. اسم الزمان والمكان ، بيّن مع الأمثلة ؟

Section D

أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية في صفحة أو صفحتين يحمل كل واحد منها عشر علامات
(10x2=20)

38. الفعل وأقسامه ، بيّن بالتفصيل ؟

39. اكتب مقالة عن شخصية تحبها ؟

40. قارن قواعد إنّ وأخواتها وكان وأخواتها مع الأمثلة ؟

41. اكتب مقالة عن الموضوع "كليتي" ؟

Model Question Paper (SET - B)

SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

QP CODE:

Reg. No :

Name :

FIRST SEMESTER BA (AFSAL-UL-ULAMA) IN ARABIC EXAMINATION
DISCIPLINE CORE - 01- COURSE CODE B23AU01DC
ELEMENTS OF ARABIC LANGUAGE
2023 - Admission Onwards

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

Section A

أجب عن عشرة من الأسئلة الآتية في كلمة أو كلمتين يحمل كل واحد منها علامة واحدة
(1x10 = 10)

1. اذكر اثنين من الأدوات التي تجزم الفعل المضارع ؟
2. أكمل الفراغ بصيغة صحيحة للفعل الوارد بين القوسين: "هما إلى القاهرة " (يسافر)؟
3. ماذا تسمى الجملة التي تتكوّن من فعل وفاعل ؟
4. كم عدد حروف الجرّ؟
5. هو الفعل الذي ينصب المفعول به
6. ماهو حرف العطف الذي يدلّ على الاستدراك ؟
7. بم ترفع الأسماء الخمسة ؟
8. "عاد الجيش ظافرا" ما هو الحال في هذا المثال ؟
9. ما هي صيغة المجهول من الفعل الثلاثي ؟
10. أكمل الفراغ بصيغة صحيحة للفعل الوارد بين القوسين: "الأولاد بالكرة (لعب) ؟
11. اكتب صيغة الجمع المؤنث المخاطب للفعل " كتب " ؟
12. اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل ؟
13. ما هو إعراب المبتدأ إذا دخلت عليها إنّ و أخواتها ؟
14. ما اسم الكلمة التي لم يتغيّر شكل آخرها بتغيّر موقعها الإعرابي ؟
15. ما هو إعراب المفعول المطلق ؟



Section B

أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين يحمل كل واحد منها علامتين

(2x5=10)

16. اكتب خمسة من حروف العطف ؟
17. املأ الفراغ بالصورة الصحيحة مما بين القوسين:
(أ) رأيتُ ماشيا في الطريق (أخوك ، أخيك ، أخاك)
(ب) عليّ كرم على غيره (ذا ، ذي ، ذو)
18. اكتب جملة فعلية وحدد أركان الجملة الفعلية الرئيسية فيها ؟
19. أدخل "لم" في الأمثلة التالية مع التغييرات اللازمة ؟
الفلاحان يحصدان القمح
اللاعبون يلعبون كرة السلة
أنتما تنتظران القطار
أنتِ تدرسين دروسكِ
20. "بلى ، القطن ثمين" أعدّ سؤالاً لهذا الجواب ؟
21. عرّف المعرفة ؟
22. ما هو المفعول معه ؟
23. "الطالب نشيط" أدخل "أصبح" في هذه الجملة واضبطها بالشكل ؟
24. "اشتريت كيلوجراما قمحا" - أعرب هذه الجملة ؟
25. اكتب صيغة النهي لـ "يجلس" ؟

Section C

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في نصف صفحة يحمل كل واحد منها خمس علامات

(5x6=30)

26. الاسم وأنواعه ، بين مع الأمثلة ؟
27. حول الجمل الفعلية إلى الجمل الاسمية : (1) كثر المطر (2) تواضع المتعلم
28. ما هو الفاعل ، بين مع الأمثلة ؟
29. "رجع المسافر إلى وطنه" صرّف الفعل في هذه الجملة ؟
30. بين الحالات التي يجزم الفعل المضارع بالسكون وبحذف النون وبحذف حرف العلة ؟
31. ميّز الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الجمل التالية ؟
 - 1 كتبتُ الدرس
 - 2 هو رجل كريم
 - 3 إيانا يجلّ الناس
 - 4 أطع أباك
 - 5 فاطمة تحب أمها
32. أعرب الجمل الآتية : (1) كأنّ القمر مصباح (2) ليت الفاكهة ناضجة
33. كوّن خمسة أسئلة باستخدام حروف الاستفهام ؟
34. الحال وأنواعه ، بين مع الأمثلة ؟



35. ما هي أقسام المتعدّي ، بيّن مع الأمثلة ؟
36. اسم الزمان والمكان ، بيّن مع الأمثلة ؟
37. أعرب الجمل الآتية : (1) أفهمتُ التلميذَ الدرسَ (2) أعلمتُ صديقي أنّ الخبرَ صحيح

Section D

أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية في صفحة أو صفحتين يحمل كل واحد منها عشر علامات
(10x2=20)

38. أعدّ مقالة تقارن فيها القواعد المتعلقة بالأسماء الخمسة والأفعال الخمسة ؟
39. اكتب مقالة عن شخصية تحبها ؟
40. اكتب عشر جمل مفيدة واضبطها بالأشكال ؟
41. اكتب مقالة عن تجارب رحلتك التي قمت بها أخيرا ؟

സർവ്വകലാശാലാഗീതം

വിദ്യാൽ സ്വതന്ത്രരാകണം
വിശ്വപൗരരായി മാറണം
ഗ്രഹപ്രസാദമായ് വിളങ്ങണം
ഗുരുപ്രകാശമേ നയിക്കണേ

കുതിരുട്ടിൽ നിന്നു ഞങ്ങളെ
സൂര്യവീഥിയിൽ തെളിക്കണം
സ്നേഹദീപ്തിയായ് വിളങ്ങണം
നീതിവൈജയന്തി പറണം

ശാസ്ത്രവ്യാപ്തിയെന്നുമേകണം
ജാതിഭേദമാകെ മാറണം
ബോധരശ്മിയിൽ തിളങ്ങുവാൻ
ജ്ഞാനകേന്ദ്രമേ ജ്വലിക്കണേ

കുറുപ്പുഴ ശ്രീകുമാർ

SREENARAYANAGURU OPEN UNIVERSITY

Regional Centres

Kozhikode

Govt. Arts and Science College
Meenchantha, Kozhikode,
Kerala, Pin: 673002
Ph: 04952920228
email: rckdirector@sgou.ac.in

Thalassery

Govt. Brennen College
Dharmadam, Thalassery,
Kannur, Pin: 670106
Ph: 04902990494
email: rctdirector@sgou.ac.in

Tripunithura

Govt. College
Tripunithura, Ernakulam,
Kerala, Pin: 682301
Ph: 04842927436
email: rcedirector@sgou.ac.in

Pattambi

Sree Neelakanta Govt. Sanskrit College
Pattambi, Palakkad,
Kerala, Pin: 679303
Ph: 04662912009
email: rcpdirector@sgou.ac.in

Elements of Arabic Language

COURSE CODE: B23AU01DC



SREENARAYANAGURU
OPEN UNIVERSITY



YouTube



Sreenarayanaguru Open University

Kollam, Kerala Pin- 691601, email: info@sgou.ac.in, www.sgou.ac.in Ph: +91 474 2966841

ISBN 978-81-966843-6-5



9 788196 684365